

Exercice n°1a

La main - QCM

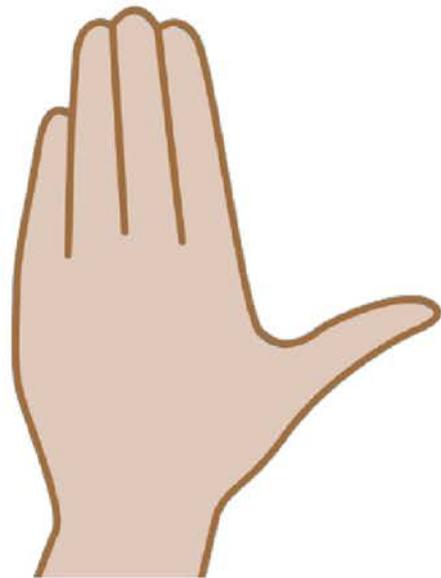


Quelle face de la main présente-t-on à son interlocuteur pour coder ?

A : La paume



B : Le dos

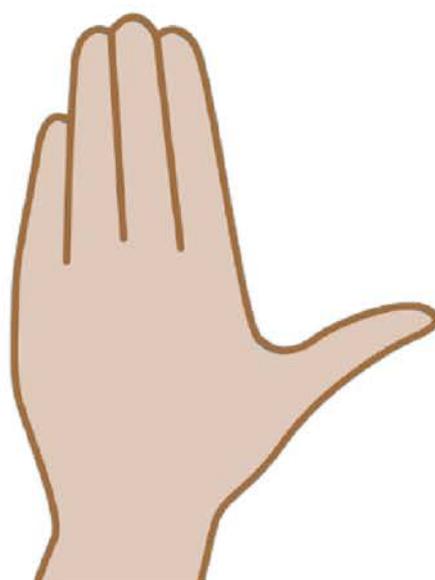


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°1a

La main - QCM

B : Le dos de la main



Exercice n°1b

La main - QCM



Quelle main présente-t-on à son interlocuteur lorsqu'on code ?

Plusieurs réponses sont possibles

A : Pour coder, on utilise la main droite

B : Pour coder, on utilise la main gauche

C : Pour coder, on n'utilise aucune des deux mains

D : Pour coder, on peut alterner l'une ou l'autre main

E : Pour coder, on utilise toujours les deux mains à la fois

Solution exercice n°1b

La main - QCM



Il y a plusieurs réponses possibles...

A : Pour coder, on utilise la main droite

B : Pour coder, on utilise la main gauche

D : Pour coder, on peut alterner avec l'une ou l'autre main

Exercice n°2

L'image labiale - QCM



Lorsqu'on code, l'articulation doit être présentée :

A : Exagérément

B : Normalement

C : Sans bouger les lèvres

Solution exercice n°2

L'image labiale - QCM



B : Normalement



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°3

Les débuts de la LfPC - QCM



Dans quel pays francophone la création de la LPC (LfPC) a-t-elle eu lieu ?

A : En Belgique

B : En France

C : En Suisse

D : Au Canada



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°3

Les débuts de la LfPC - QCM



C : En Suisse



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°4

La clé - QCM



Qu'est-ce qu'une clé ?

Plusieurs réponses sont possibles

A : La manière de nommer un emplacement ou une position sur ou autour du visage

B : Instrument que l'on introduit dans une serrure pour ouvrir ou fermer un accès

C : Un ensemble de 3 éléments : image labiale + configuration + emplacement

Solution exercice n°4

La clé - QCM



Il y a plusieurs réponses possibles...

B : Instrument que l'on introduit dans une serrure pour ouvrir ou fermer un accès

C : Un ensemble de 3 éléments : image labiale + configuration + emplacement

Exercice n°5

Conversation courante

- coder/décoder



Coder et/ou décoder les 3 propositions suivantes :

A. Bonjour



B. S'il te plaît



C. Merci !



Solution exercice n°5

Conversation courante

- coder/décoder

Vérification : dans les vidéos codées en LfPC



1 vidéo pour coder : code avec son
+ code plus lent



1 vidéo pour décoder : code sans son + code avec son
plus lent



Ralentir les vidéos si nécessaire !

Exercice n°6

Alphabet - coder



Coder les lettres de l'alphabet :

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z



Coder tous les sons !

Exemple : pour la lettre "b" => bé [be]

ou

pour la lettre "f" => èf [ɛf]

Variante : coder une lettre sur deux ...

A C E G I K M O Q S U W Y B D F H J L N P R T V X Z

Solution exercice n°6

Alphabet - coder

Vérification : dans la vidéo codée en LfPC



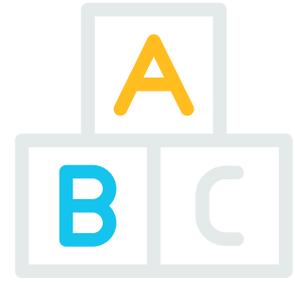
Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°7

Epeler - coder



Epeler le mot suivant en codant :

Le mot "**épeler**" : **e** accent aigu-**p-e-l-e-r**

Aller plus loin ? Épeler d'autres mots



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



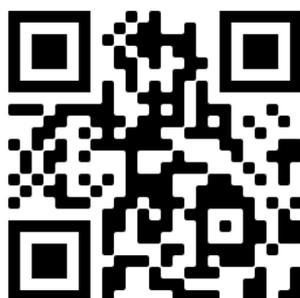
Solution exercice n°7

Epeler - coder

Vérification : dans la vidéo codée en LfPC



Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°8

Décoder



Décoder les mots de la vidéo via ce QR code :

Vidéo avec le code sans le son + code avec son



Variante : coder 1 mot sur 2 ou en sens inverse

Solution exercice n°8

Jours de la semaine - décoder

Vérification : dans la vidéo codée en LfPC

Lundi
Mardi
Mercredi
Jeudi
Vendredi
Samedi
Dimanche



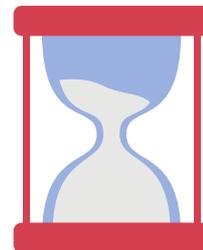
Code sans son + code avec son



Ralentir les vidéos si nécessaire !

Exercice n°9

Coder/décoder



**Coder/décoder les mots codés dans la vidéo
via ce QR code :**



Variante : coder un mots sur deux - faire deux fois le tour



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°9

Mois de l'année - coder/décoder

Vérification : dans les vidéos codées en LfPC



1 vidéo pour coder les mois de l'année : code avec son



1 vidéo pour décoder : code sans son + code avec son



Ralentir les vidéos si nécessaire !

Exercice n°10

Coder/décoder



Coder et/ou décoder les chiffres de 1 à 20 :



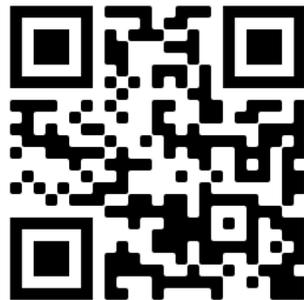
Variante : coder 1 chiffre sur 2 ou dans l'autre sens

Solution exercice n°10

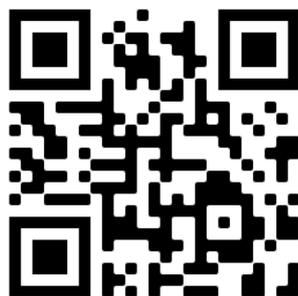
Chiffres - coder/décoder

Vérification : dans les vidéos codées en LfPC

1 vidéo pour coder : code avec son



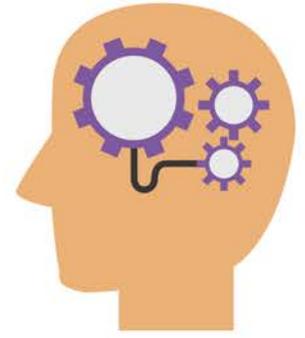
1 vidéo pour décoder : code sans son + code avec son



Ralentir les vidéos si nécessaire !

Exercice n°11

Énumération - coder



Coder l'énumération "premier-deuxième-troisième-quatrième-cinquième" :



Aller plus loin : coder la suite de cette énumération



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°11

Énumération - coder



1er - 2ème - 3ème - 4ème - 5ème

Vérification : dans la vidéo codée en LfPC

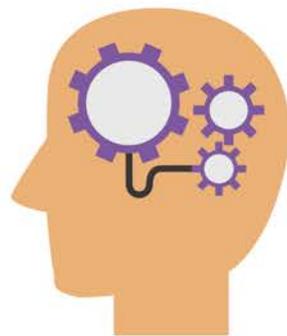
Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°12

Pays/ville + habitant·e - coder



Coder ces 3 pays/ville + habitant·e :

Pologne - Polonais - Polonaise
Bruxelles - Bruxellois - Bruxelloise
Italie - Italien - Italienne



Aller plus loin : coder d'autres ville etc

Solution exercice n°12

Pays/ville + habitant·e - coder

Vérification : dans la vidéo codée en LfPC



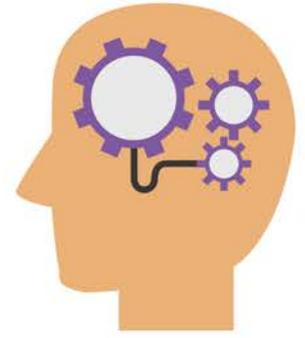
Code avec son



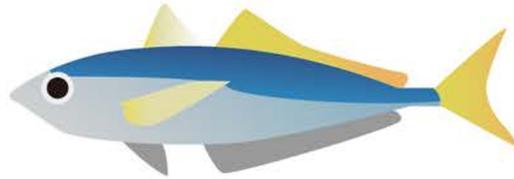
Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°13

Animaux - coder



Coder les noms des animaux suivants :



Aller plus loin : coder d'autres animaux

Solution exercice n°13

Animaux - coder

Vérification : dans la vidéo codée en LfPC



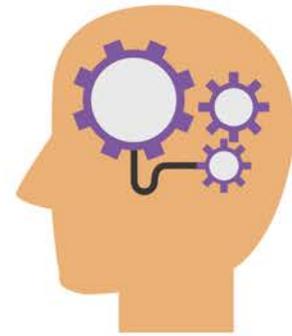
Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°14

Multiples consonnes - coder



Coder ces mots qui contiennent de multiples consonnes :

Discret
Exploit
Extravagant

Variante : coder d'autres mots à consonnes consécutives multiples

Solution exercice n°14

Multiples consonnes - coder

Vérification : dans la vidéo codée en LfPC



Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°15

Phrases et liaisons - coder



Coder ces phrases avec les liaisons :

Les animaux du zoo



Un éléphant rose



Solution exercice n°15

Phrases et liaisons - coder

Vérification : dans la vidéo codée en LfPC



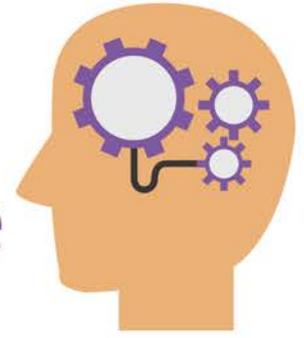
Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°16

Liaisons avec une autre lettre
- coder



Coder ces phrases avec les bonnes liaisons :

Quand il pleut



Corps-à-corps



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°16

Liaisons avec une autre lettre - coder

Vérification : dans la vidéo codée en LfPC



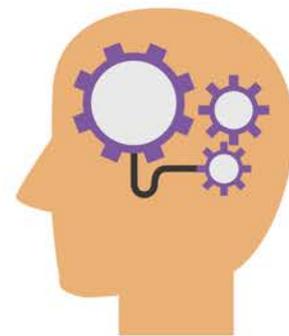
Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°17

Métiers + travailleur/euse
- coder



Coder ces métiers et le travailleur/euse :

La police
Policier
Policière



La boulangerie
Boulangier
Boulangère

Variante : coder d'autres métiers etc.

Solution exercice n°17

Métier + travailleur/euse - coder

Vérification : dans la vidéo codée en LfPC



Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°18

Prénoms masculins - coder



Coder ces prénoms :

Guy
Antoine
Pierre

Variante : coder d'autres prénoms,
ceux des personnes de votre entourage, par exemple

Solution exercice n°18

Prénoms masculins - coder

Vérification : dans la vidéo codée en LfPC



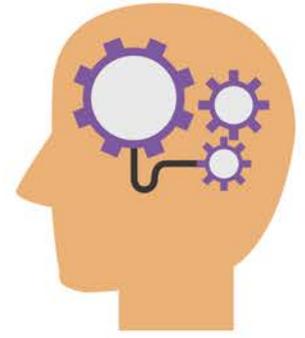
Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°19

Prénoms féminins - coder



Coder ces prénoms :

Ariane
Noéline
Violette

Variante : coder d'autres prénoms,
ceux des personnes de votre famille, par exemple.



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°19

Prénoms féminins - coder

Vérification : dans la vidéo codée en LfPC



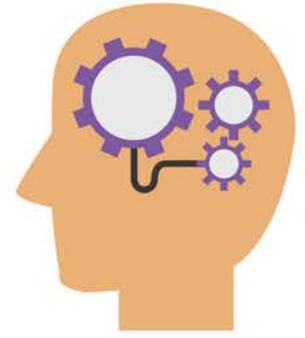
Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°20

Mots pièges - coder



Coder ces mots pièges :

**Evidemment
Suffisamment**



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°20

Mots pièges - coder

Evid~~a~~mmment [evidamã]
Suffi~~z~~amment [syfizamã]



Vérification : dans la vidéo codée en LfPC

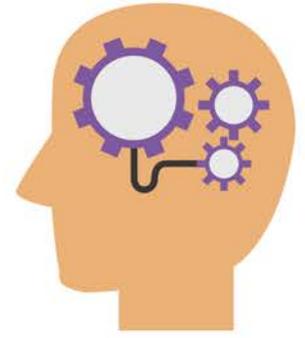
Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°21

Onomatopées - coder



Coder ces onomatopées :

Sproutch !

Clic !

Crac !

Aller plus loin ? Coder d'autres exemples



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°21

Onomatopées - coder

Vérification : dans la vidéo codée en LfPC



Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°22

Antonymes (contraires) - coder



Coder ces antonymes :

Vieux => ...

Froid => ...

Gauche => ...

Aller plus loin ? Coder d'autres exemples

Solution exercice n°22

Antonymes (contraires) - coder

Vieux => jeune
Chaud => froid
Gauche => droite



Vérification : dans la vidéo codée en LfPC

Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°23

Prononciation différente
de l'écrit - coder



**Coder ces mots dont la prononciation est
différente de l'écrit :**

Obstacle => ...

Observation => ...

Obscurité => ...

Variante : trouver d'autres mots ayant la même particularité et les coder

Solution exercice n°23

Prononciation différente de l'écrit

- coder

Obstacle => opstacle

Observation => opservation

Obscurité => opscurité



Vérification : dans la vidéo codée en LfPC

Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°24

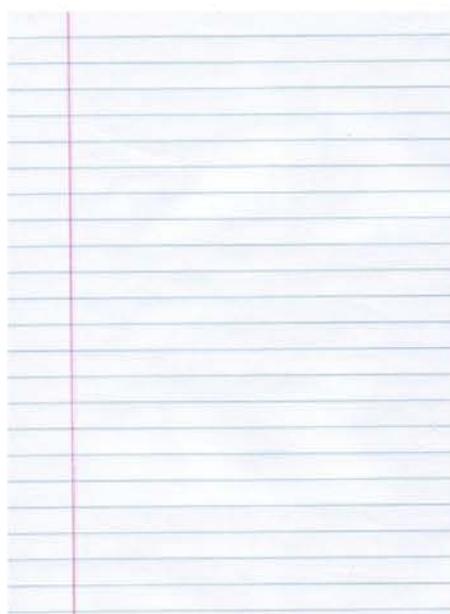
Discrimination auditive :

Y ou Gn ? - coder

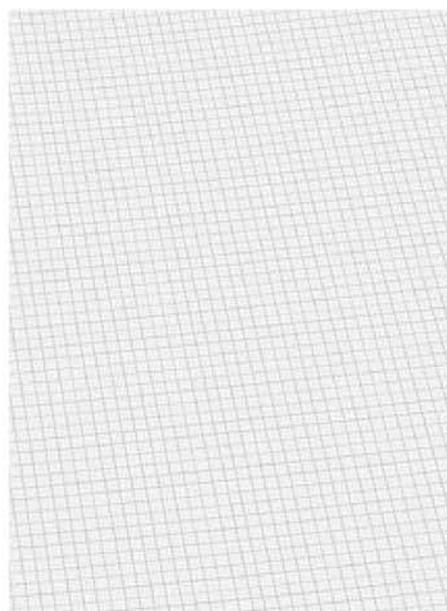


Comment coder les mots suivants ?

Ligné



Quadrillé



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°24

Discrimination auditive :

Y ou Gn ? - coder

Toujours coder comme on prononce :
Si on prononce "Gn" de "lign^é", on code avec la configuration n°4 pour "Gn". Mais si on prononce "N+Y", on codera avec la configuration n° 7 pour "N" suivie de la configuration n°8 pour "Y"



Vérification : dans la vidéo codée en LfPC
Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°25

Discrimination auditive :

N+Y ou Gn ? - coder



Comment coder les mots suivants ?

Fanion



Agneau



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°25

Discrimination auditive :

N+Y ou Gn ? - coder

Toujours coder comme on prononce :

Si on prononce [nj] du mot "F**an**ion", on code avec la configuration n° 7 pour "N" [n] suivie de la configuration n°8 pour "Y" [j]. Mais si on prononce [ɲ], on codera avec la configuration n°4 pour "Gn" [ɲ].



Vérification : dans la vidéo codée en LfPC

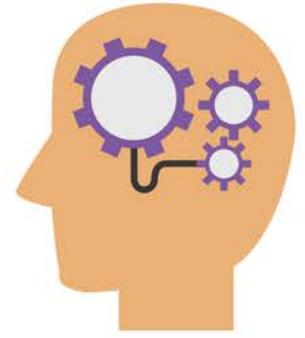
Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°26

Discrimination auditive :
Son long ou court ? - coder



Comment coder les mots suivants ?

Pattes ou pâtes ?



Abime ou abîme ?



Solution exercice n°26

Discrimination auditive :

Son long ou court ? - coder

Pour coder un son court :

On reste un court moment sur la position qui la localise mais si on code un son long, on reste plus longtemps sur cette position



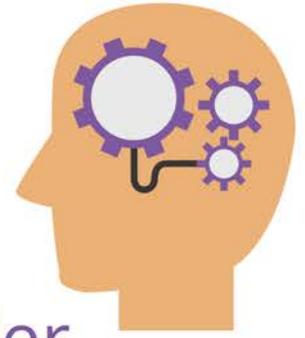
Vérification : dans la vidéo codée en LfPC

Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°27



Discrimination auditive :
2 façons de coder le son "X" - coder

Comment coder les mots suivants ?

Exact

Accès

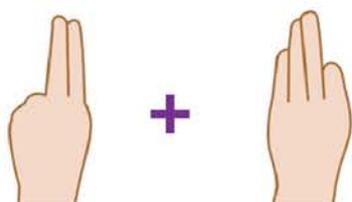
Aller plus loin ? Chercher des mots contenant les variantes du son « x » et les coder

Solution exercice n°27

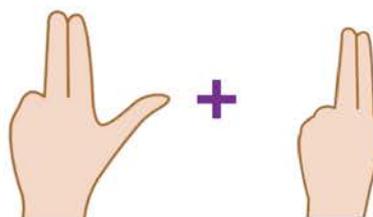
Discrimination auditive :

2 façons de coder le son "X" - coder

Pour coder le "X" prononcé KS



Pour coder le "X" prononcé GZ



Vérification : dans la vidéo codée en LfPC

Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°28

Discrimination auditive :
Sons proches - coder



Comment coder les exemples suivants ?



Un brin d'herbe



Un lapin brun

Solution exercice n°28

Discrimination auditive : Sons proches - coder

Pour coder "UN", on place
la main (dans la bonne
configuration) sur la
position "Cou"



Pour coder "IN", on place
la main (dans la bonne
configuration) sur la
position "Pommette"



Vérification : dans la vidéo codée en LfPC

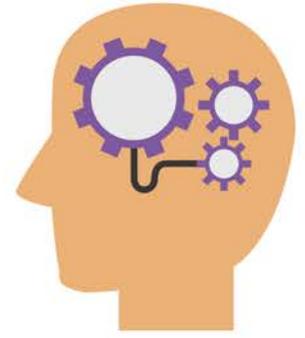
Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°29

Expressions latines - coder



Comment coder les expressions suivants ?

Ad vitam aeternam

Carpe Diem

Aller plus loin ? Trouver vous-mêmes d'autres expressions latines ou mots latins à coder

Solution exercice n°29

Expressions latines - coder

Coder le latin peut se
faire avec la LfPC



Vérification : dans la vidéo codée en LfPC

Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°30

Noms issus de la langue anglaise - coder



Comment coder les noms suivants ?



Les Rolling Stones



Mickael Jackson

Variante : trouver vous-mêmes d'autres mots issus de la langue anglaise à coder avec le code LfPC

Solution exercice n°30

Noms issus de la langue anglaise - coder

Lorsqu'on ne connaît pas le Cued Speech, le code de la langue anglaise, coder la langue anglaise peut se faire avec la LfPC mais nécessite une adaptation en fonction de la prononciation de chacun



Vérification : dans la vidéo codée en LfPC

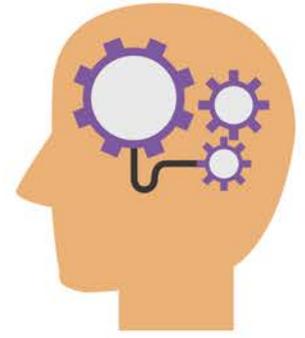
Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°31

Mots issus d'une langue étrangère - coder



Comment coder les mots suivants ?



Pizza



Che Guevara

Aller plus loin ? Trouver vous-mêmes des mots issus d'autres langues à coder avec le code LfPC

Solution exercice n°31

Mots issus d'une langue étrangère

- coder

Lorsque l'on ne connaît pas le code d'une langue étrangère, la coder peut se faire avec la LfPC mais nécessite une adaptation en fonction de la prononciation de chacun



Vérification : dans la vidéo codée en LfPC

Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

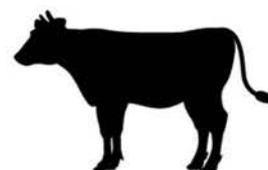
Exercice n°32

Trouver le mot manquant
- coder



Coder la phrase proposée et la compléter :

A : Qui vole un œuf, vole un ...



B : La vengeance est un plat qui se mange ...



C : Les chiens ne font pas des ...



Solution exercice n°32

Trouver le mot manquant - coder

A : Bœuf
B : Froid
C : Chats



Vérification : dans la vidéo codée en LfPC

Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°33

Comptine - coder



Coder la phrase d'une comptine proposée :



**Dodo, l'enfant do, l'enfant
dormira bientôt ...**



Aller plus loin : coder la suite de la chanson (si vous la connaissez) ou coder une autre comptine

Solution exercice n°33

Comptine - coder

[dodolãfãdolãfãdɔv̥miv̥abjẽto]



Vérification : dans la vidéo codée en LfPC

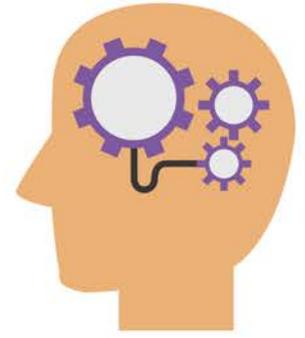
Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°34

Chanson - coder



Coder la chanson proposée puis la coder en remplaçant les voyelles par des "A" :



**Buvons un coup ma serpette
est perdue mais le manche
mais le manche**

**Buvons un coup ma serpette
est perdue mais le manche
mais le manche m'est revenu**



Variante : exécuter le même exercice avec les 13 autres sons de voyelles : E-I-O-U-IN-EU-AU-ON-AN-È-OU-É-UN

Solution exercice n°34

Chanson - coder

[bavazakamasarpatapaɤdamalamaʃam
alamaʃabavazakamasarpatapada
malamaʃamalamaʃamaɤavana]



Vérification : dans la vidéo codée en LfPC

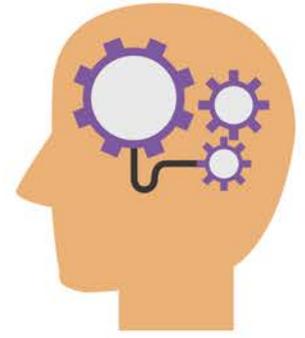
Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

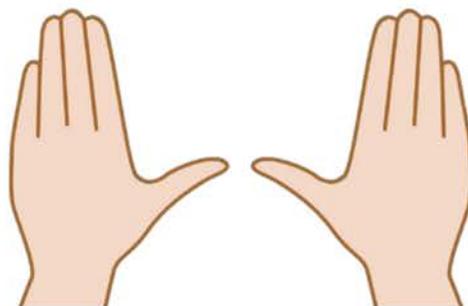
Exercice n°35

Coder des 2 mains - coder



Faire l'exercice en codant avec les deux mains en même temps devant soi, sans les placer autour du visage. Coder la phrase suivante (ceci n'est pas à faire dans la vie courante mais seulement pour exercer la latéralité).

Placer les deux mains devant soi, côte à côte et regarder leur dos en codant mais sans les placer autour du visage



Solution exercice n°35

Coder des 2 mains - coder

Démonstration : dans la vidéo codée en LfPC



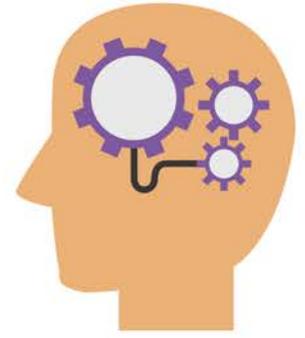
Code avec son



Ralentir la vidéo si nécessaire !

Exercice n°36

Voyelles - décoder



En regardant la vidéo, décoder les sons de voyelles de 4 sosies labiaux :

Code sans son + code avec son



Ralentir les vidéos si nécessaire !

Solution exercice n°36

Voyelles - décoder



é/i/é/é/i

an/a/è/in/an/è/è/in/a

un/o/un/e/o/e

au/u/eu/on/au/ou/on/ou/eu

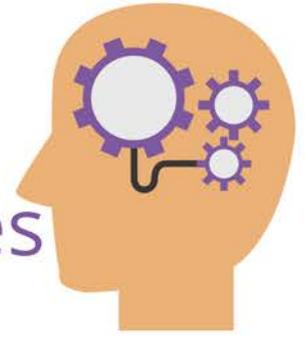


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



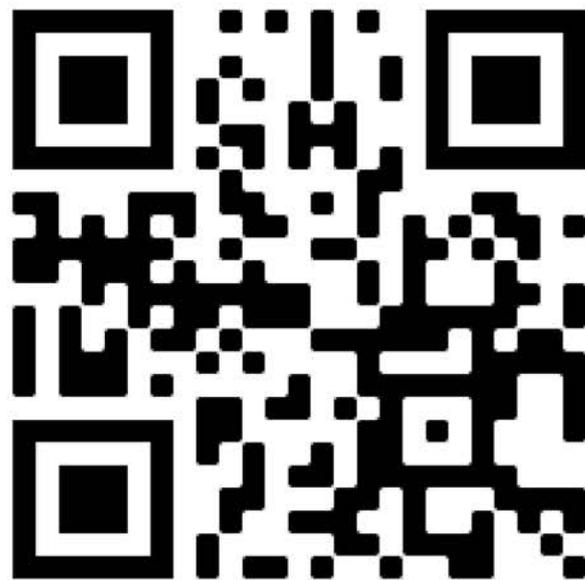
Exercice n°37

Semi-voyelles/semi-consonnes
- décoder



En regardant la vidéo, décoder les sons de semi-voyelles/semi-consonnes de sosies labiaux :

Code sans son + code avec son



Ralentir les vidéos si nécessaire !

Solution exercice n°37

Semi-voyelles/ semi-consonnes

- décoder



woin/wa/wè
wa/wè/woin
wè/woin/wa



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°38

Consonnes - décoder



En regardant la vidéo, décoder les sons représentant des consonnes sosies labiaux (les consonnes sont ici codées accompagnées de la voyelle "e") :

Code sans son + code avec son



Ralentir les vidéos si nécessaire !

Solution exercice n°38

Consonnes - décoder



Be/be/pe/me/be/pe/me

Fe/ve/fe/fe/ve/fe/ve

Ne/le/te/de/te/le/ne/de

Se/ze/ze/se/se/ze

Che/je/je/je/che

Ke/gue/re/ye/re/gue/ke/ye

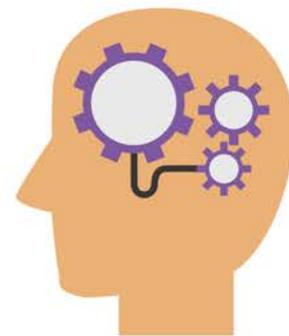


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



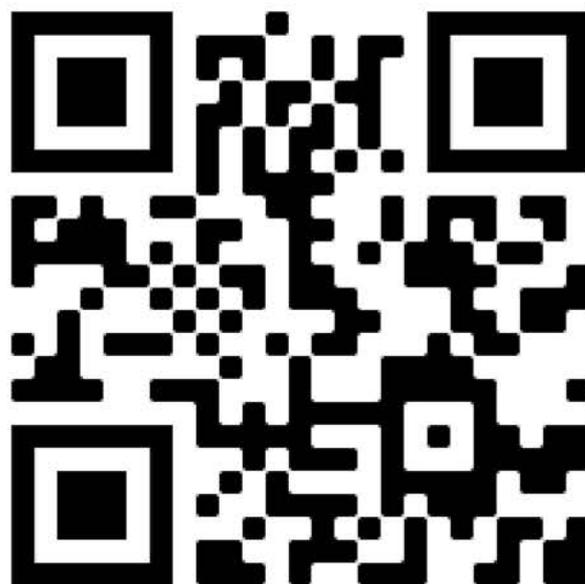
Exercice n°39

Syllabe(s) - décoder



**Décoder les mots contenant 1-2-3-4-5
syllabes suivants :**

Code sans son + code avec son



Ralentir les vidéos si nécessaire !

Solution exercice n°39

Syllabe(s) - coder



Bas
Bambou
Banane
Baratiner
Baratinera

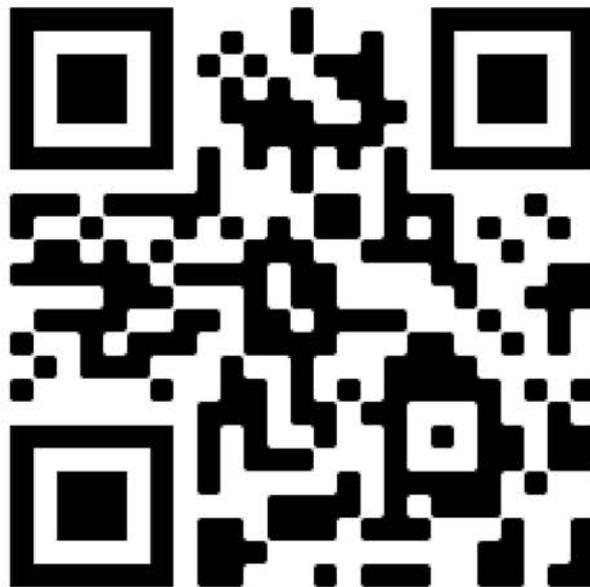
Exercice n°40

P-B-M + les sons des voyelles
- décoder



En regardant la vidéo, décoder la phrase codée :

Code sans son + code avec son



Ralentir les vidéos si nécessaire !

Solution exercice n°40

P-B-M + les sons des voyelles - décoder



Mon poème est beau

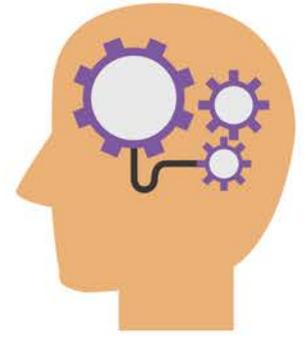


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°41

P-B-M + F-V + les sons des voyelles
- décoder



En regardant la vidéo, décoder la phrase codée :

Code sans son + code avec son



Ralentir les vidéos si nécessaire !

Solution exercice n°41

P-B-M + F-V + les sons des voyelles - décoder



Papa veut mon buffet mauve



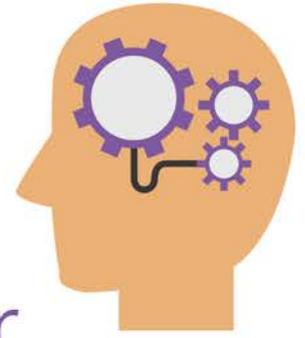
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°42

P-B-M + F-V + T-D-N-L

+ les sons des voyelles - coder



En regardant la vidéo, décoder la phrase codée :

Code sans son + code avec son



Ralentir les vidéos si nécessaire !

Solution exercice n°42

P-B-M + F-V + T-D-N-L

+ les sons des voyelles - décoder



Mimi le veau, ton beau doudou n'a
pas longtemps fait meuh



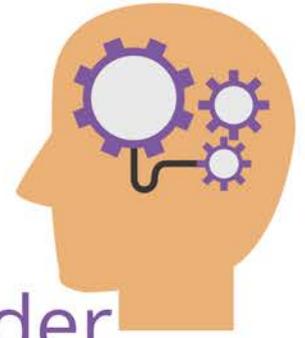
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°43

P-B-M + F-V + T-D-N-L + S-Z

+ les sons des voyelles - décoder



En regardant la vidéo, décoder la phrase codée :

Code sans son + code avec son



Ralentir les vidéos si nécessaire !

Solution exercice n°43

P-B-M + F-V + T-D-N-L + S-Z

+ les sons des voyelles - décoder



Suzon ma petite blonde fait un vœu
sous la lune

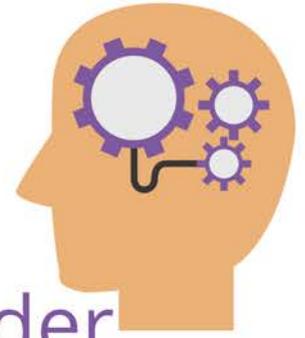


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°44

P-B-M + F-V + T-D-N-L + S-Z + CH-J
+ les sons des voyelles - décoder



En regardant la vidéo, décoder la phrase codée :

Code sans son + code avec son



Ralentir les vidéos si nécessaire !

Solution exercice n°44

P-B-M + F-V + T-D-N-L + S-Z + CH-J

+ les sons des voyelles - décoder



Ta faible douche ne te plait pas ? Vite une
Suze et je mets ma veste !



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°45

P-B-M + F-V + T-D-N-L + S-Z + CH-J + K-G-R-J + W
+ les sons des voyelles - décoder



En regardant la vidéo, décoder la phrase codée :

Code sans son + code avec son



Ralentir les vidéos si nécessaire !

Solution exercice n°45

P-B-M + F-V + T-D-N-L + S-Z + CH-J + K-G-R-J + W
+ les sons des voyelles - décoder



Waouw !

Mais quel beau panda en exil, et ce gorille tanzanien, quel fauve extra qui ne joue de la guitare qu'en grognant ou en chantant fort ?

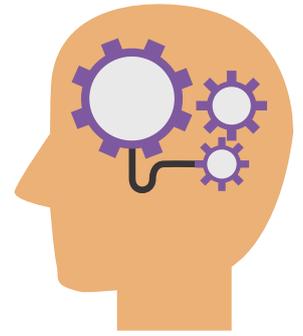


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°46

Exercice de phonétique



Trouvez le mot écrit en phonétique :

A. [ʃɛvʁ]

1. lèvre
2. chèvre
3. oeuvre

B. [ʒɑ̃t]

1. chante
2. fente
3. jante

C. [ʃiɲɔ̃]

1. signaux
2. sinon
3. chignon



Solution exercice n°46



- A. Chèvre
- B. Jante
- C. Chignon

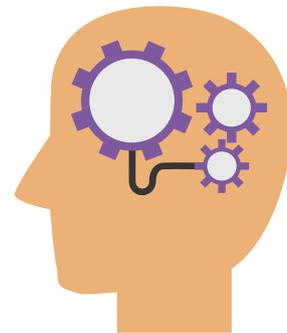


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°47

Exercice de phonétique



Repérez les mots contenant le son [ə] dans la liste suivante :

Fleur

Nœud

Lever

Coiffeur

Joyeux

Faisant

Faire

Pleurer



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°47



Fleur

Lever

Coiffeur

Faisant

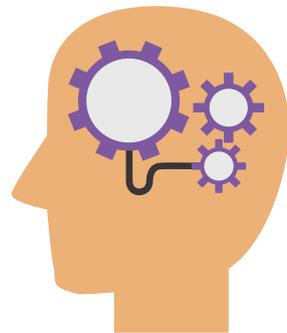
Pleurer



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°49

Exercice de phonétique



Trouvez l'écriture phonétique des mots suivants :

A. Choc

1. [ʒok]
2. [ʃɔk]
3. [ʃok]

B. Tracteur

1. [tʁaktəʁ]
2. [tʁakteʁ]
3. [tʁaktøʁ]

C. Camion

1. [kamiɔ̃]
2. [kamjœ̃]
3. [kamjɔ̃]



Solution exercice n°49

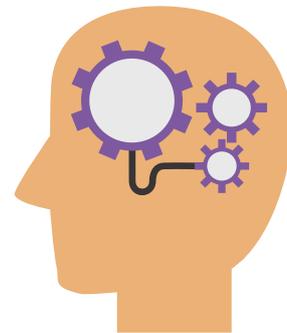


- A. [ʃɔk]
- B. [tʁaktəʁ]
- C. [kamjɔ̃]



Exercice n°48

Exercice de phonétique



Repérez les mots contenant le son [ã] dans la liste suivante :

Enfant

Faner

Peindre

Pendre

Pain

Paon

Lin

Lent



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°48



Enfant

Pendre

Paon

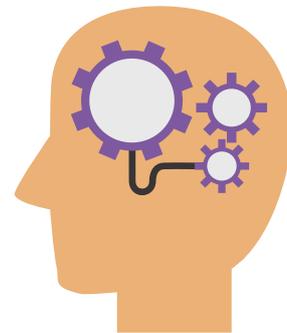
Lent



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°50

Exercice de phonétique



Reliez le mot à son écriture phonétique :

A. Faon



1. [fã]

B. Jean



2. [fɛ̃]

C. Chez



3. [ʒã]

D. Champs



4. [fã]

E. Faim



5. [fe]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°50

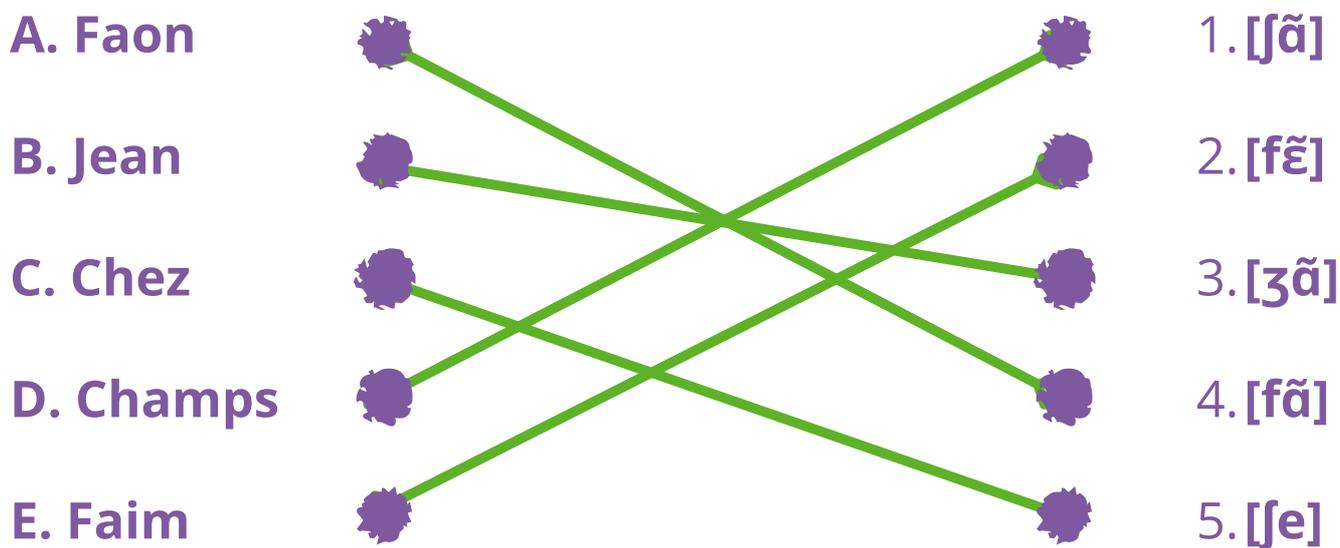
A - 4

B - 3

C - 5

D - 1

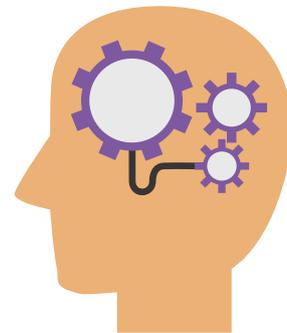
E - 2



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°51

Exercice de phonétique



Reliez le mot à son écriture phonétique :

A. Avion



1. [pavijɔ̃]

B. Action



2. [basjɔ̃]

C. Papillon



3. [aksjɔ̃]

D. Pavillon



4. [avjɔ̃]

E. Ration



5. [papijɔ̃]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°51

A - 4

B - 3

C - 5

D - 1

E - 2



A. Avion



1. [pavijõ]

B. Action



2. [ʁasjõ]

C. Papillon



3. [aksjõ]

D. Pavillon



4. [avjõ]

E. Ration



5. [papijõ]



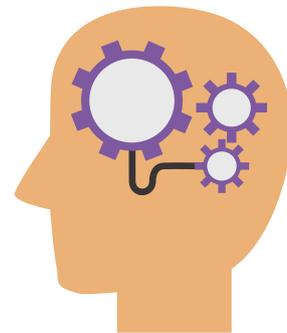
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



CUED
Speech
Europa

Exercice n°52

Exercice de phonétique



Reliez le mot à son écriture phonétique :

A. Cheveux



1. [fɛv]

B. Fève



2. [fov]

C. Chauve



3. [ʃəvø]

D. Chevaux



4. [ʃov]

E. Fauve



5. [ʃəvo]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°52

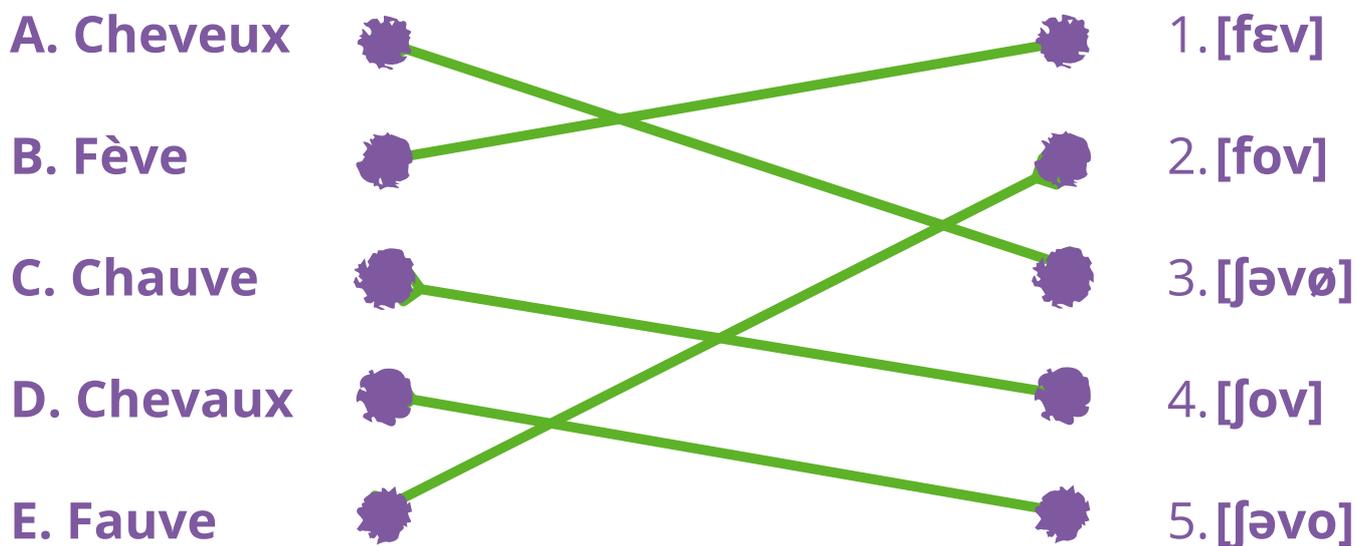
A - 3

B - 1

C - 4

D - 5

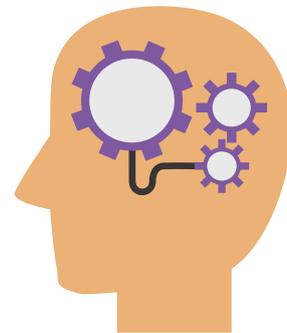
E - 2



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°1

Unité 2: exercice 1



Avez-vous retenu les grandes lignes de l'histoire du Cued Speech ?

Le Cued Speech a été inventé par



Albert Einstein



Mary Phelps Jacob



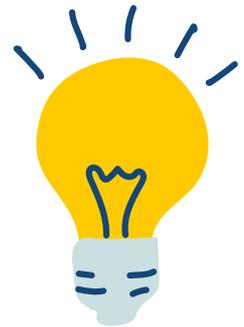
Richard Orin Cornett



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°1



Le Cued Speech a été inventé par :



Richard Orin Cornett

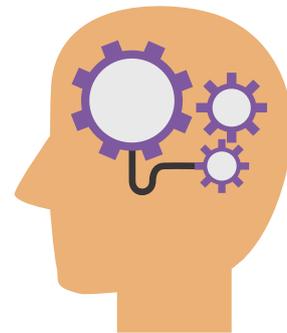


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°2

Unité 2: exercice 1



Avez-vous retenu les grandes lignes de l'histoire du Cued Speech ?

Pour qui a-t-il décidé de développer ce système ?



les personnes à
mobilité réduite



les personnes sourdes



les personnes âgées



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°2



Pour qui a-t-il décidé de développer ce système ?



les personnes sourdes

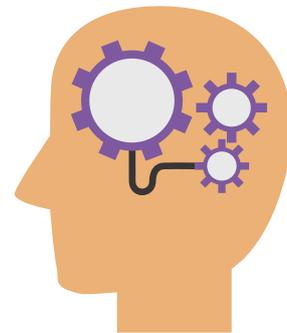


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°3

Unité 2: exercice 1



Avez-vous retenu les grandes lignes de l'histoire du Cued Speech ?

Cornett a remarqué que la perte d'audition entraînait aussi des difficultés en :



éducation physique



mathématiques



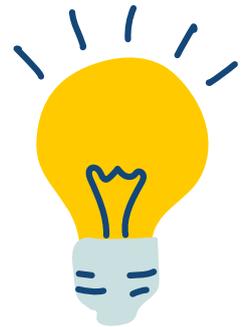
lecture



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°3



Cornett a remarqué que la perte d'audition entraînait aussi des difficultés en :



lecture

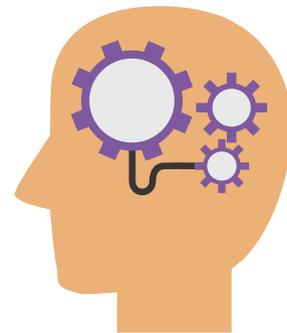


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°4

Unité 2: exercice 1



Avez-vous retenu les grandes lignes de l'histoire du Cued Speech ?

Le Cued Speech (sa création pour la langue anglaise américaine) a été inventée en :



1815



2003



1966



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°4



La version anglaise du Cued Speech a été inventée en :



1966

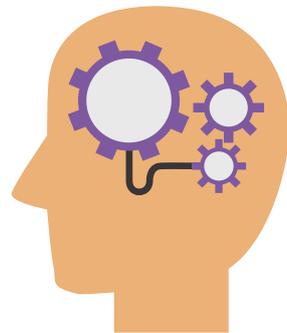


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°5

Unité 2: exercice 1



Avez-vous retenu les grandes lignes de l'histoire du Cued Speech ?

Le système du Cued Speech se compose de :



gestes de la main
représentant des
concepts



positions et
configurations de la main
associées à la lecture
labiale



sons représentés
par des
mouvements du
corps



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°5



Le système du Cued Speech se compose de :



positions et
configurations de la main
associées à la lecture
labiale



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°6

Devant un miroir

Devant un miroir, articulez sans voix les mots suivants :

🌸 « poux » /pu/, « bout » /bu/, « mou » /mu/

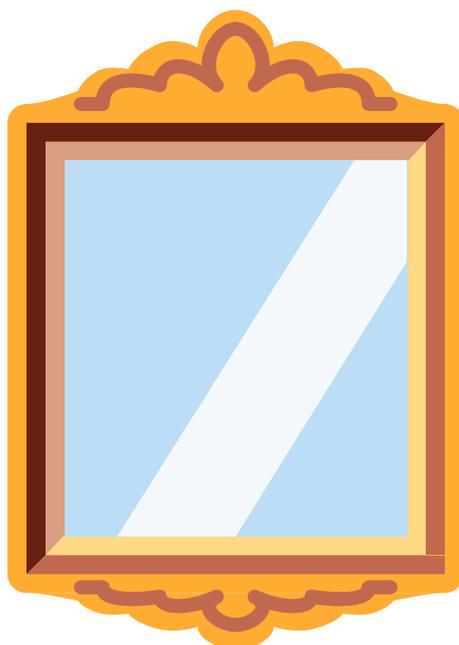
🌸 « feu » /fø/, « vœux » /vø/

🌸 « tonne » /ton/, « donne » /don/, « nonne » /non/

🌸 « gêne » /ʒɛn/ , « chaîne » /ʃɛn/

🌸 « sel » /sɛl/, « zèle » /zɛl/

🌸 « qui » /ki/, « riz » /ʁi/, « Guy » /gi/



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°6



Pour voir la solution, scannez le QR code suivant :



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°7

Trouvez le mot

Trouvez le mot écrit en phonétique :



A. /fãdy/

- 1.fendu
 - 2.fade
 - 3.fendre
-

B. /ʃiɛ̃/

- 1.fier
 - 2.chien
 - 3.sien
-

C. /ʒø/

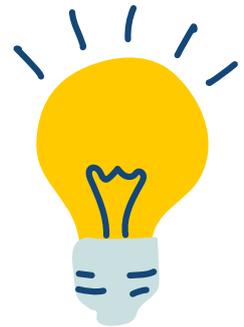
- 1.dieu
- 2.je
- 3.jeu



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°7

Trouvez le mot



A. /fãdy/  1. fendu

B. /jiě/  2. chien

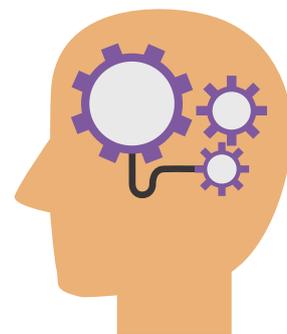
C. /zø/  3. jeu



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°8

Unité 3: exercice 1



Les difficultés rencontrées chez les personnes sourdes et malentendantes peuvent amener des difficultés supplémentaires de ...



coordination



orientation



alphabétisation



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°8



Les difficultés rencontrées chez les personnes sourdes et malentendantes peuvent amener des difficultés supplémentaires d'Alphabétisation



alphabétisation

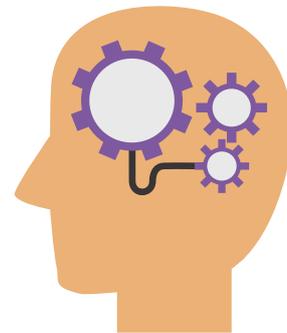


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°9

Unité 3: exercice 1



Parmi les difficultés rencontrées par les élèves ayant un trouble du spectre autistique, nous trouvons :



une ouïe faible



une faible conscience phonologique



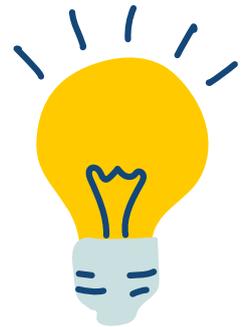
des difficultés en coordination



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



Solution exercice n°9



Parmi les difficultés rencontrées par les élèves ayant un trouble du spectre autistique, nous trouvons :



une faible conscience
phonologique

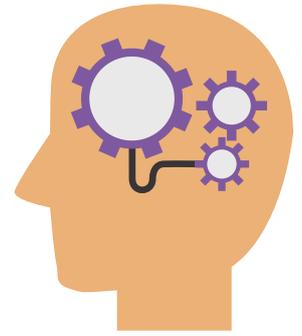


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°10

Unité 3: exercice 1



Les élèves ayant des troubles spécifiques de l'apprentissage peuvent éprouver des difficultés à :



entendre les sons



parler avec une intonation correcte



mettre leurs pensées par écrit



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



Solution exercice n°10



Les élèves ayant des troubles spécifiques de l'apprentissage peuvent éprouver des difficultés à :



mettre leurs
pensées par écrit

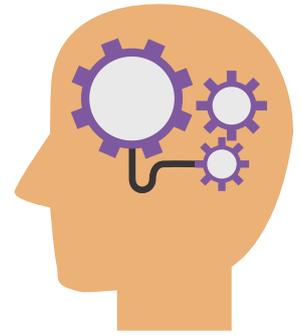


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°11

Unité 3: exercice 1



Les élèves ayant le syndrome de Down peuvent présenter des difficultés en matière de :



précision de l'ouïe



compréhension
des mots



fluidité de la parole



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°11



Les élèves ayant le syndrome de Down peuvent présenter des difficultés en matière de :



fluidité de la parole

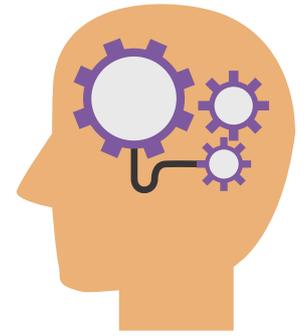


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°12

Unité 3: exercice 1



Les personnes qui apprennent une nouvelle langue sont confrontées à :



une perte
d'audition



des difficultés
phonologiques



des problèmes
d'alphabétisation



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°12



**Les personnes qui apprennent une nouvelle langue
sont confrontées à :**



des difficultés
phonologiques

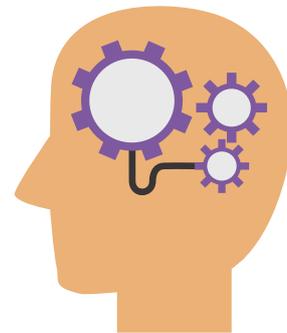


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°13

Unité 5: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "en" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°13



Pour coder le mot "en", nous plaçons la main ici:

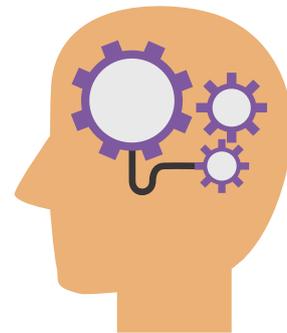


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°14

Unité 5: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "à" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°14

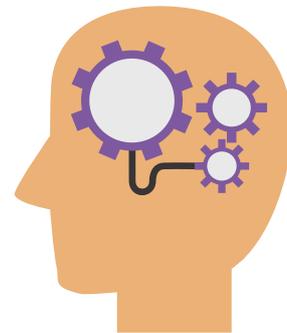


Pour coder le mot "à", nous plaçons la main ici:



Exercice n°15

Unité 5: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "on" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°15



Pour coder le mot "on", nous plaçons la main ici:

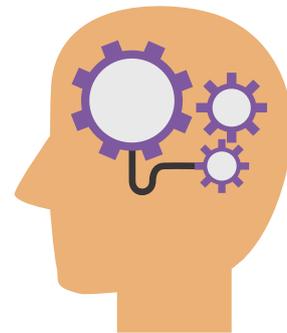


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°16

Unité 5: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

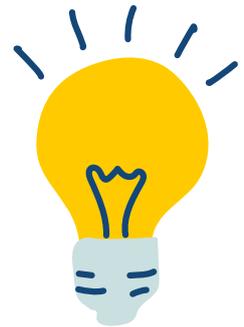
Où plaçons-nous la main pour coder le mot "hein" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°16

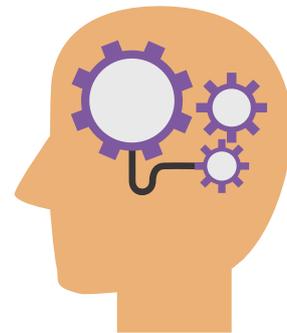


Pour coder le mot "hein", nous plaçons la main ici:



Exercice n°17

Unité 5: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "est" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°17

Solution:



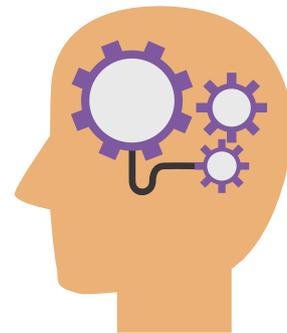
Pour coder le mot "est", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°18

Unité 5: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "y" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°18



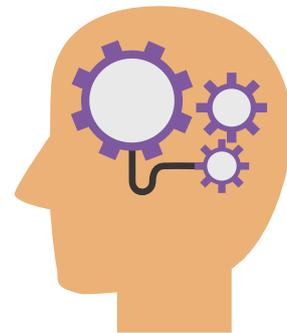
Pour coder le mot "y", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°19

Unité 5: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "et" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°19



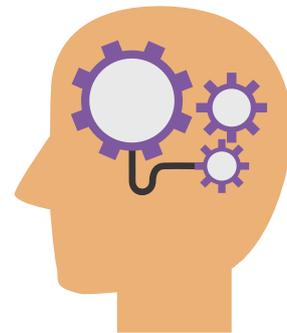
Pour coder le mot "et", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°20

Unité 5: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder la lettre "e" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°20

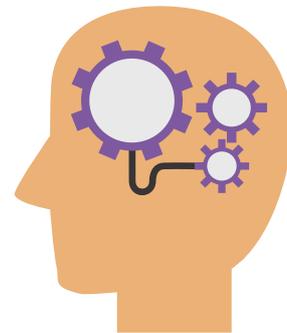


Pour coder la lettre "e" , nous plaçons la main ici:



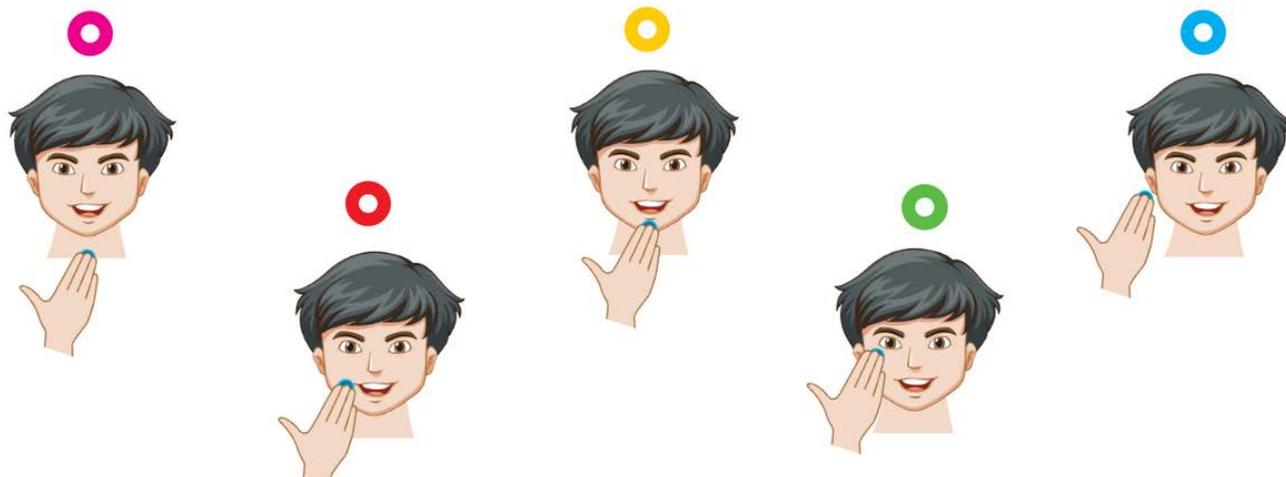
Exercice n°21

Unité 5: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "où" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°21

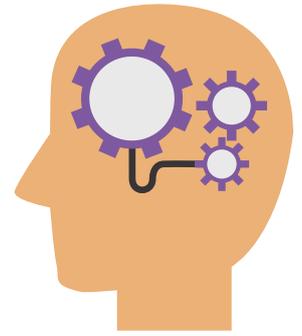


Pour coder le mot "où", nous plaçons la main ici:



Exercice n°22

Unité 5: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

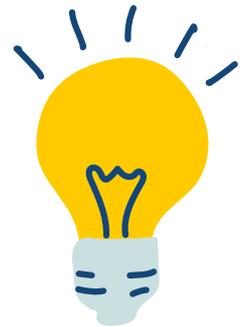
Où plaçons-nous la main pour coder le mot "eux" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°22



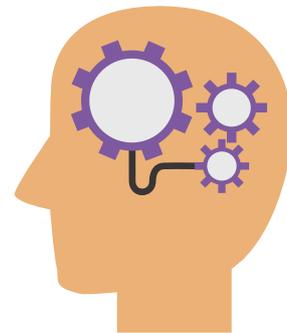
Pour coder le mot "eux", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°23

Unité 5: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "oh" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°23



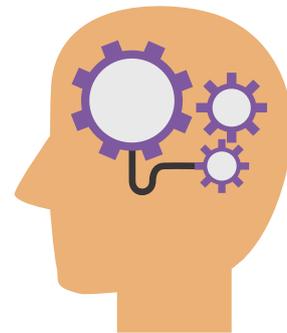
Pour coder le mot "oh", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°24

Unité 5: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "un" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°24



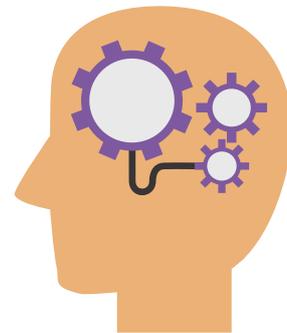
Pour coder le mot "un", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°25

Unité 5: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "hue" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°25



Pour coder le mot "hue", nous plaçons la main ici:

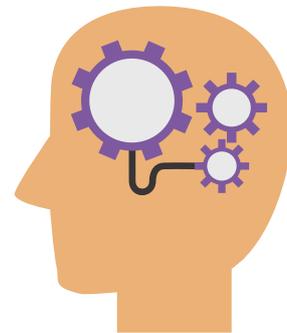


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°26

Unité 5: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "eau" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°26

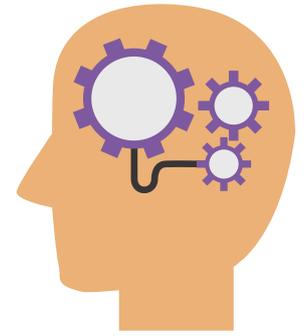


Pour coder le mot "eau", nous plaçons la main ici:



Exercice n°27

Unité 6: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "mon" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°27



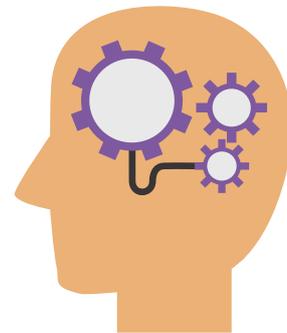
Pour coder le mot "mon", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

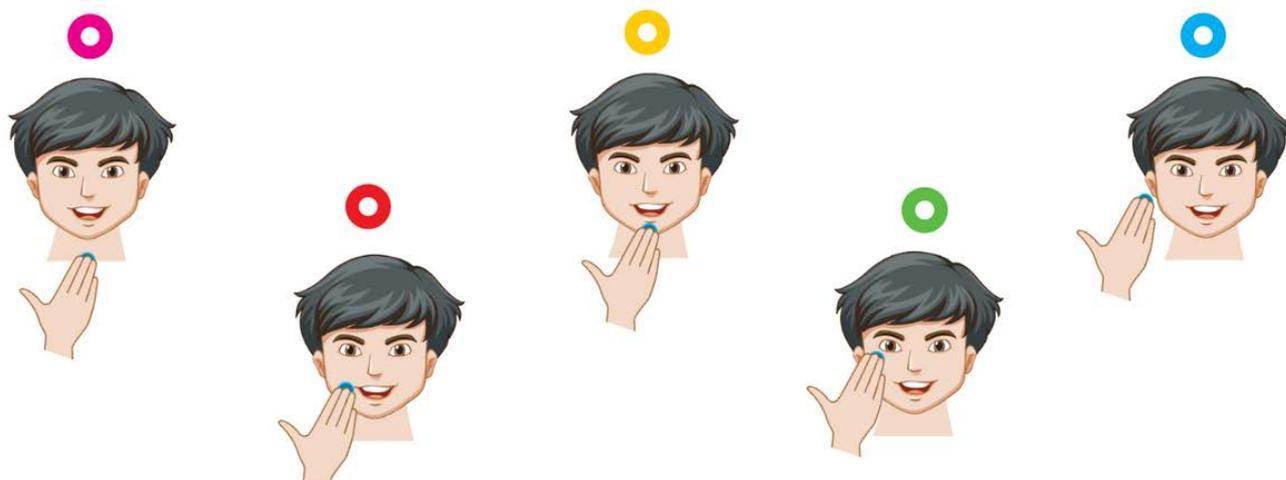
Exercice n°28

Unité 6: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "thé" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°28



Pour coder le mot "thé", nous plaçons la main ici:

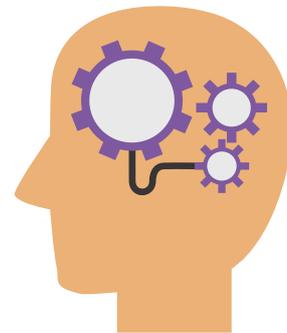


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°29

Unité 6: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "fait" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°29



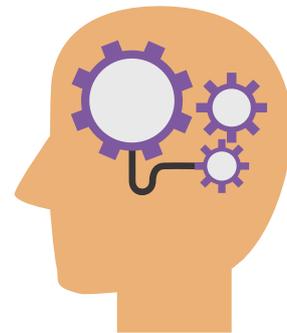
Pour coder le mot "fait", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°30

Unité 6: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

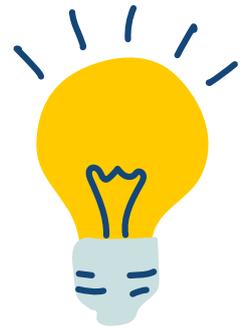
Comment code-t-on le mot "maman" ?



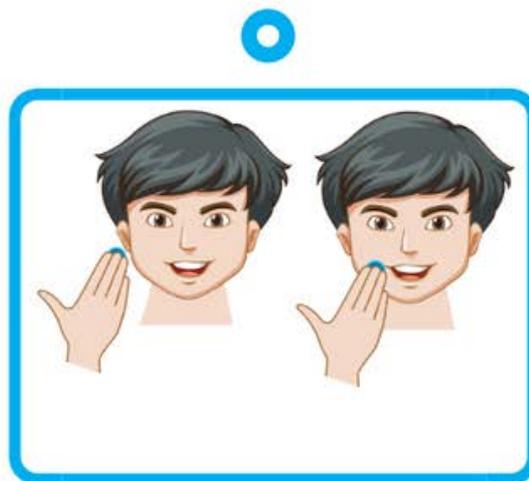
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°30



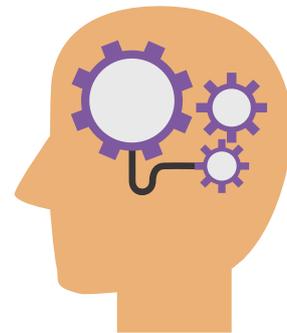
Pour coder le mot "maman", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

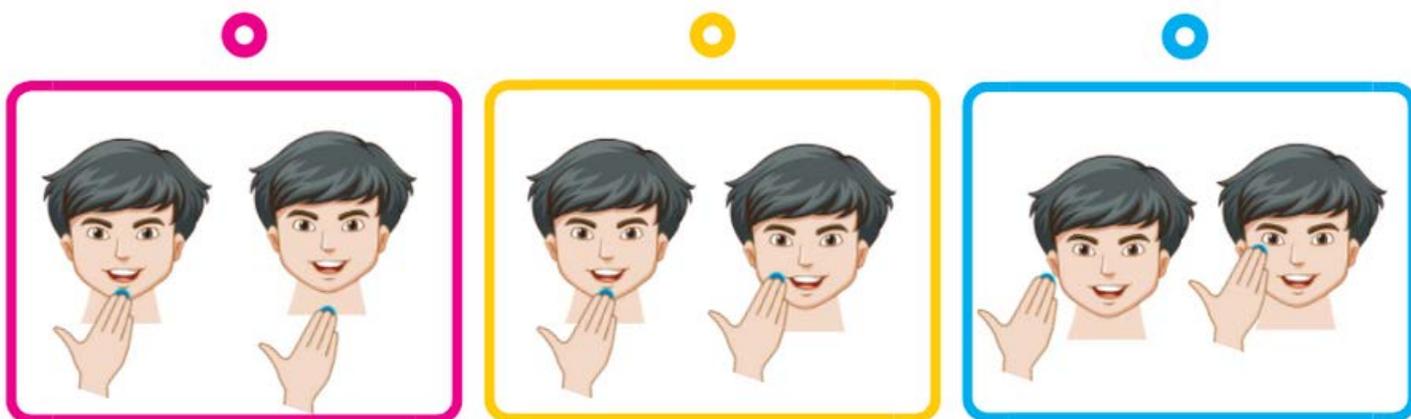
Exercice n°31

Unité 6: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "mouton" ?



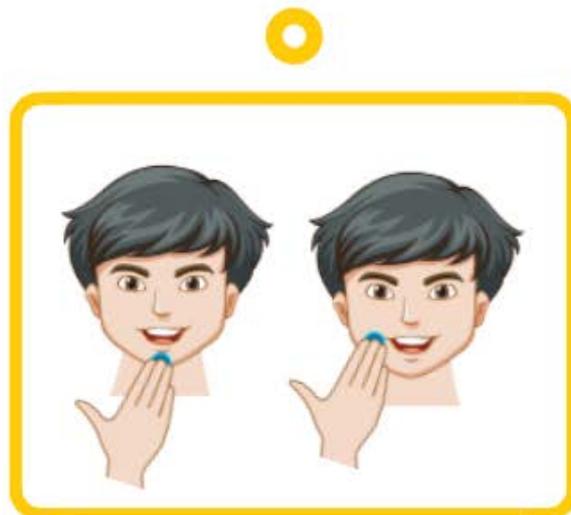
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°31



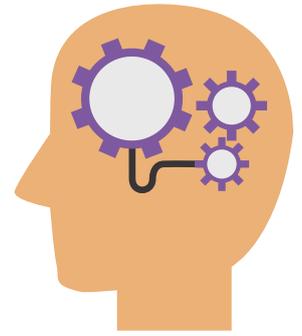
Pour coder le mot "mouton", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

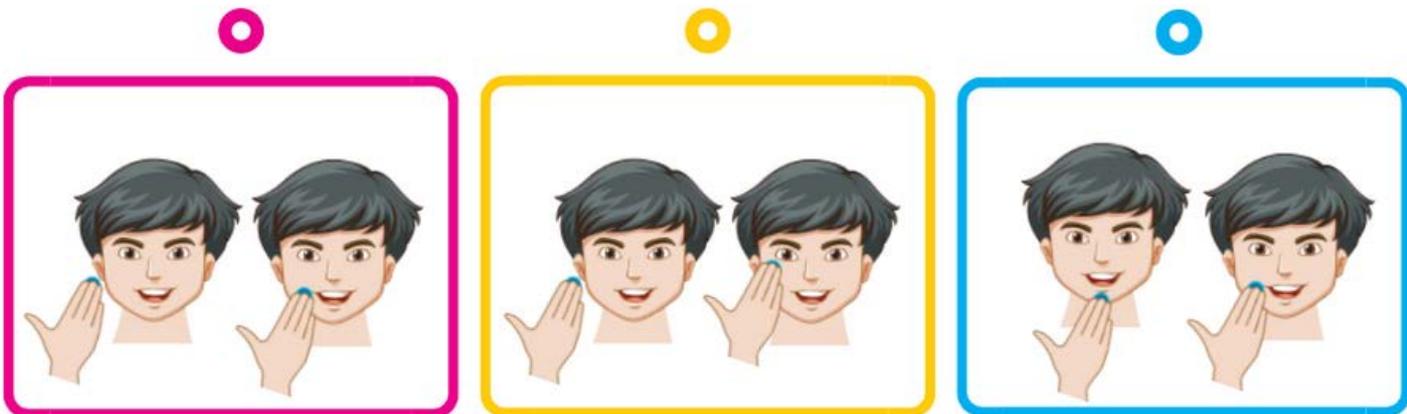
Exercice n°32

Unité 6: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "ami" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°32



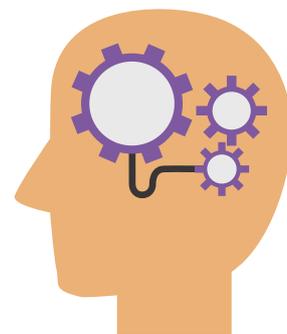
Pour coder le mot "ami", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°33

Unité 6: exercice 1



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "fantôme" ?



Solution exercice n°33



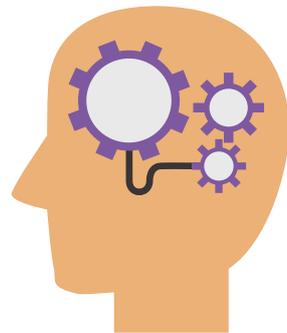
Pour coder le mot "fantôme", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°34

Unité 6



Choisir quelques phonèmes à coder parmi ces exemples ...

« **pommette** »

« **côté** »

« **bouche** »



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°34



"pommette"

[eu] /ø/ : reu /ʁø/ – seu /sø/
[in] /ɛ̃/ : rin /ʁɛ̃/ – sin /sɛ̃/



« côté »

[au] /o/ : rau /ʁo/ – sau /so/
[e] /ə/ : re /ʁə/ – se /sə/
[a] /a/ : ra /ʁa/ – sa /sa/



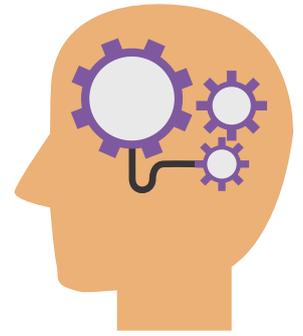
« bouche »

[an] /ã/ : ran /ʁã/ – san /sã/
[i] /i/ : ri /ʁi/ – si /si/
[on] /õ/ : ron /ʁõ/ – son /sõ/



Exercice n°35

Unité 6



Choisir quelques phonèmes à coder parmi ces exemples ...

« menton »

« COU »



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

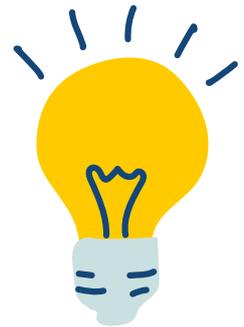


Solution exercice n°35



"menton"

[ou] /u/ : rou /ʁu/ – sou /su/
[è] /ɛ/ : rè /ʁɛ/ – sè /sɛ/
[o] /ɔ/ : ro /ʁɔ/ – so /sɔ/



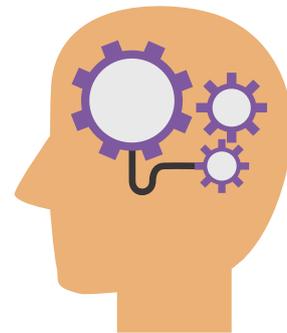
« COU »

[un] /œ/ : run /ʁœ/ – sun /sœ/
[é] /e/ : ré /ʁe/ – sé /se/
[u] /y/ : ru /ʁy/ – su /sy/



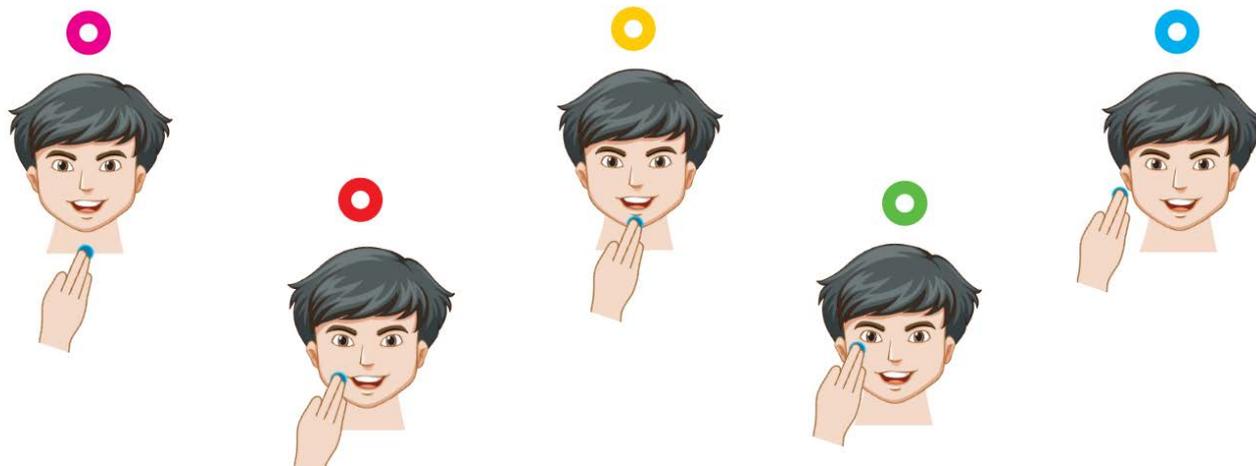
Exercice n°36

Unité 6: exercice 2



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "sans" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°36



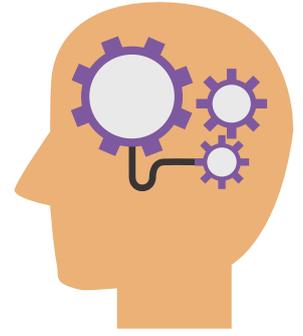
Pour coder le mot "sans", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

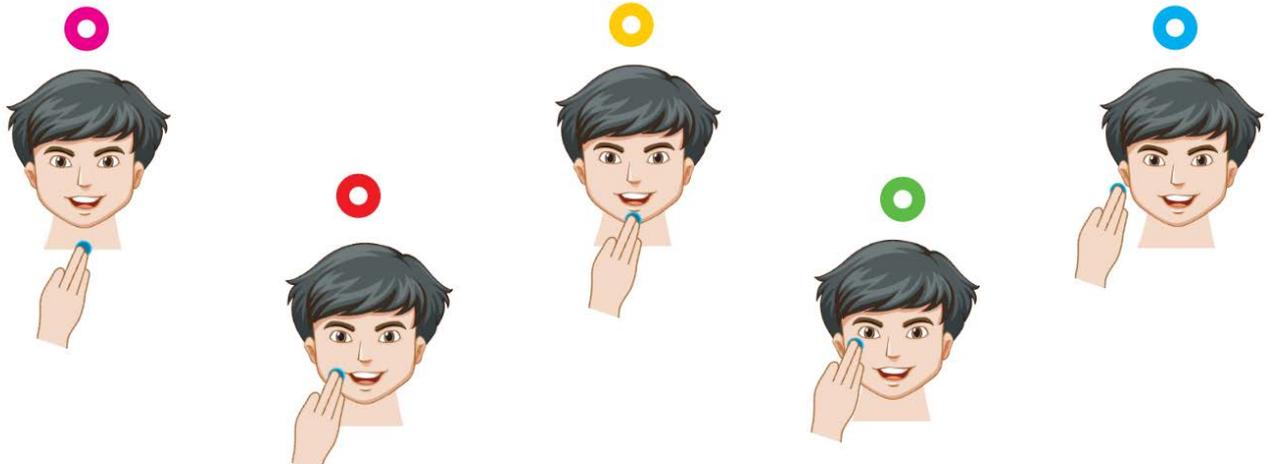
Exercice n°37

Unité 6: exercice 2



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "rein" ?



Solution exercice n°37



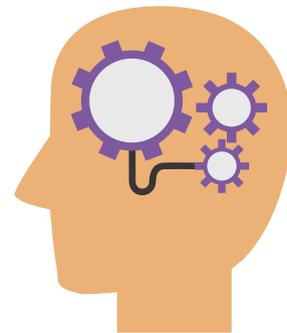
Pour coder le mot "rein", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°38

Unité 6: exercice 2



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "souris" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°38



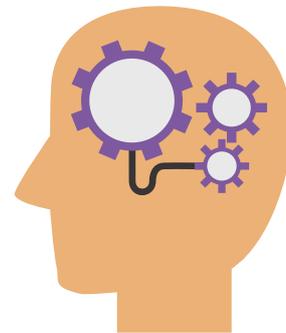
Pour coder le mot "souris", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°39

Unité 6: exercice 2



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "Russie" ?



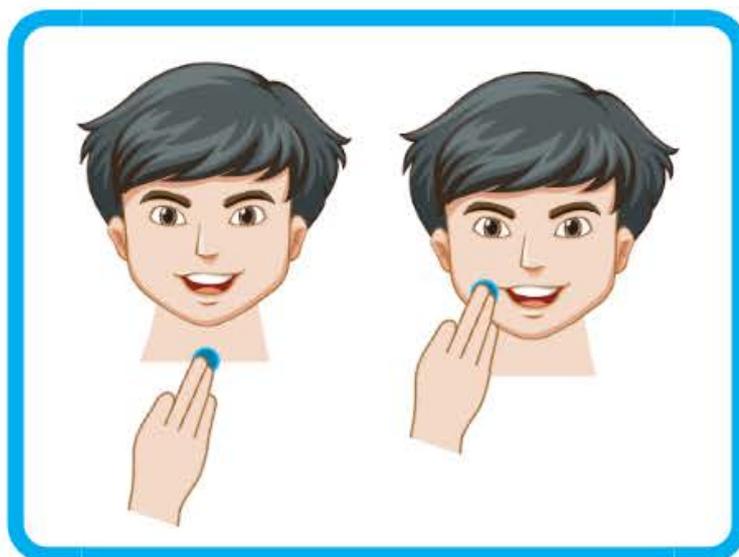
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°39



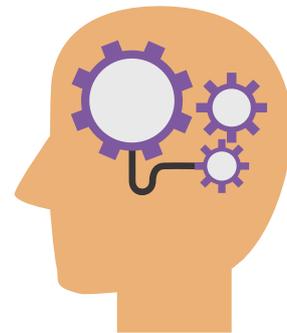
Pour coder le mot "Russie", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°40

Unité 6: exercice 2



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "sursaut" ?



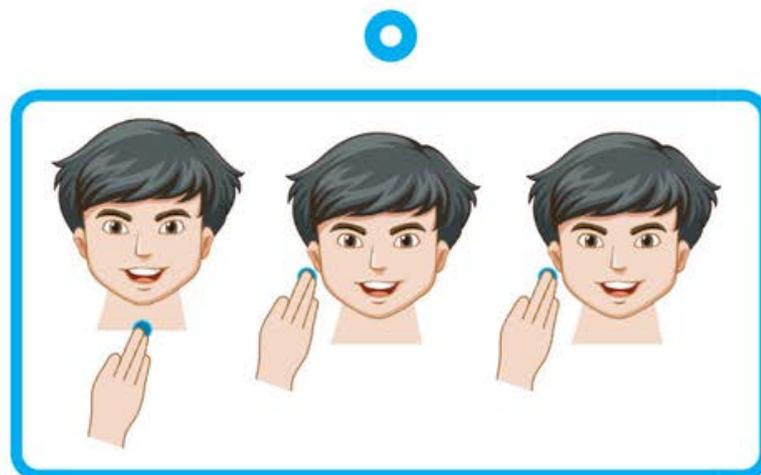
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°40



Pour coder le mot "sursaut", nous faisons:

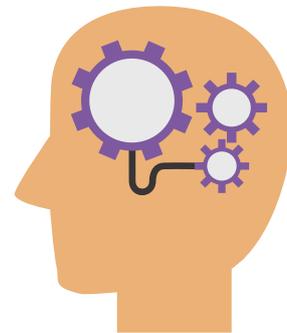


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



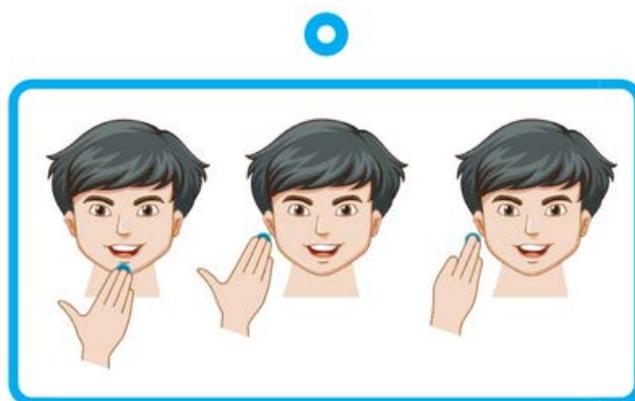
Exercice n°41

Unité 6: exercice 2



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "montre" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°41



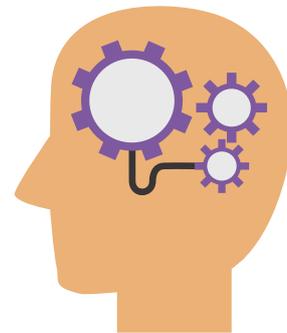
Pour coder le mot "montre", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°42

Unité 6: exercice 3



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "goût" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°42



Pour coder le mot "goût", nous plaçons la main ici:

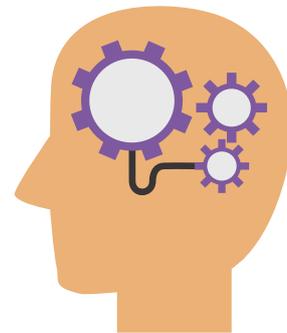


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°43

Unité 6: exercice 3



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "gars" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°43



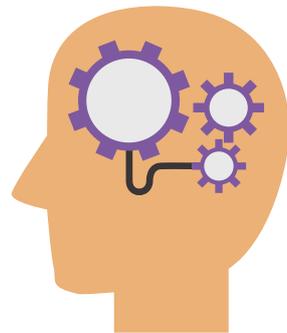
Pour coder le mot "gars", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°44

Unité 6: exercice 3



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "gâteau" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°44



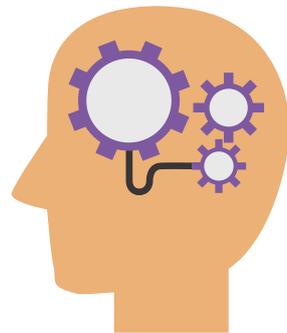
Pour coder le mot "gâteau", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°45

Unité 6: exercice 3



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "garant" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°45



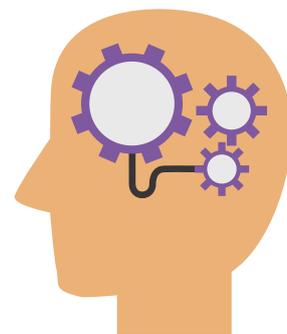
Pour coder le mot "garant", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

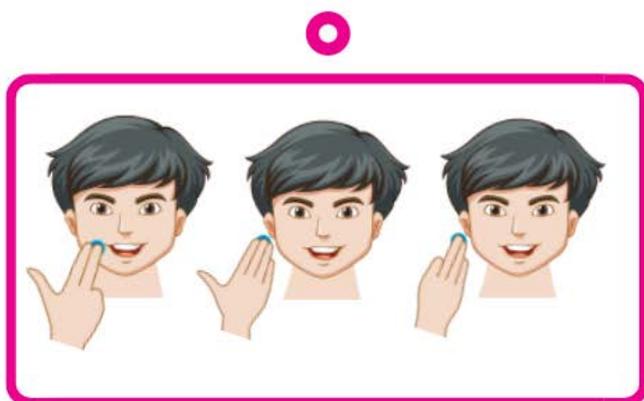
Exercice n°46

Unité 6: exercice 3



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

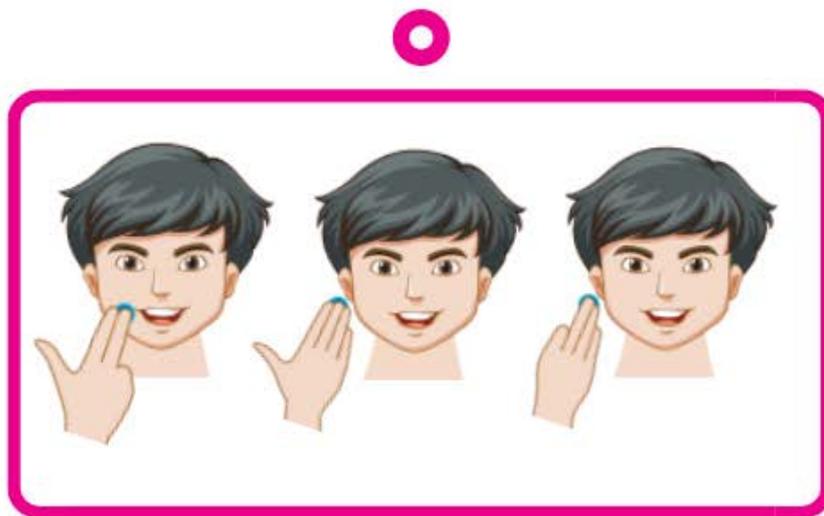
Comment code-t-on le mot "guitare" ?



Solution exercice n°46

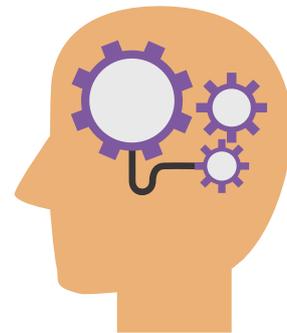


Pour coder le mot "guitare", nous faisons:



Exercice n°47

Unité 6: exercice 3



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "fatigué" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°47



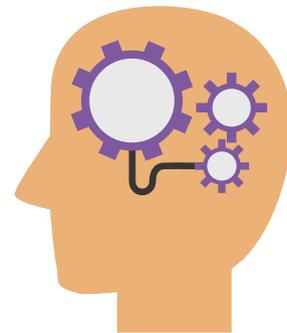
Pour coder le mot "fatigué", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

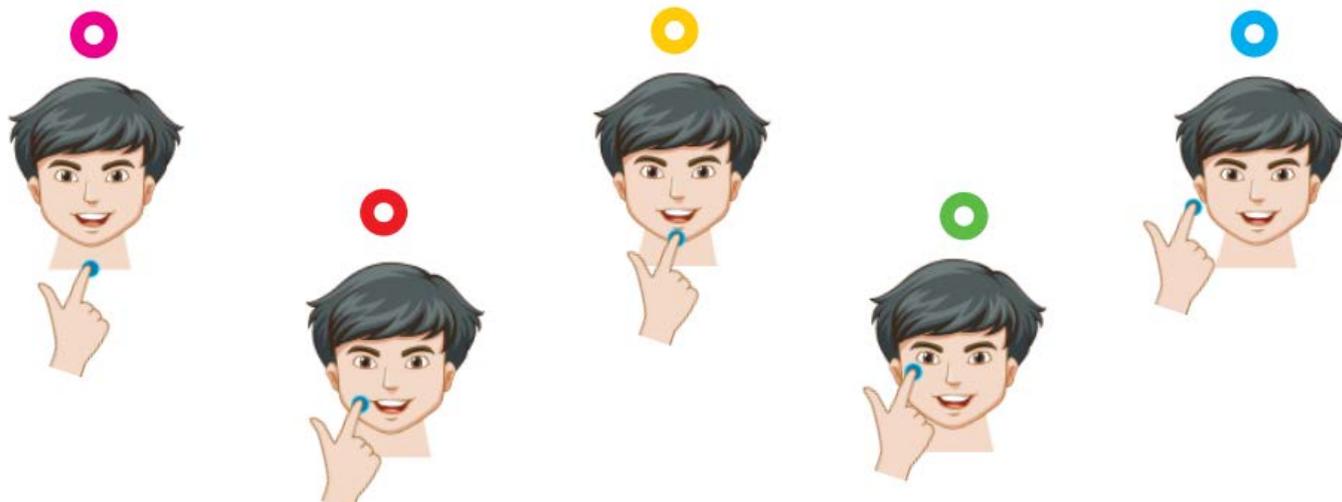
Exercice n°48

Unité 6: exercice 4



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "ouin" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°48



Pour coder le mot "ouin", nous plaçons la main ici:

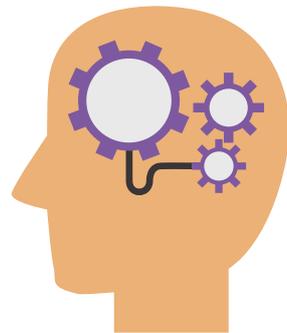


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°49

Unité 6: exercice 4



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "lent" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°49



Pour coder le mot "lent", nous plaçons la main ici:

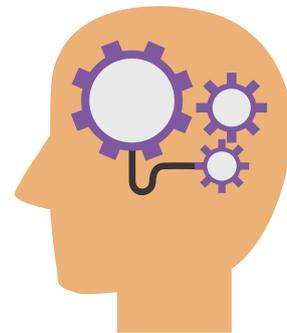


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



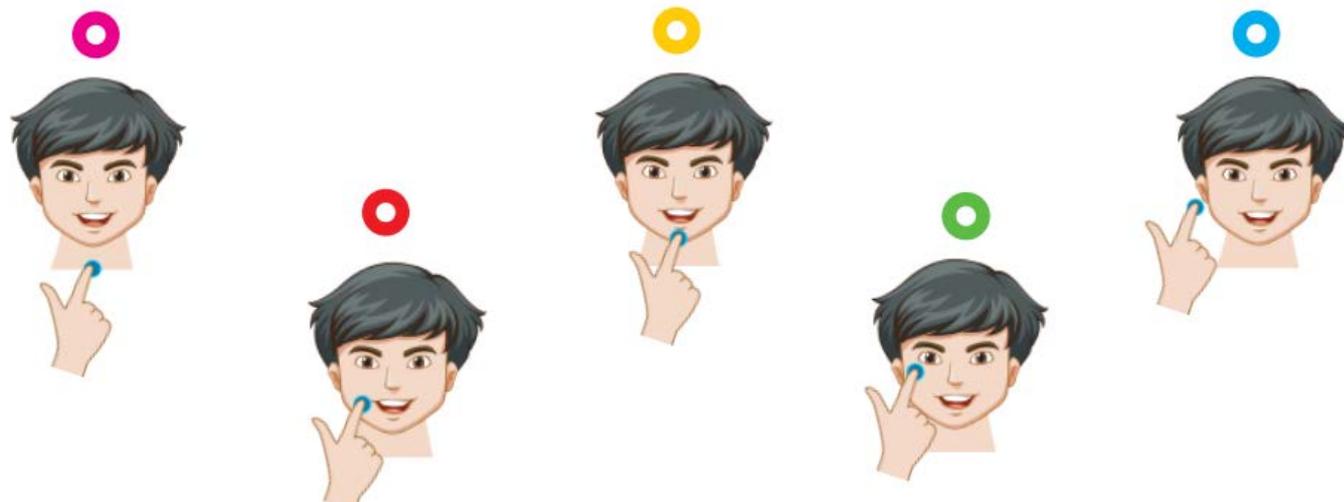
Exercice n°50

Unité 6: exercice 4



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "chat" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°50



Pour coder le mot "chat", nous plaçons la main ici:

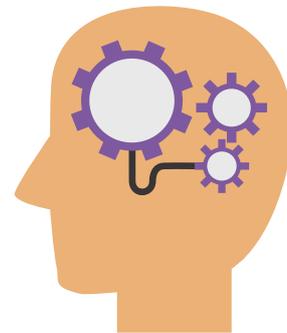


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



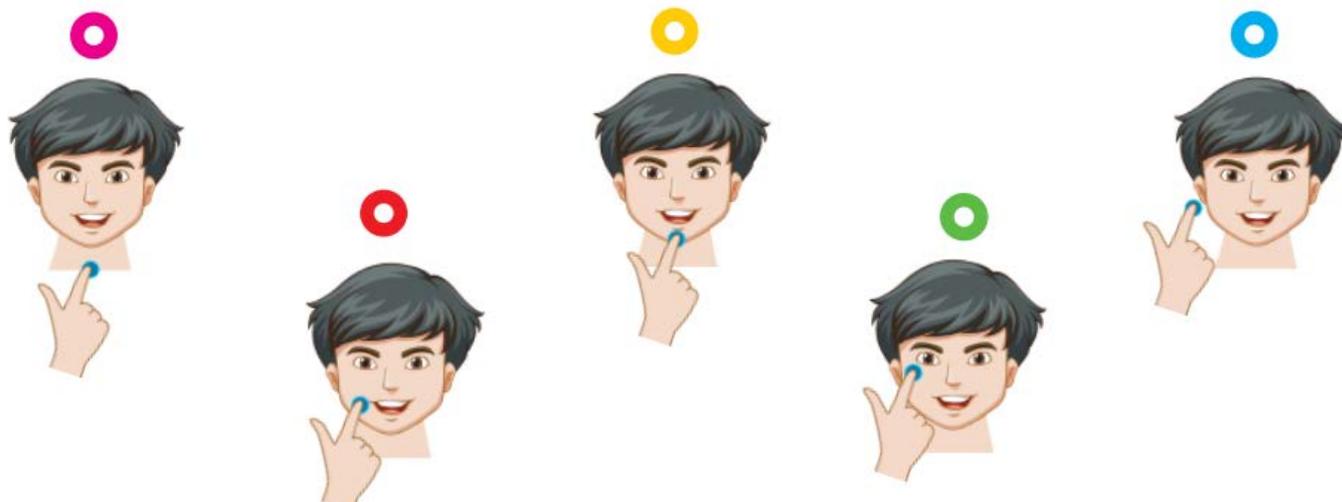
Exercice n°51

Unité 6: exercice 4



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder "gnan" du mot "gnangnan" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°51

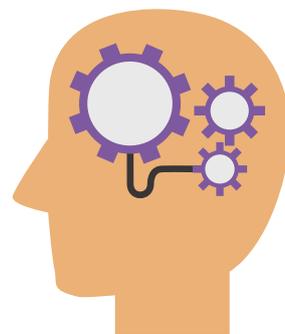


Pour coder "gnan" du mot "gnangnan", nous plaçons la main ici:



Exercice n°52

Unité 6: exercice 4

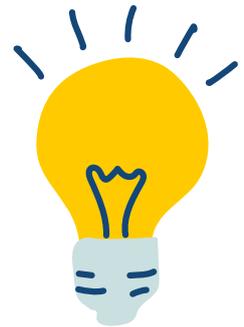


Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "foin" ?



Solution exercice n°52



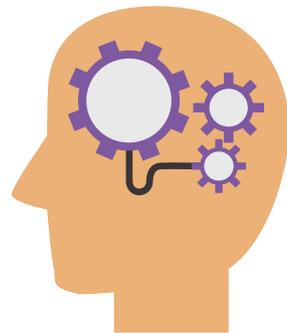
Pour coder le mot "foin", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°53

Unité 6: exercice 4



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "loi" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°53



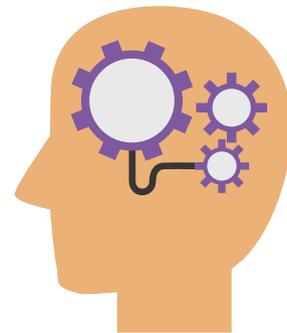
Pour coder le mot "loi", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°54

Unité 6: exercice 4



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "mignon" ?



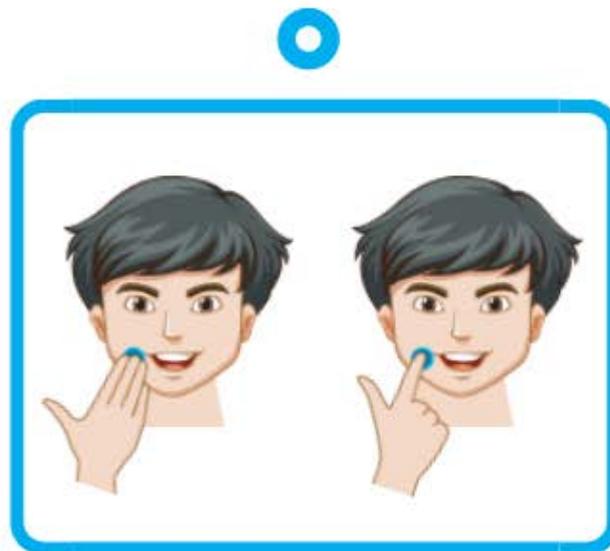
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°54



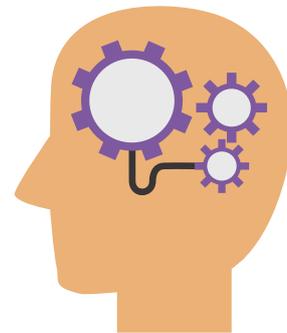
Pour coder le mot "mignon", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°55

Unité 6: exercice 4



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

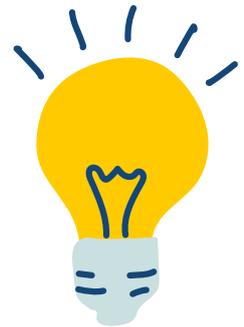
Comment code-t-on le mot "chagrin" ?



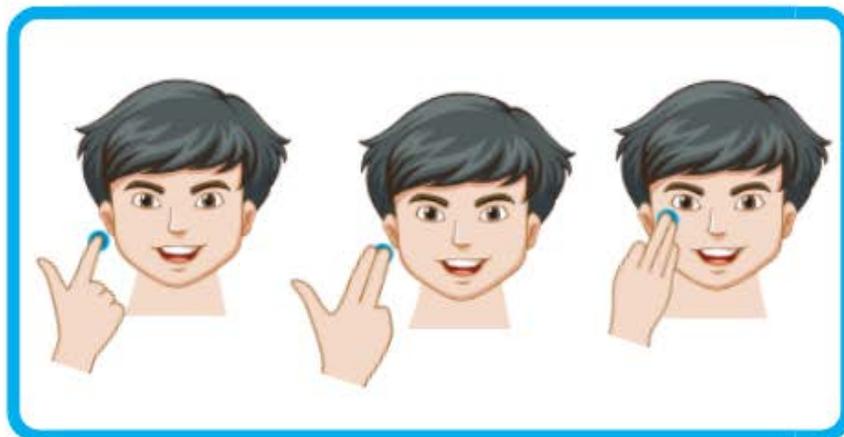
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°55



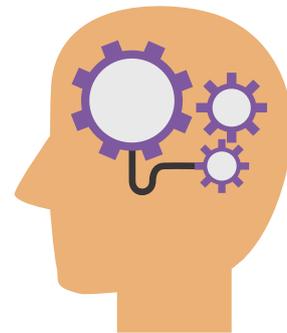
Pour coder le mot "chagrin", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

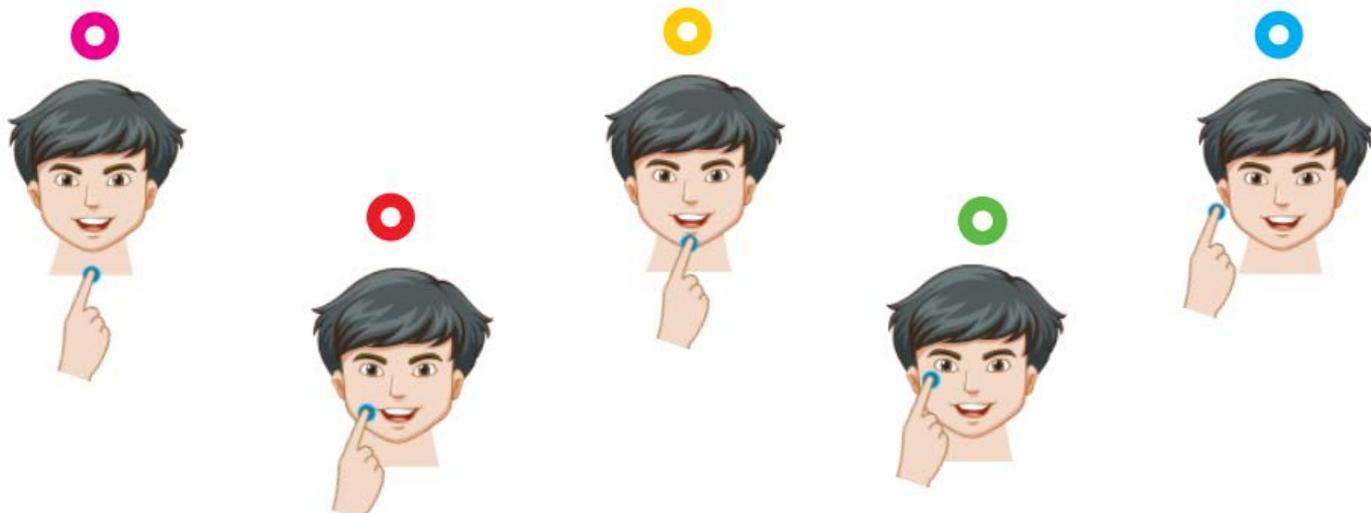
Exercice n°56

Unité 6: exercice 5



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "dent" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°56



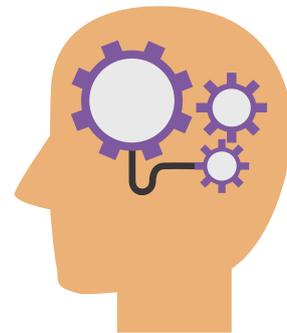
Pour coder le mot "dent", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

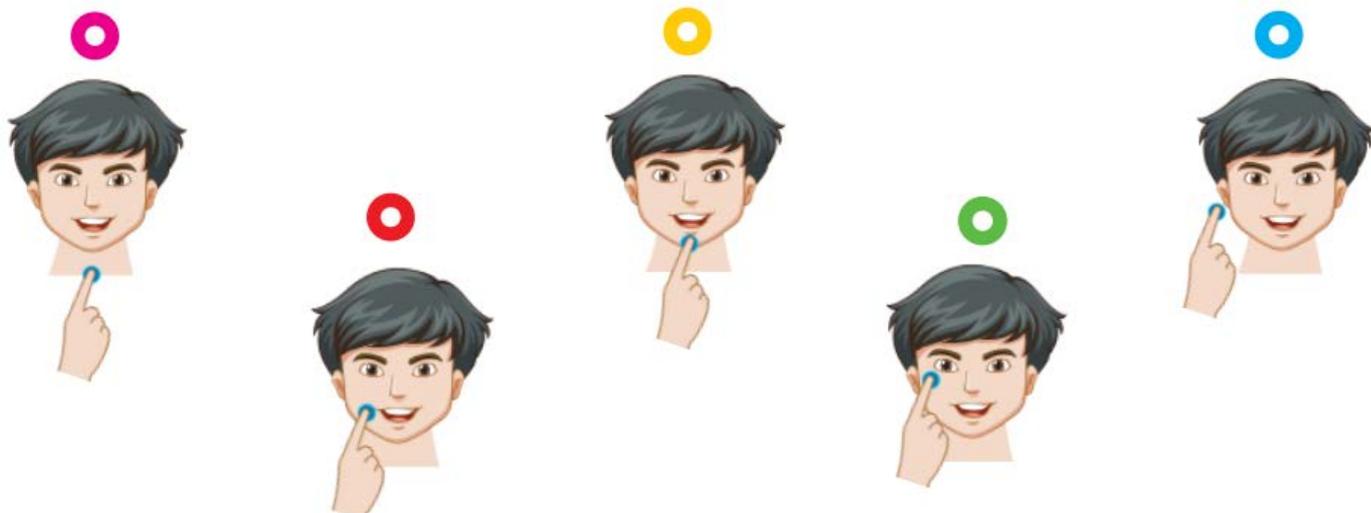
Exercice n°57

Unité 6: exercice 5



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "paix" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°57



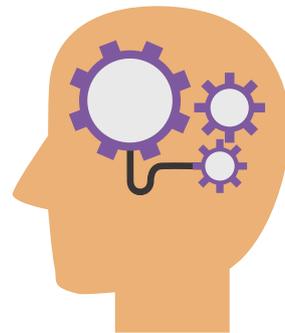
Pour coder le mot "paix", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

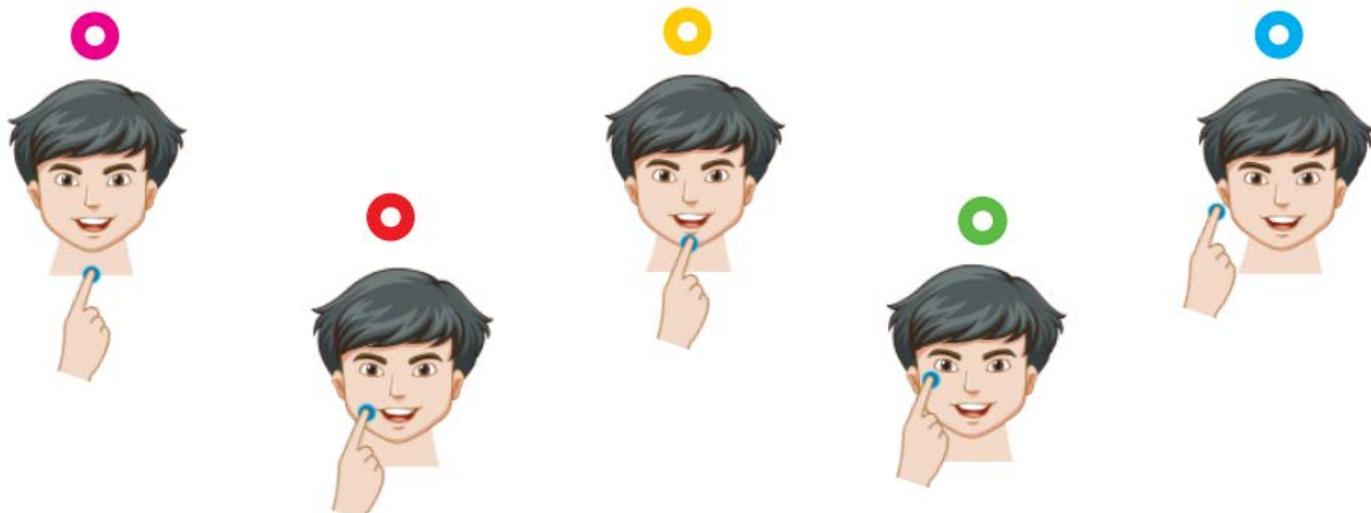
Exercice n°58

Unité 6: exercice 5



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "jeu" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°58



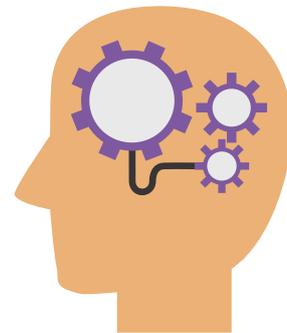
Pour coder le mot "jeu", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

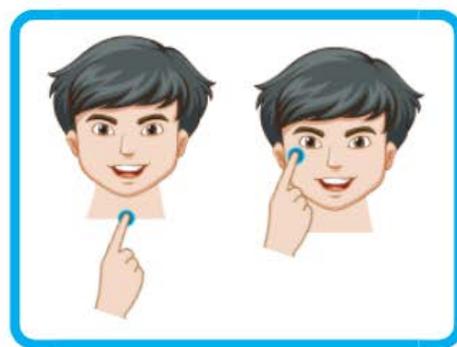
Exercice n°59

Unité 6: exercice 5



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "déjà" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°59



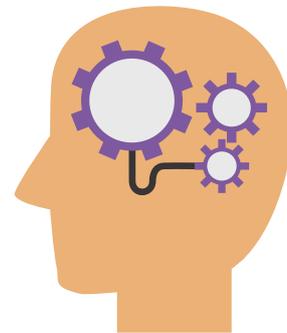
Pour coder le mot "déjà", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°60

Unité 6: exercice 5



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "pépin" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°60



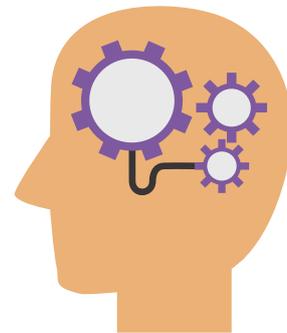
Pour coder le mot "pépin", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°61

Unité 6: exercice 5



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

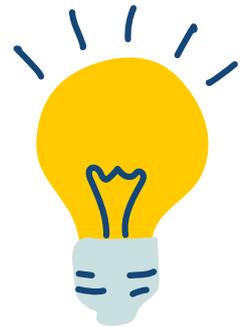
Comment code-t-on le mot "pigeon" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°61



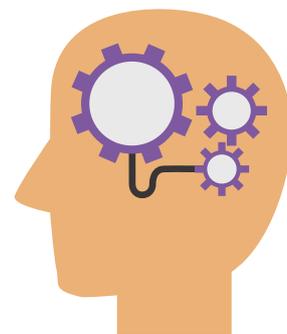
Pour coder le mot "pigeon", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°62

Unité 6: exercice 5



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

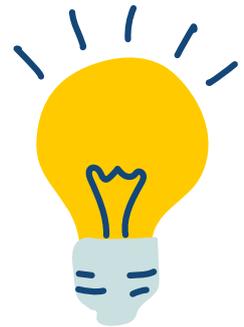
Comment code-t-on le mot "paradis" ?



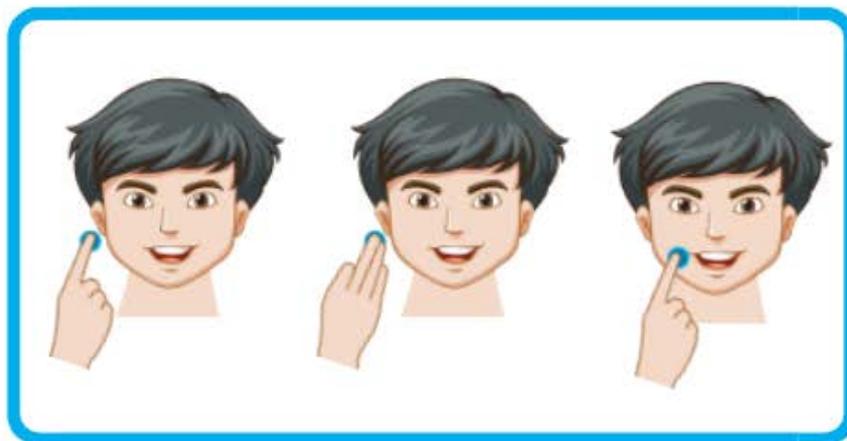
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°62



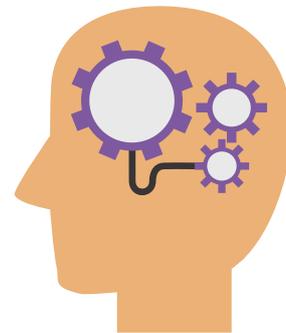
Pour coder le mot "paradis", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

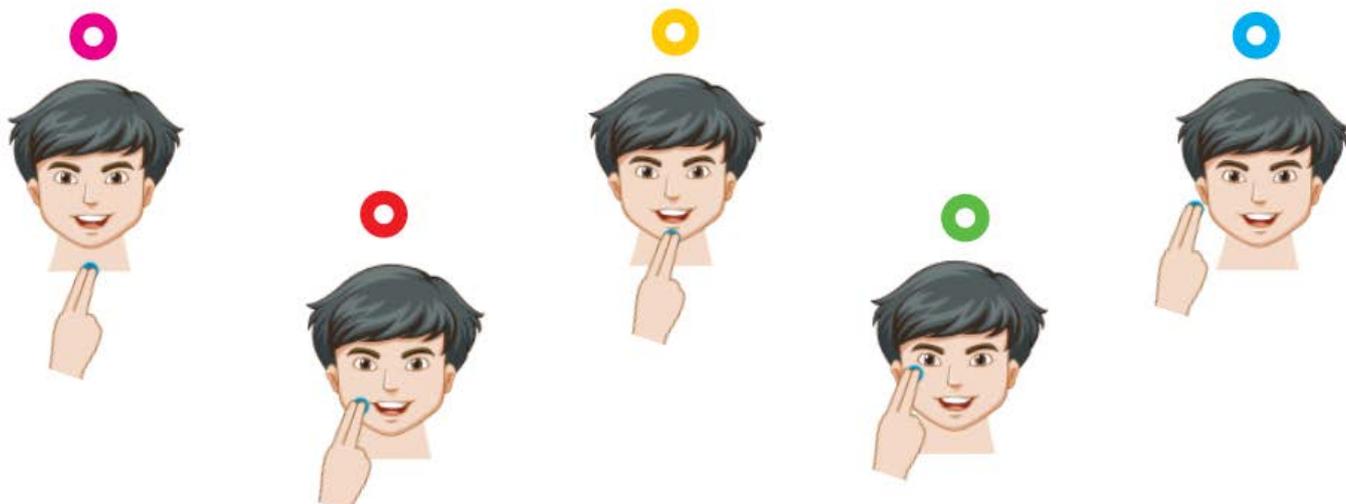
Exercice n°63

Unité 6: exercice 6



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "vu" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°63

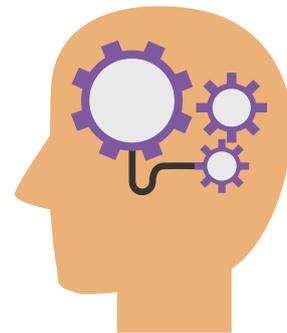


Pour coder le mot "vu", nous plaçons la main ici:



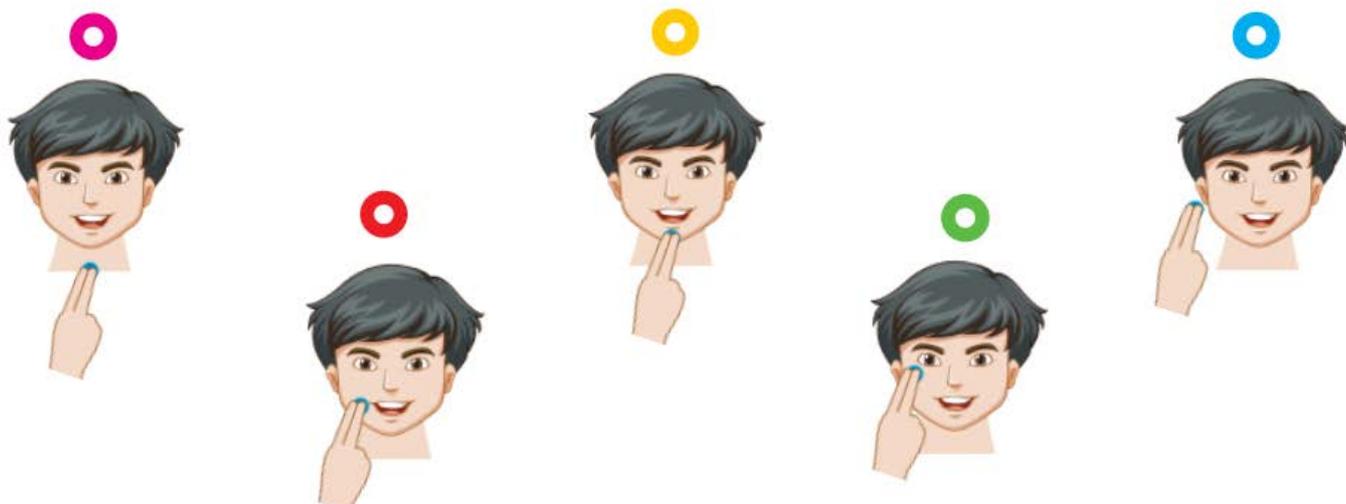
Exercice n°64

Unité 6: exercice 6



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "que" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°64

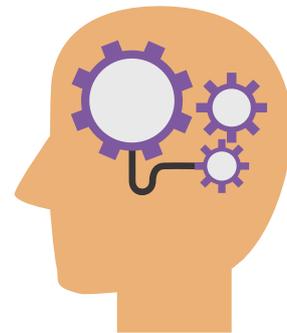


Pour coder le mot "que", nous plaçons la main ici:



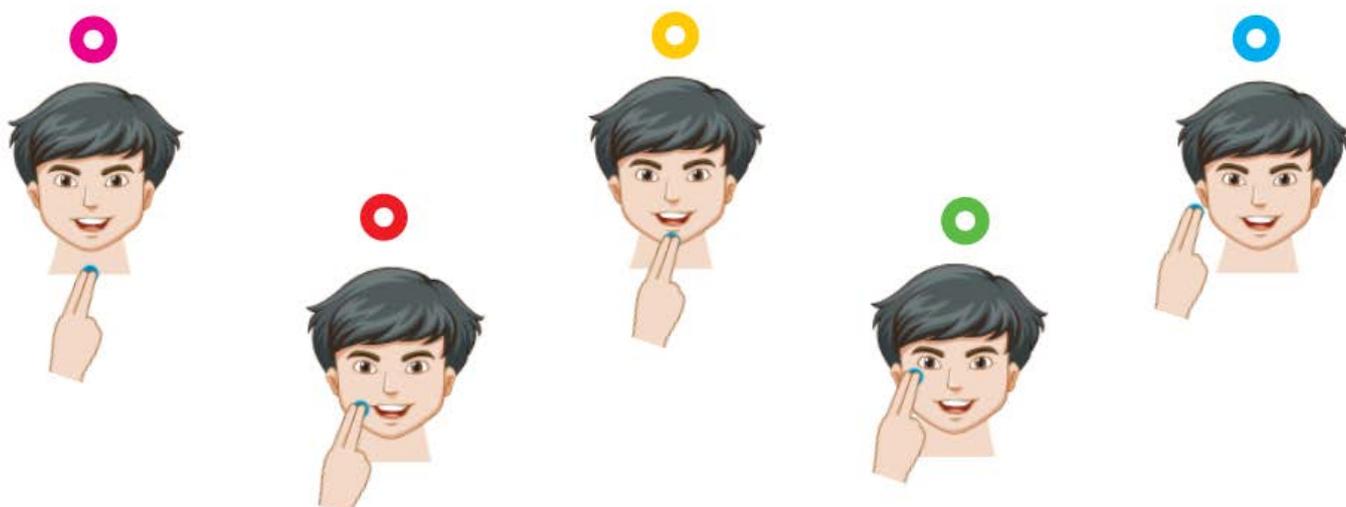
Exercice n°65

Unité 6: exercice 6



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "zoo" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°65



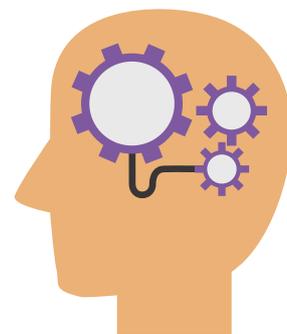
Pour coder le mot "zoo", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°66

Unité 6: exercice 6



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "viser" ?



Solution exercice n°66



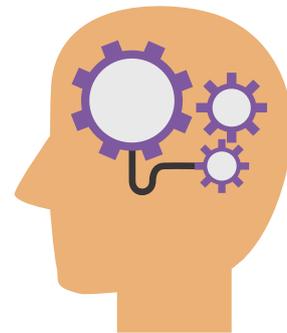
Pour coder le mot "viser", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

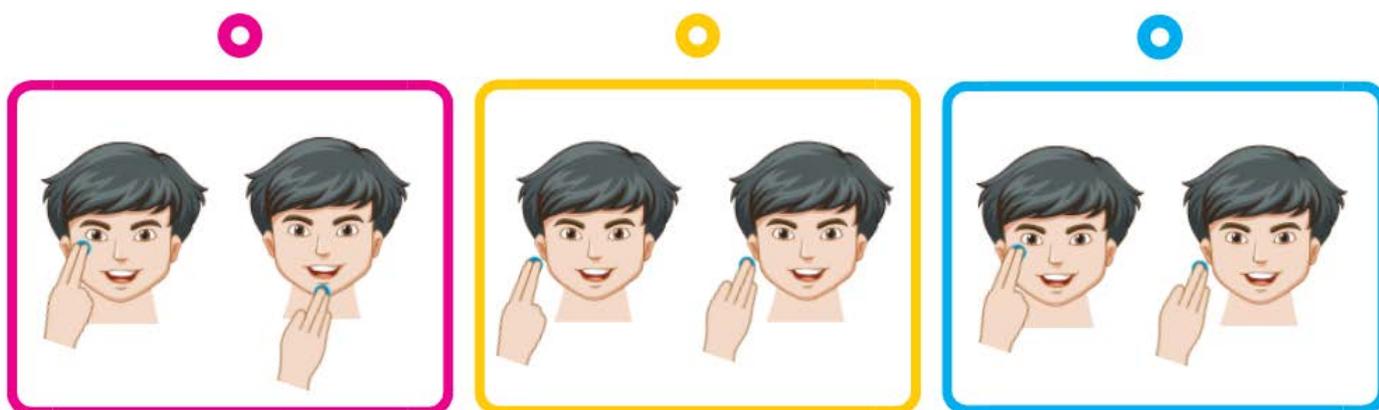
Exercice n°67

Unité 6: exercice 6



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "carreau" ?



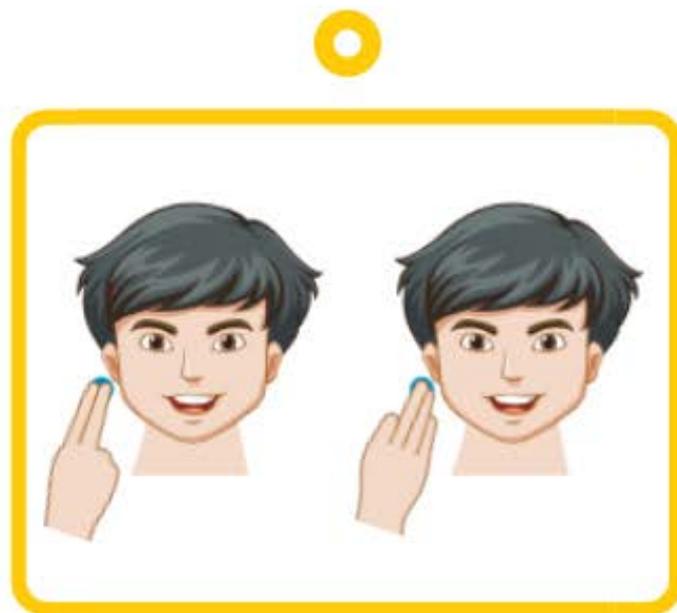
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°67



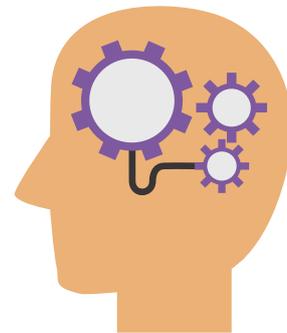
Pour coder le mot "carreau", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°68

Unité 6: exercice 6



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "cousin" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°68

Solution:



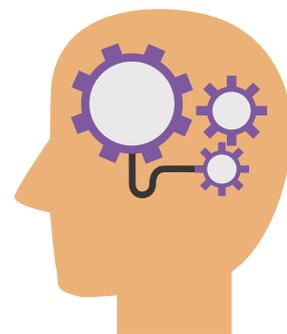
Pour coder le mot "cousin", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°69

Unité 6: exercice 6

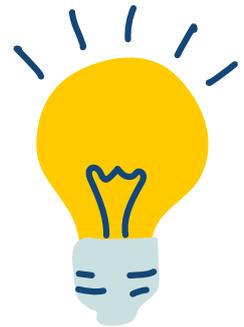


Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

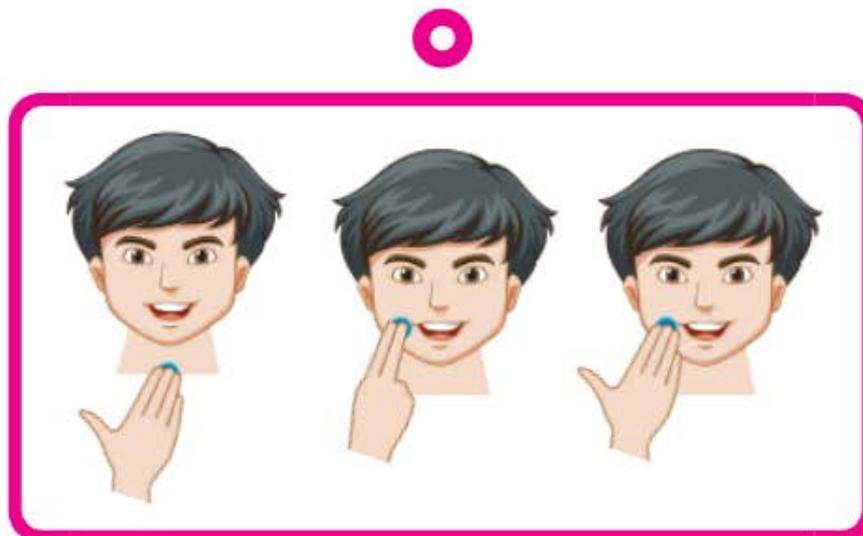
Comment code-t-on le mot "mécontent" ?



Solution exercice n°69



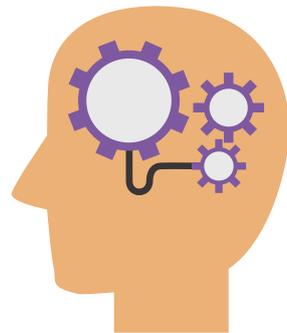
Pour coder le mot "mécontent", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°70

Unité 6: exercice 6



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "accuser" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°70

Exercice de mémorisation



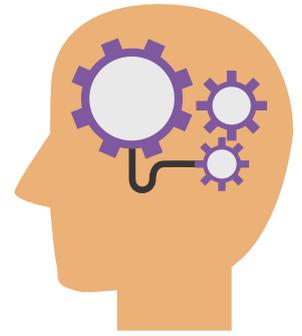
Pour coder le mot "accuser", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

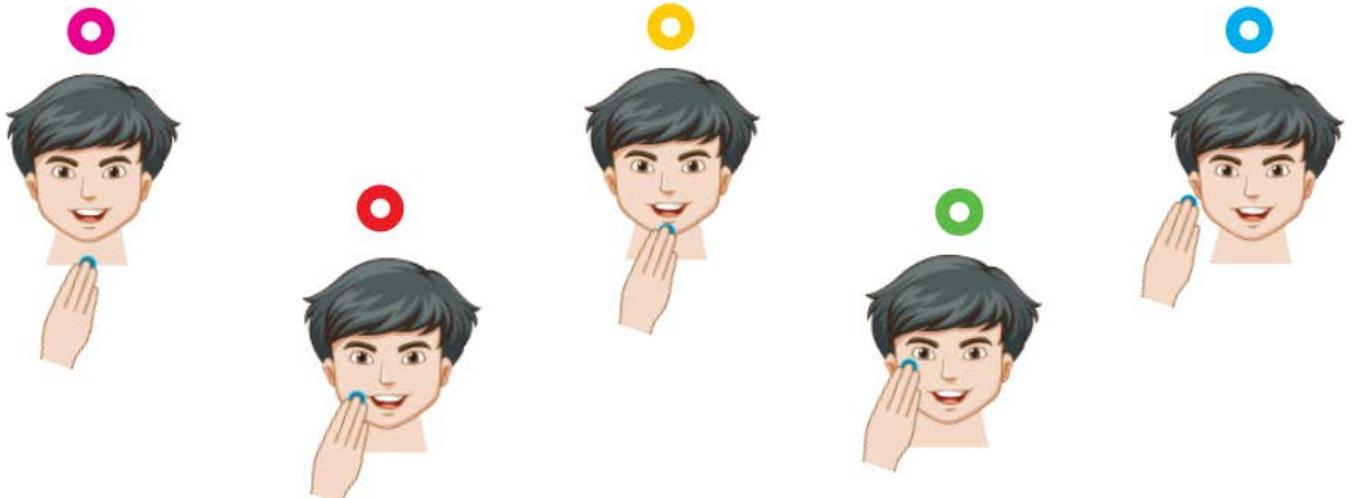
Exercice n°71

Unité 6: exercice 7



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "bout" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°71



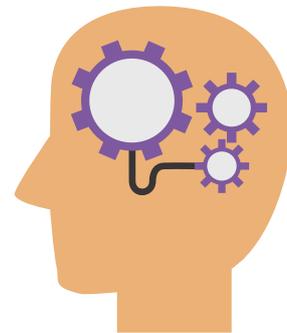
Pour coder le mot "bout", nous plaçons la main ici:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°72

Unité 6: exercice 7



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "ni" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°72

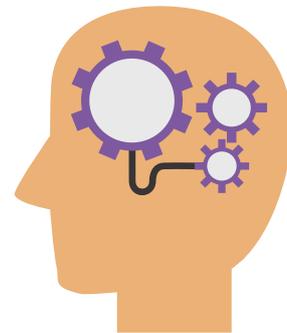


Pour coder le mot "ni", nous plaçons la main ici:



Exercice n°73

Unité 6: exercice 7



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "bambin" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°73

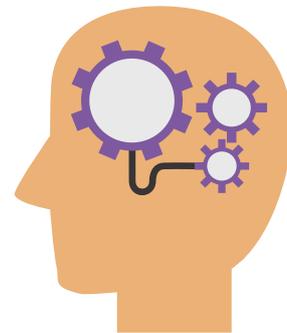


Pour coder le mot "bambin", nous faisons:



Exercice n°74

Unité 6: exercice 7



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "nourri" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°74



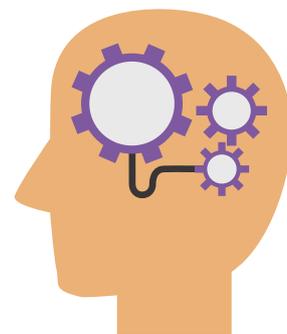
Pour coder le mot "nourri", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

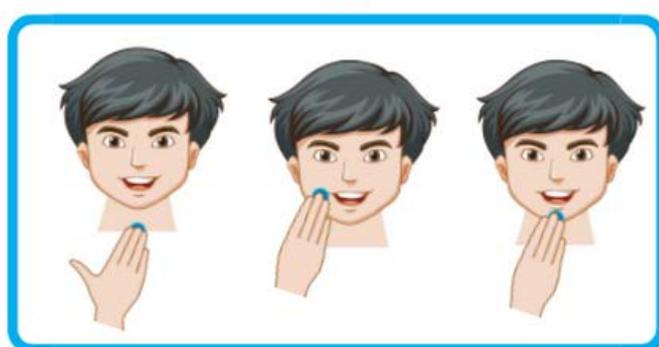
Exercice n°75

Unité 6: exercice 7



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

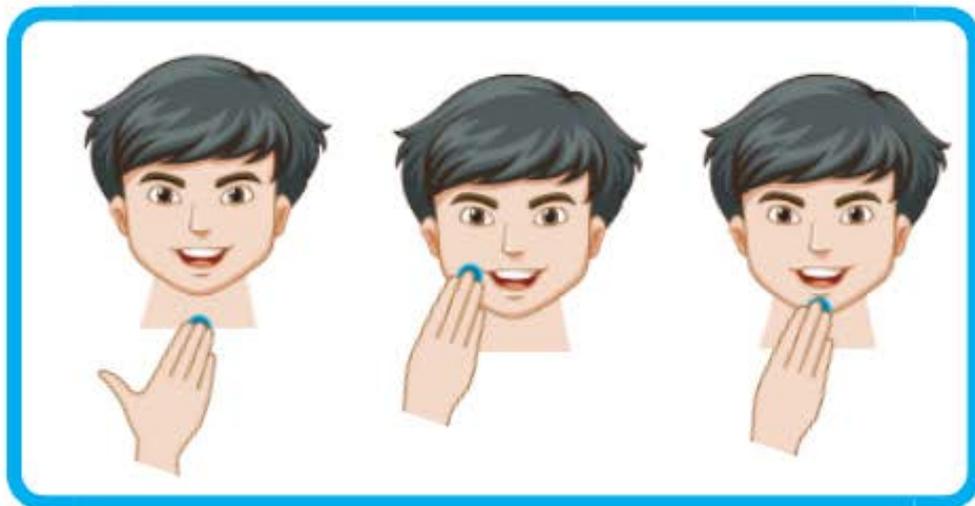
Comment code-t-on le mot "un embout" ?



Solution exercice n°75



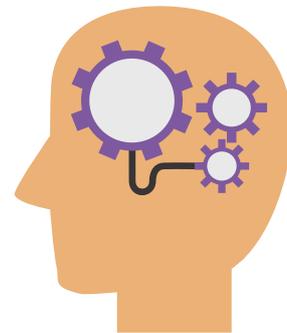
Pour coder le mot "un embout", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

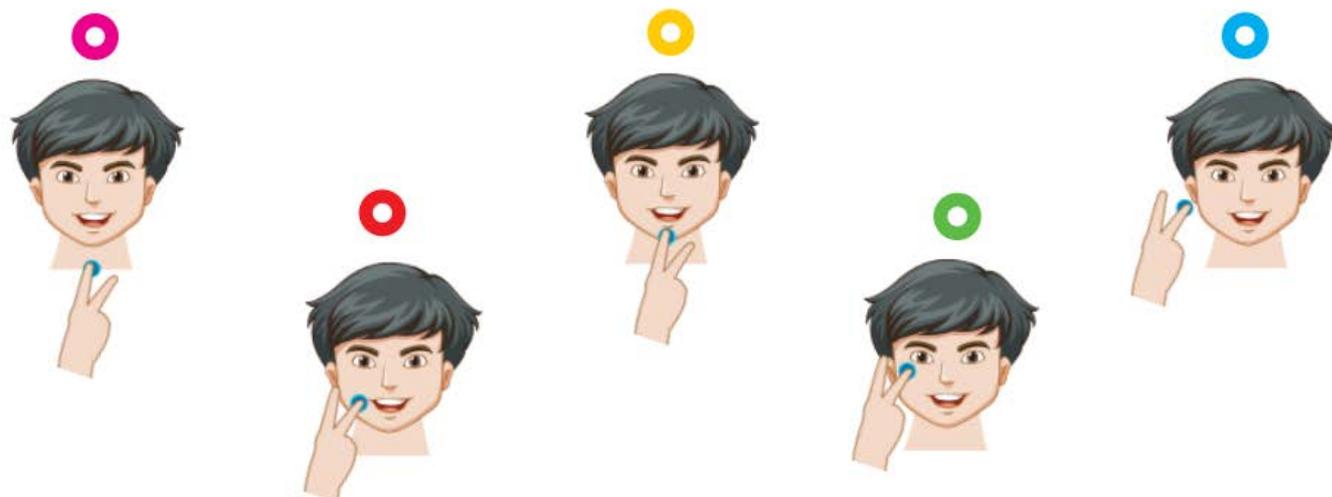
Exercice n°76

Unité 6: exercice 8



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Où plaçons-nous la main pour coder le mot "yeux" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°76



Pour coder le mot "yeux", nous plaçons la main ici:

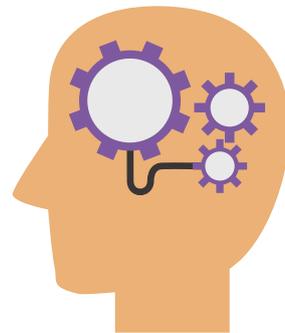


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



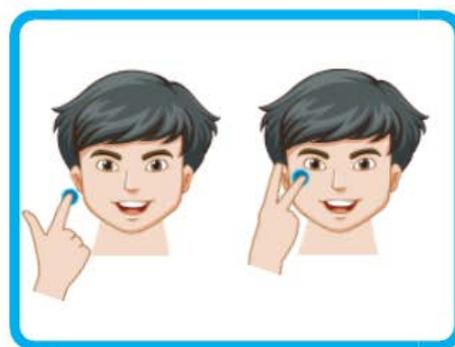
Exercice n°77

Unité 6: exercice 8



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "chien" ?



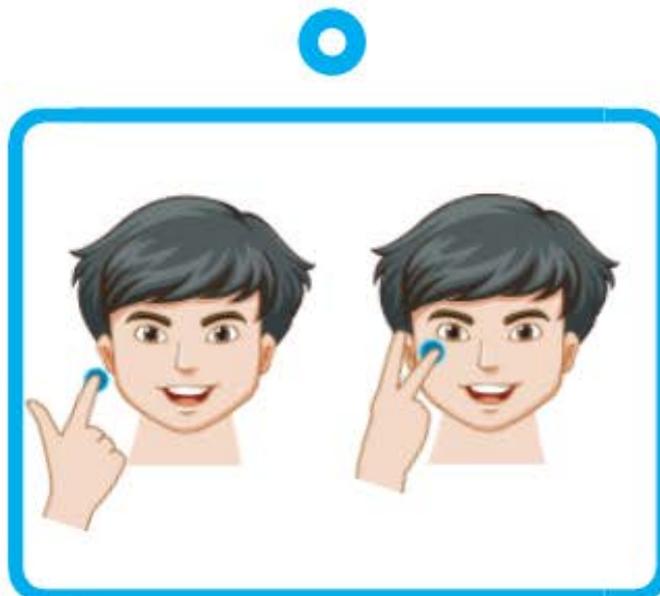
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°77



Pour coder le mot "chien", nous faisons:

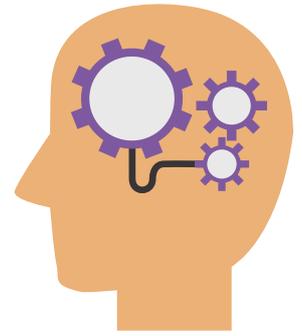


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



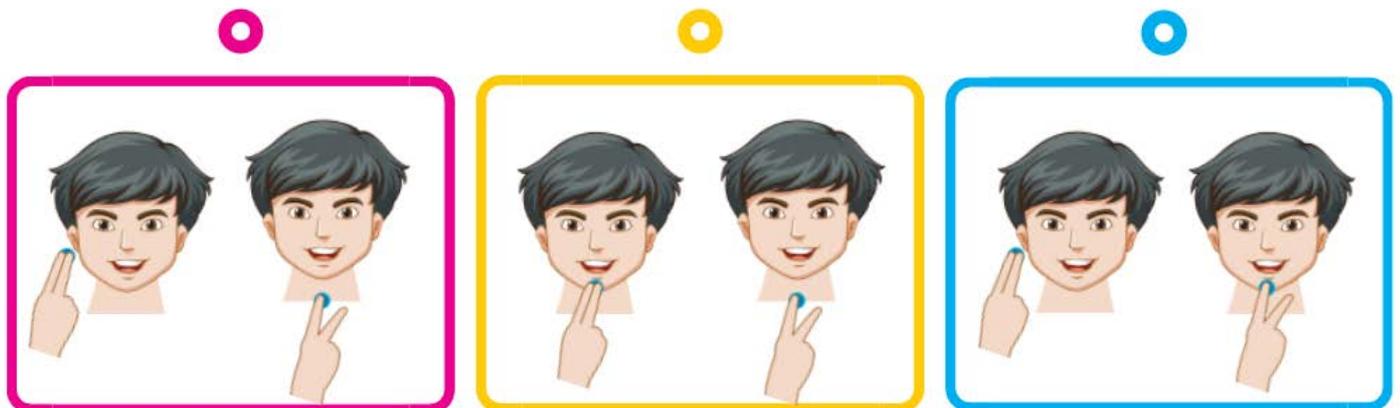
Exercice n°78

Unité 6: exercice 8



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "cahier" ?



Solution exercice n°78



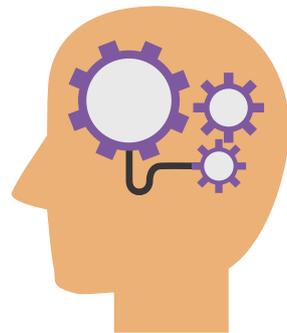
Pour coder le mot "cahier", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

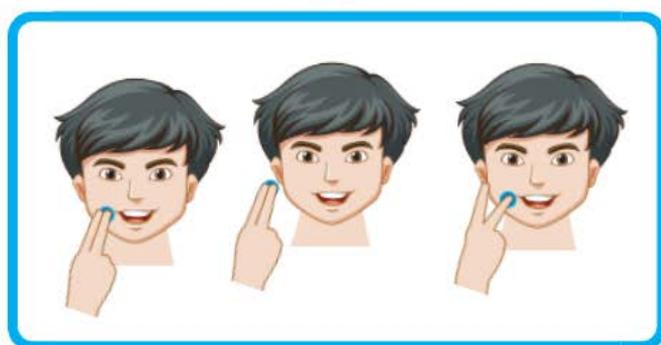
Exercice n°79

Unité 6: exercice 8



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "viking" ?



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°79



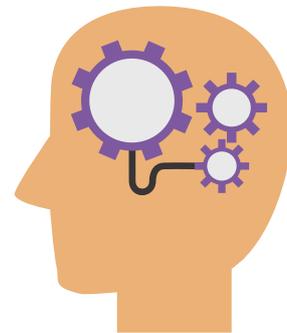
Pour coder le mot "viking", nous faisons:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°80

Unité 6: exercice 8



Connaissez-vous les positions de la main pour coder tous les phonèmes voyelles en français ?

Comment code-t-on le mot "papillon" ?



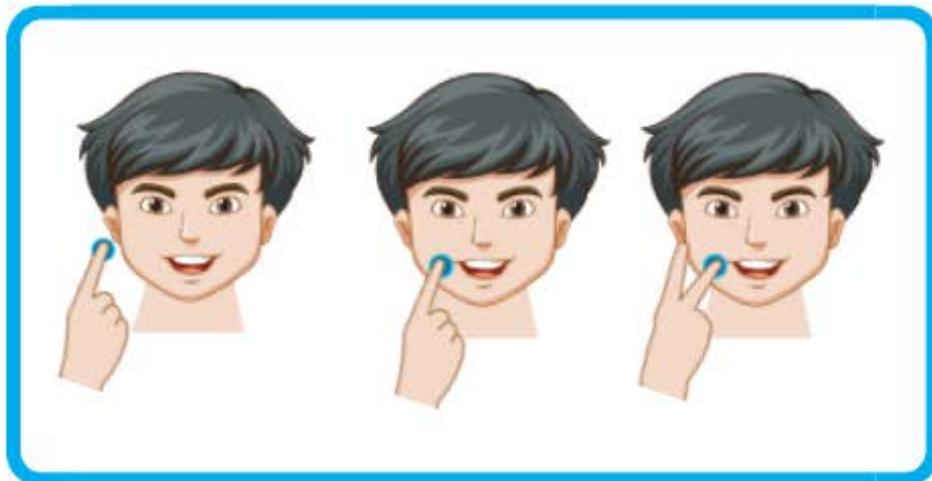
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°80

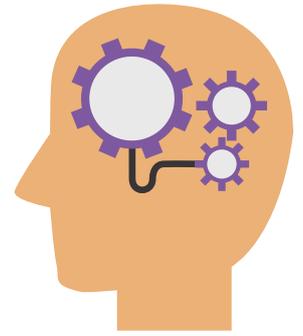


Pour coder le mot "papillon", nous faisons:



Exercice n°81

Unité 4: exercice 1



Trouvez les mots écrits en phonétique ci-après :

Quel mot est écrit ici?

[vəne]



vanne



veine



venez



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°81



Le mot "[vəne]", correspond à:



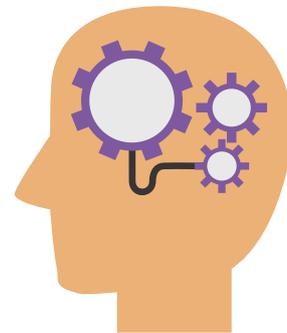
venez



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°82

Unité 4: exercice 1



Trouvez les mots écrits en phonétique ci-après :

Quel mot est écrit ici?

[tʁɛ̃]



train



très



tronc



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°82



Le mot "[tʁɛ̃]", correspond à:



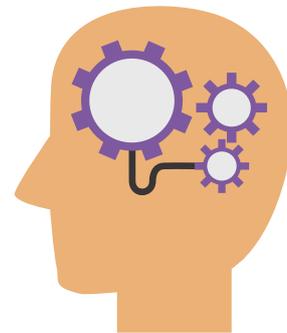
train



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°83

Unité 4: exercice 1



Trouvez les mots écrits en phonétique ci-après :

Quel mot est écrit ici?

[ʃãzmã]



charmant



changement



j'aimais



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°83



Le mot "[fãzmã]", correspond à:



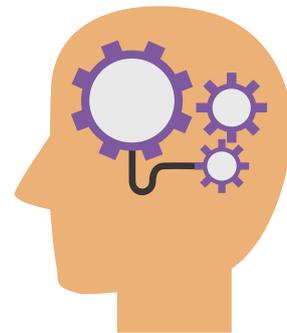
changement



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°84

Unité 4: exercice 1



Trouvez les mots écrits en phonétique ci-après :

Quel mot est écrit ici?

[fyzjɔ̃]



physio



fusion



frisons



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°84



Le mot "[fyzjõ]", correspond à:



fusion

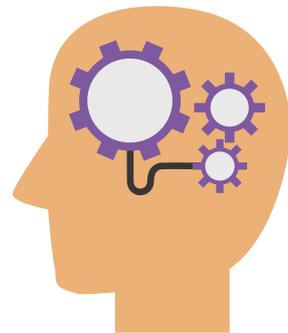


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°85

Unité 4: exercice 1



Trouvez les mots écrits en phonétique ci-après :

Quel mot est écrit ici?

[mɔ̃taʁø]



Montaigne



montagne



montagneux



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°85



Le mot "[mɔ̃tajø]", correspond à:



montagneux

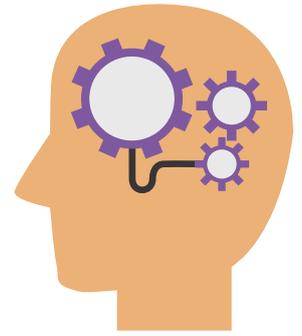


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



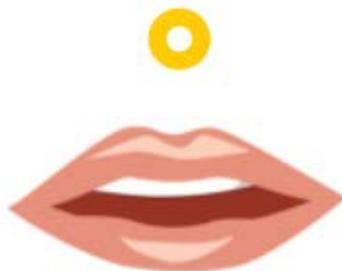
Exercice n°86

Unité 4: exercice 3



À quelle image labiale correspond le mot phonétique écrit ici?

eau - [o]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°86



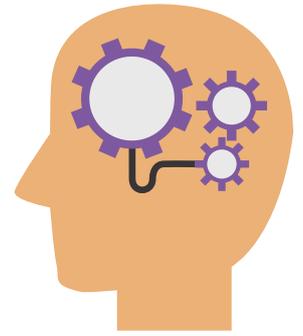
Le mot "eau - [o]", correspond à:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

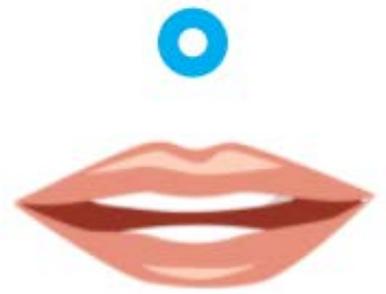
Exercice n°87

Unité 4: exercice 3



À quelle image labiale correspond le mot phonétique écrit ici?

un - [œ]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°87



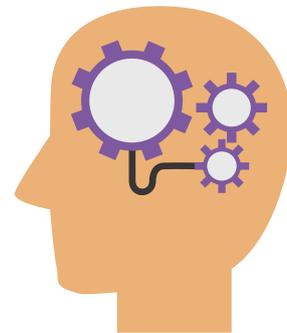
Le mot "un - [œ̃]", correspond à:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

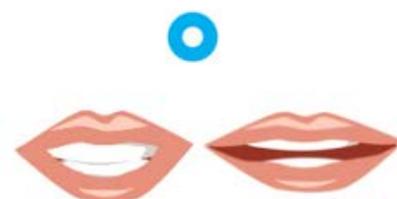
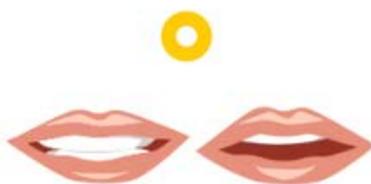
Exercice n°88

Unité 4: exercice 3



À quelle image labiale correspond le mot phonétique écrit ici?

voeux - [vø]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°88



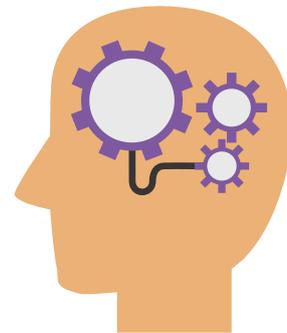
Le mot "voeux - [vø]", correspond à:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

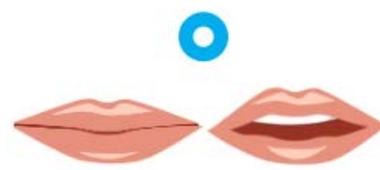
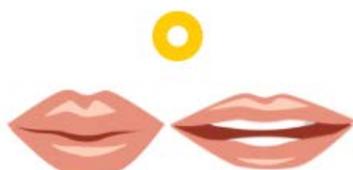
Exercice n°89

Unité 4: exercice 3



À quelle image labiale correspond le mot phonétique écrit ici?

rain - [pɛ̃]



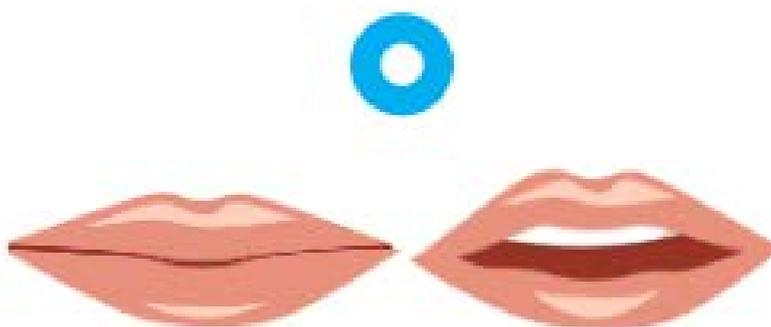
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°89



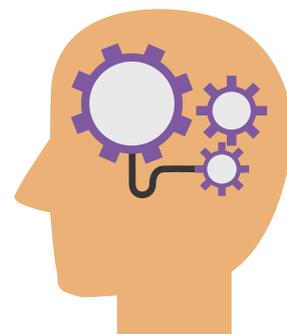
Le mot "pain - [pɛ̃]", correspond à:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

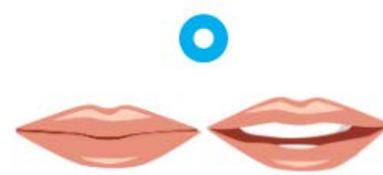
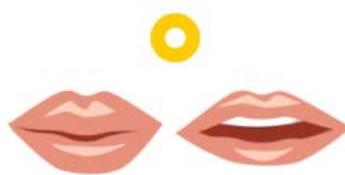
Exercice n°90

Unité 4: exercice 3



À quelle image labiale correspond le mot phonétique écrit ici?

ouais - [wɛ]

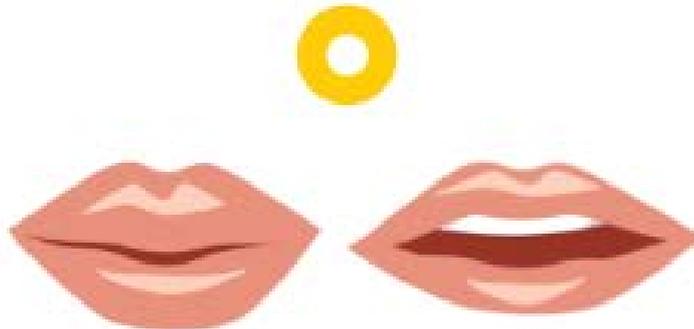


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°90



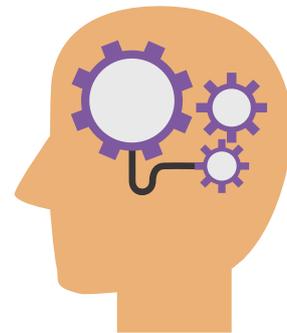
Le mot "ouais - [wɛ]", correspond à:



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°91

Unité 6: exercice 1



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



et
[e]



y
[i]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°91



L'image suivante se décode par:



et

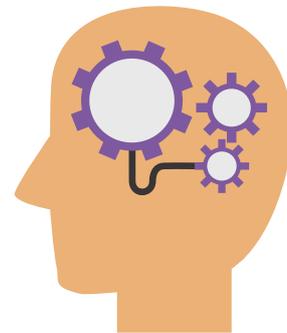
[e]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

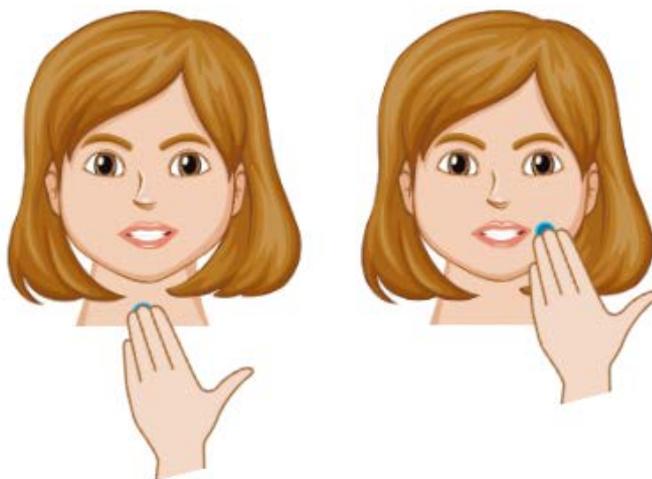
Exercice n°92

Unité 6: exercice 1



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



prédit
[pʁɛdi]



trier
[tʁie]



Il rit
[ilʁi]

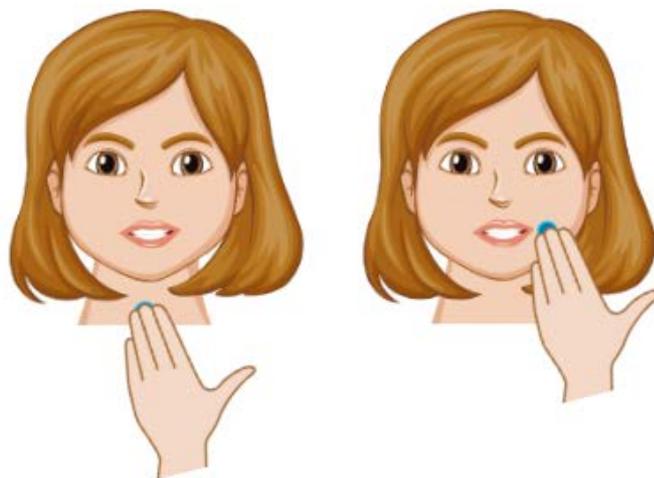


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°92



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



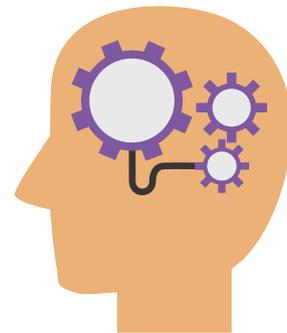
prédit
[pʁedi]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°93

Unité 6: exercice 1



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



Il écrit
[ilekʁi]



étirés
[etiʁe]



Rémy lit
[ʁemili]

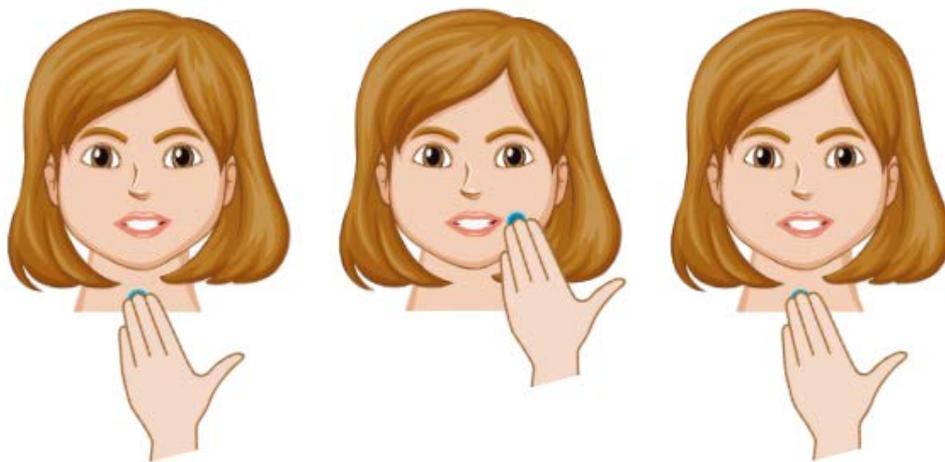


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°93



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



étirés

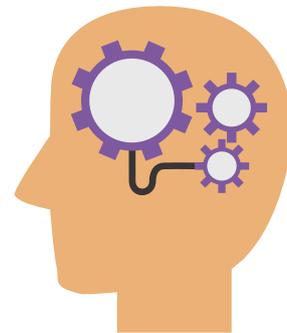
[etɪʁe]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°94

Unité 6: exercice 1



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



il prit l'épée
[ilʁɪlepe]



épris d'Élise
[eʁɪdeliz]



répétitif
[ʁepetitif]

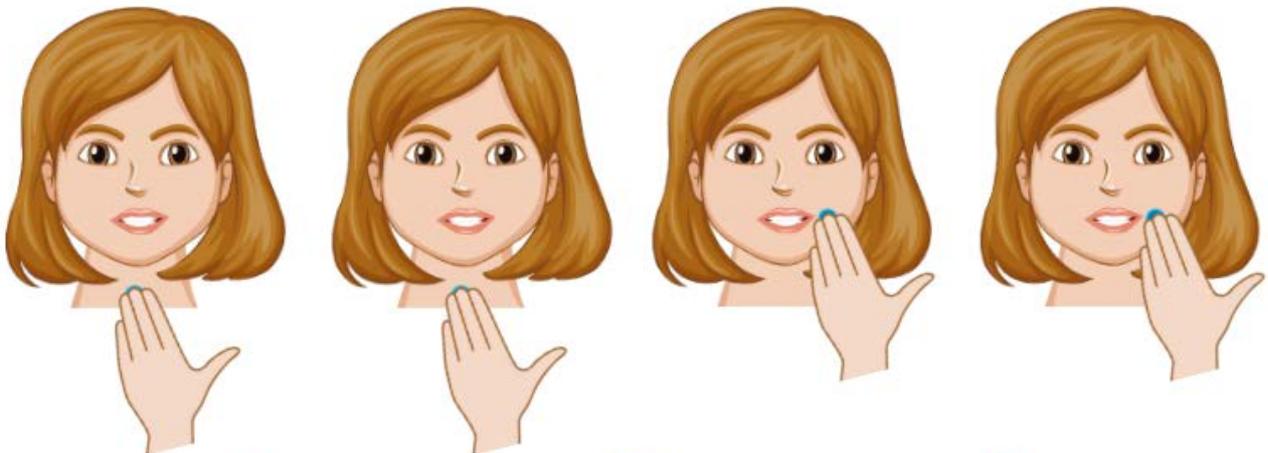


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°94



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



répétitif
[ʁepetitif]

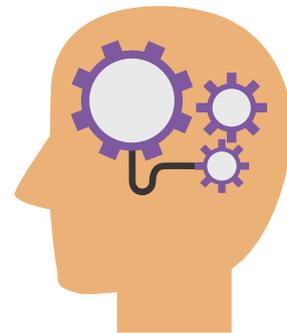


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°95

Unité 6: exercice 2



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



est

[ɛ]



hein

[ɛ̃]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°95



L'image suivante se décode par:



est

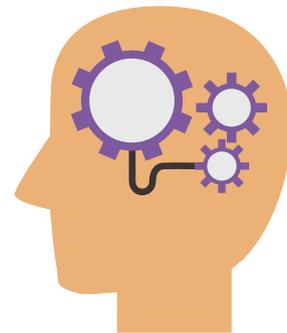
[ɛ]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°96

Unité 6: exercice 2



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



laissant
[lɛsã]



mentais
[mãte]



maintenant
[mẽtnã]

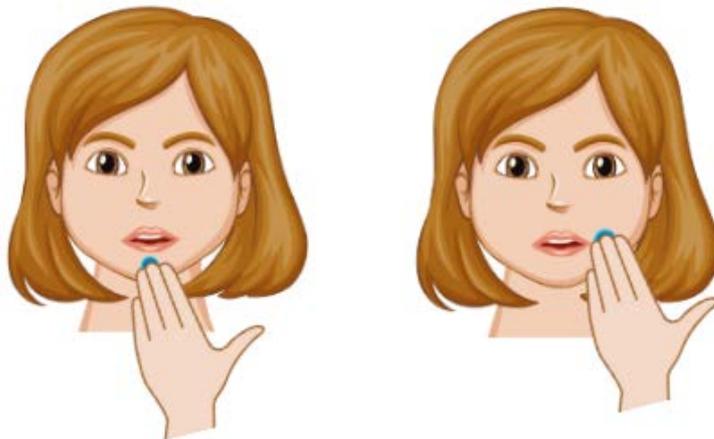


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°96



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



laissant

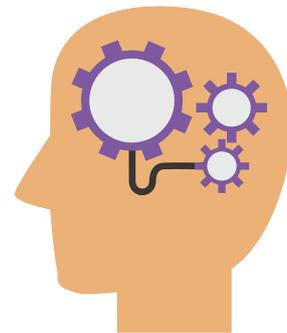
[lɛsɑ̃]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°97

Unité 6: exercice 2



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



mal en point
[malãpwɛ]



belle-maman
[bɛlmamã]



plaisantin
[plɛzãtɛ]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°97



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



plaisantin

[plɛzãtɛ̃]

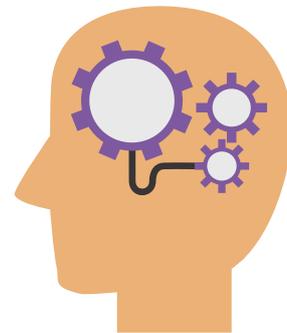


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



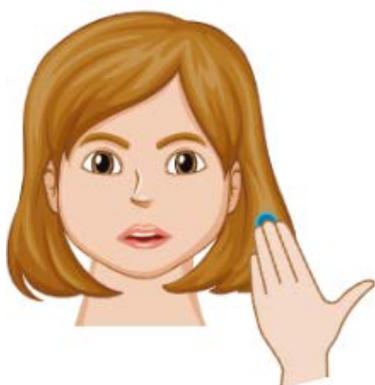
Exercice n°98

Unité 6: exercice 2



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



Alban est mince
[albãemēs]



rien à en faire
[ʁjēnaãfεʁ]

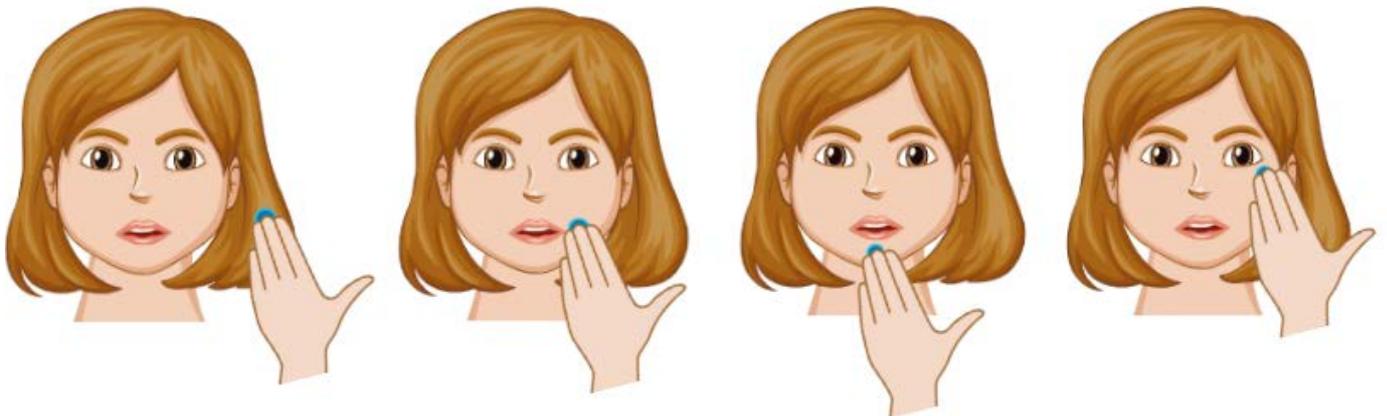


Ambre est ingrate
[ãbʁetēgrat]

Solution exercice n°98



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



Alban est
mince
[albœ̃mɛ̃s]

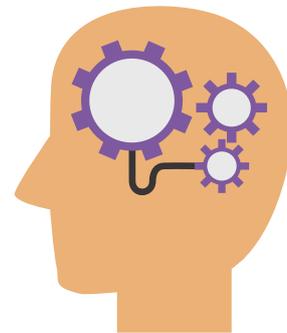


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°99

Unité 6: exercice 2



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



Si j'étirais
[sɪzɛtɪʁɛ]



Quand est-il né?
[kɑ̃ɛtilnɛ]



priez l'ancêtre
[pʁɛlɑ̃sɛtʁ]

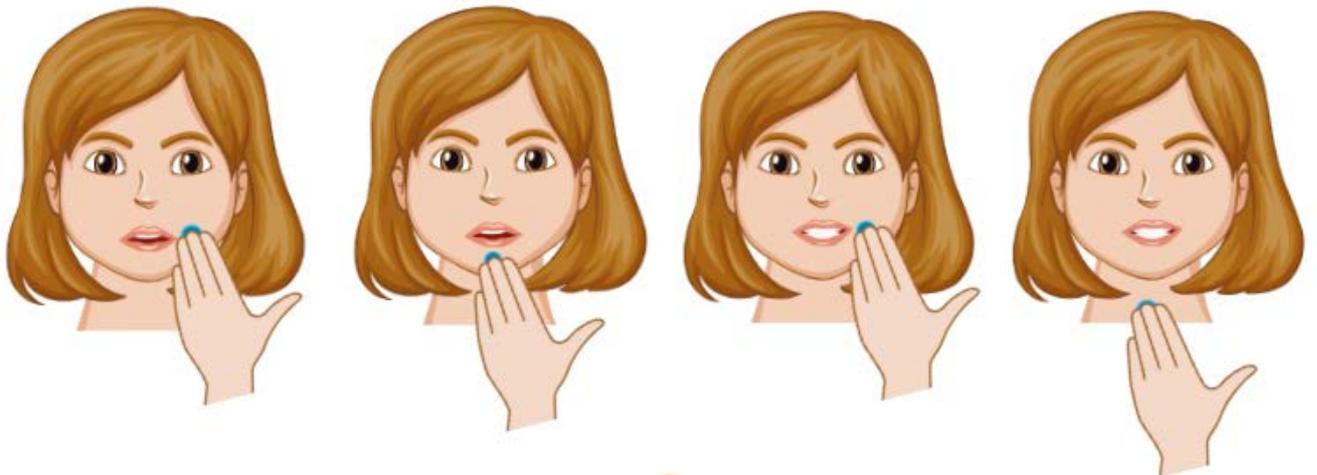


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°99



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

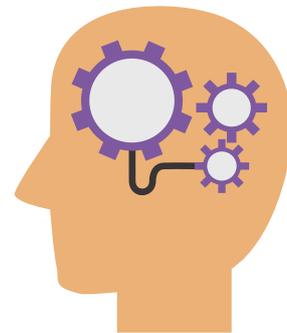


Quand **est-il** né?

[kœ̃stɪlnɛ]

Exercice n°100

Unité 6: exercice 3



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



un
[œ]



Oh
[ɔ]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°100



L'image suivante se décode par:



Oh

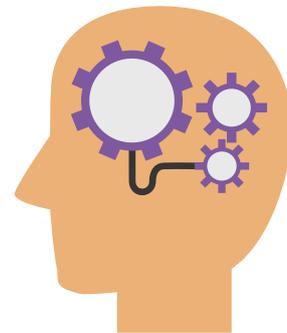
[ɔ]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°101

103 Unité 6: exercice 3



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



bonheur
[bɔ̃nœʁ]



le bol
[ləbɔl]



un leurre
[œ̃lœʁ]

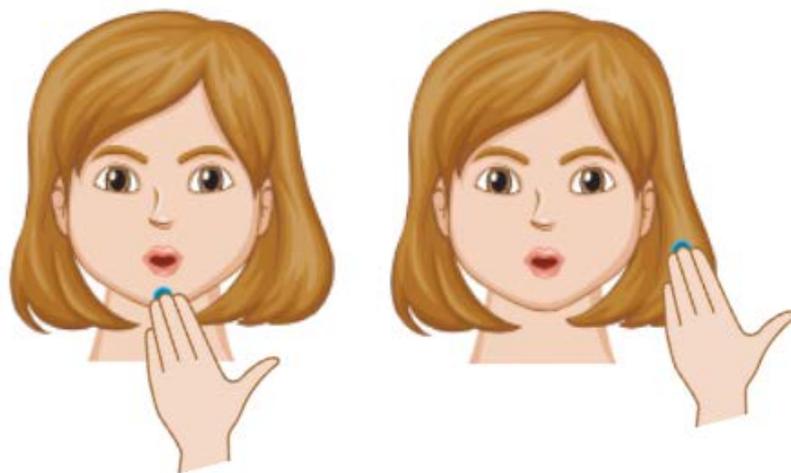


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°101



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



bonheur

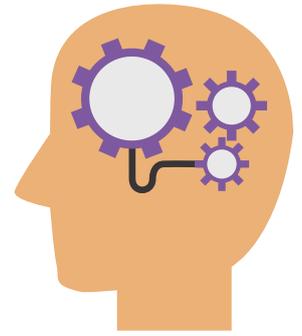
[bɔnœʁ]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°102

Unité 6: exercice 3



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



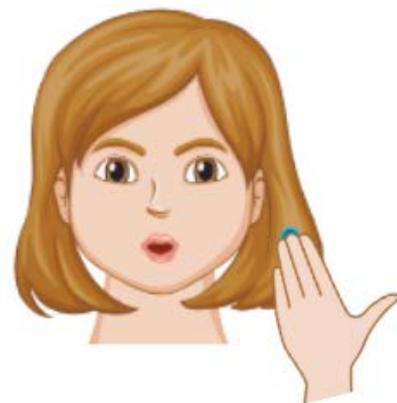
le mot "jungle"

[ləmɔʒœŋg]



un hors d'oeuvre

[œ̃vʁœvʁ]



un homme humble

[œ̃nɔmœ̃bl]

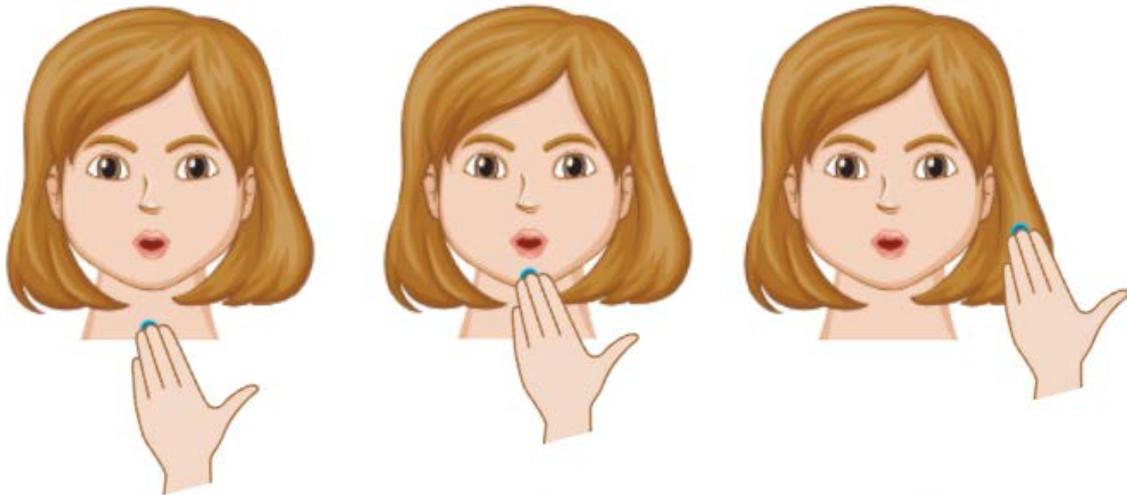


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°102



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

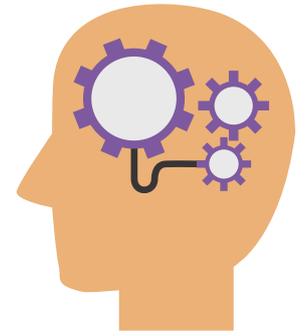


un hors d'oeuvre

[œ̃vʁdœvʁ]

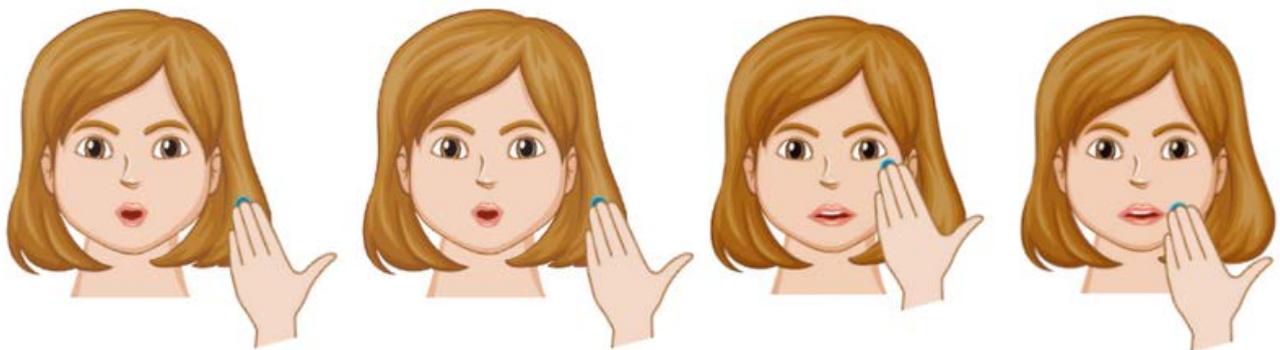
Exercice n°103

Unité 6: exercice 3



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



Ce coq est brun
[səkəkɛbrɔ̃]



Il est trop fier
[ilɛtʁɔpjɛʁ]



Ce requin blanc
[səʁəkɛblɑ̃]

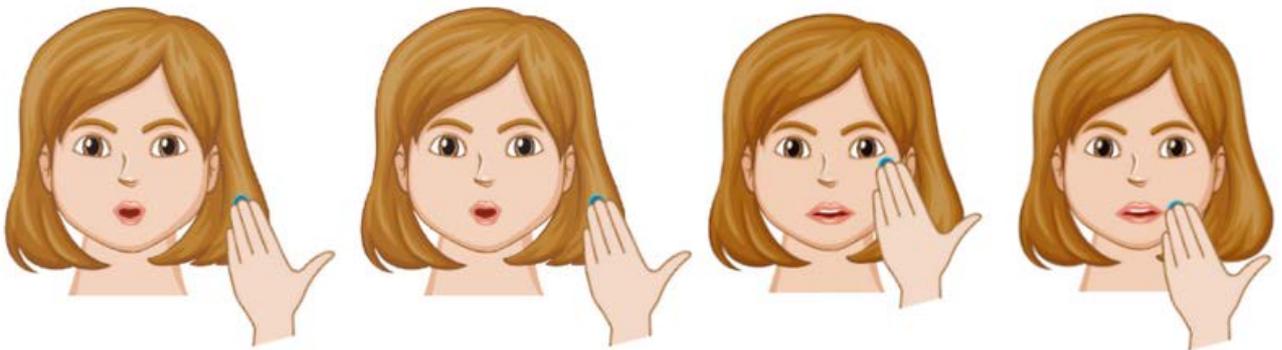


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°103



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



Ce requin blanc

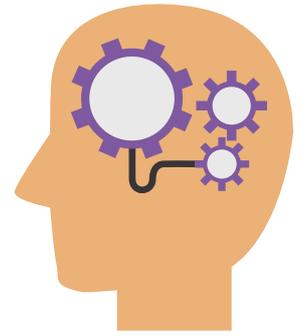
[səʁkɛ̃blɑ̃]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°104

Unité 6: exercice 3



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



reviens ici
[ʁəvjɛ̃isi]



quelqu'un de bien
[kɛlkœ̃dbjɛ̃]



Nicole mange sain
[nikɔlmɑ̃ʒsɛ̃]

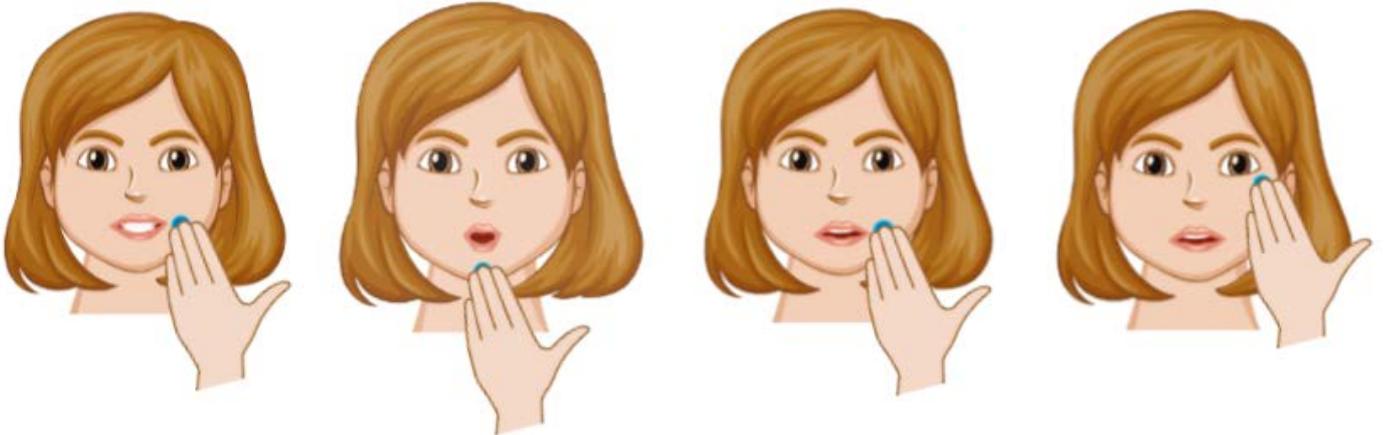


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°104



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

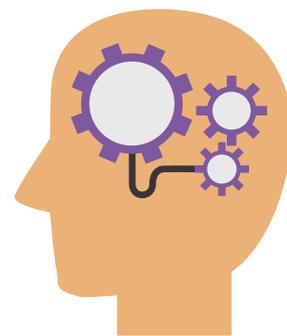


Nicole mange sain

[nikɔlmɑ̃ʒsɛ̃]

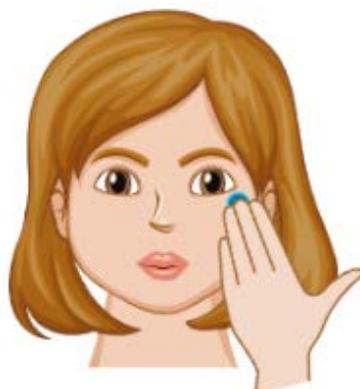
Exercice n°105

Unité 6: exercice 4



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



eux

[ø]



ou

[u]



on

[ɔ]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°105



L'image suivante se décode par:



eux

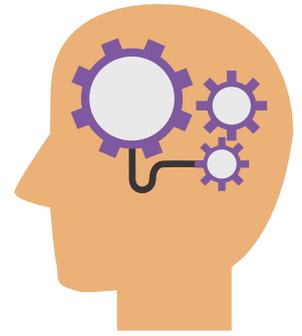
[ø]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°106

Unité 6: exercice 4



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !




autour
[otur]



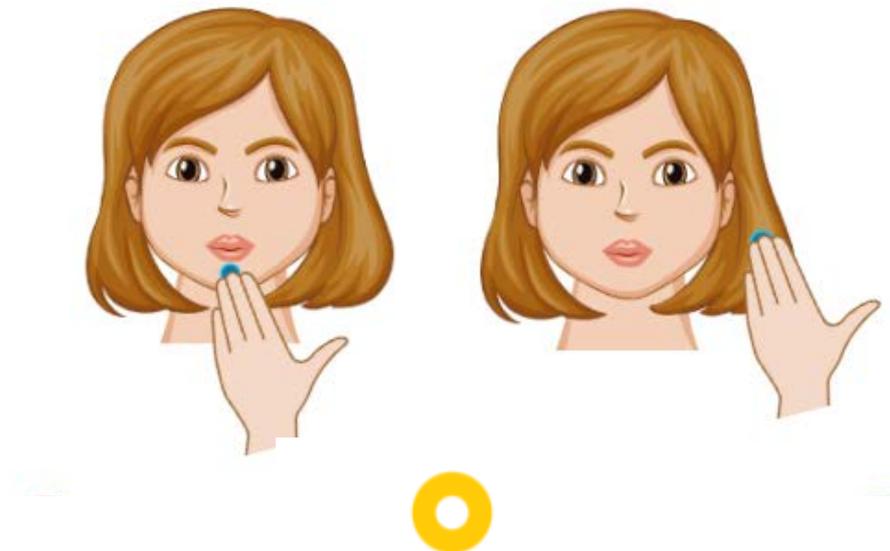

trousseau
[truso]


futon
[fytʃ]

Solution exercice n°106



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

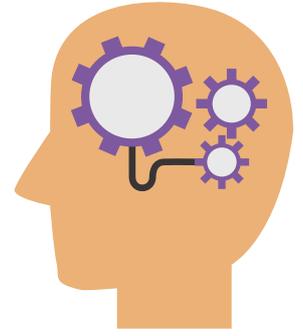


trousseau

[tʁuso]

Exercice n°107

Unité 6: exercice 4



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



Eux ont tout

[øʁtu]



On veut tout

[ɔ̃vøtu]



Où on veut

[uʁvø]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°107



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



Où on veut

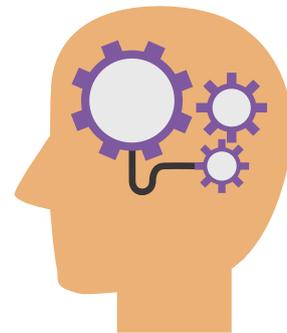
[uʊvø]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°108

Unité 6: exercice 4



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



deux chaussons rouges
[døʃosɔ̃ʁuʒ]



on tourne au feu
[ɔ̃tuʁnofø]



on trouve peu d'eau
[ɔ̃tvʁpødo]

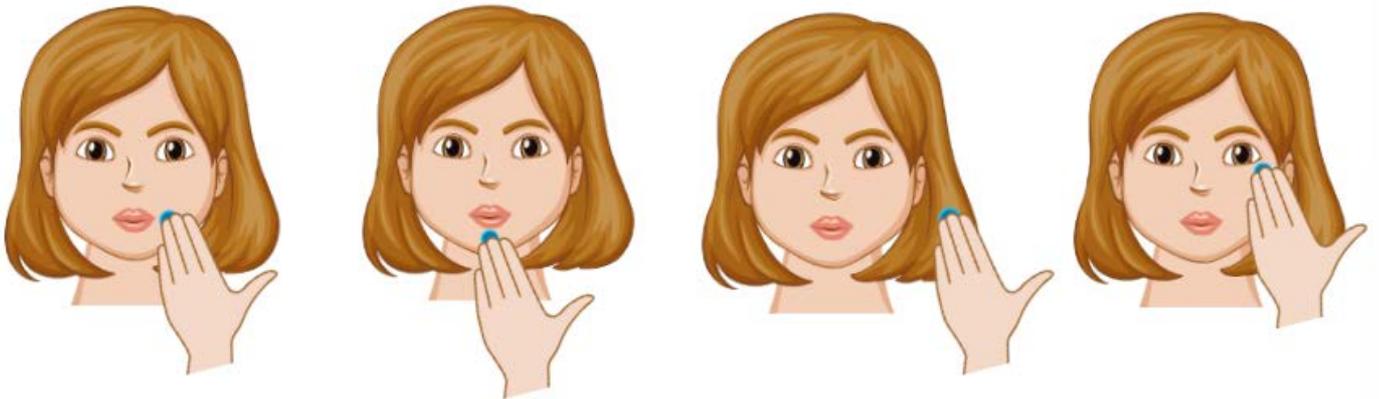


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°108



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

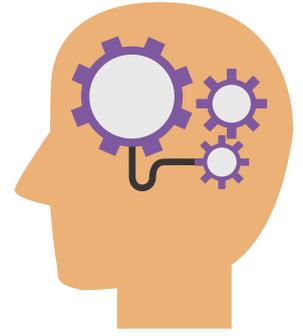


on tourne au feu

[ɔ̃tuʁnofo]

Exercice n°109

Unité 6: exercice 4



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



Eux ont beaucoup bu
[øʃbokuby]

On veut tout plus tôt
[ɔvøtuplyto]

jumeau tout honteux
[zymotutʃtø]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°109



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

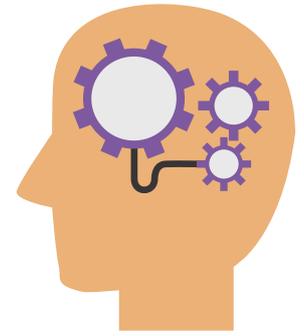


Eux ont beaucoup bu

[øʔbokuby]

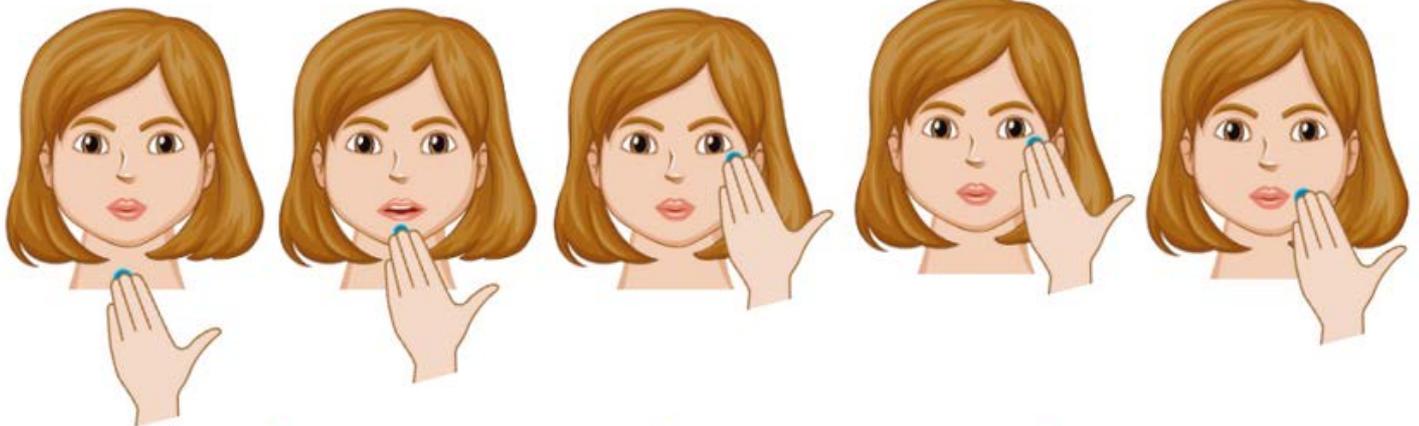
Exercice n°110

Unité 6: exercice 4



Décodez l'image suivante:

Attention: ces images ne représentent pas encore les consonnes et utilisent donc la configuration neutre de la main !



Tu es heureux, non ?

[tyɛθβøŋɔ̃]



Il est grand et blond

[ilɛgʁɑ̃blɔ̃]



On est au septième ciel

[ɔ̃nɛosɛtjɛmsjɛl]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°110



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



Tu es heureux, non ?

[tyeuxnon]

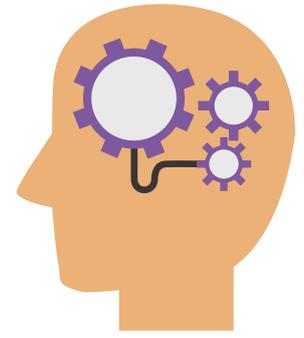


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°111

Unité 6: exercice 5



Décodez les séries d'images de sons (voyelles + le son [w]) en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et utilisent donc majoritairement la configuration neutre de la main !

Décodez l'image suivante:



ouah
[wa]



ouin
[wɛ̃]



ouais
[wɛ]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°111



La configuration de main et image labiale correspond à la solution suivante:

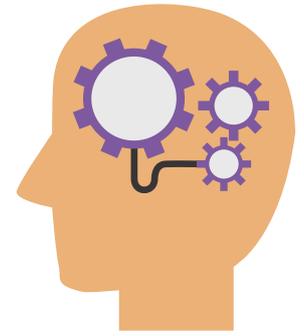


ouin

[wɛ̃]

Exercice n°112

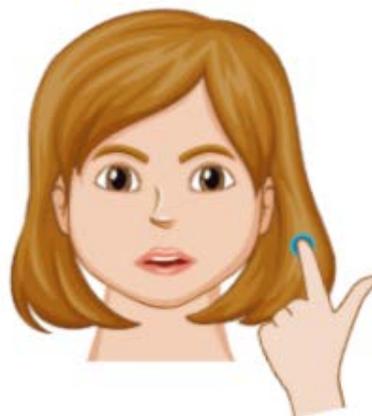
Unité 6: exercice 5



Décodez les séries d'images de sons (voyelles + le son [w]) en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et utilisent donc majoritairement la configuration neutre de la main !

Décodez l'image suivante:



soir
[swaʁ]



soin
[swɛ̃]



souhait
[swɛ]



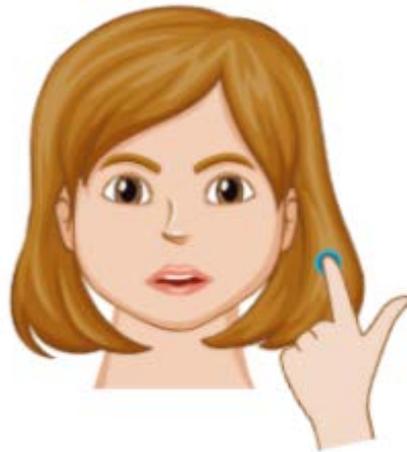
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°112



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



soir

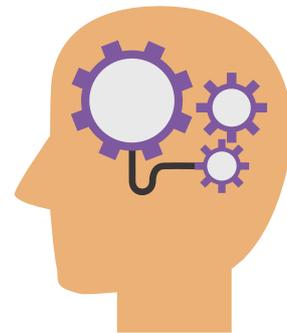
[swaʁ]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°113

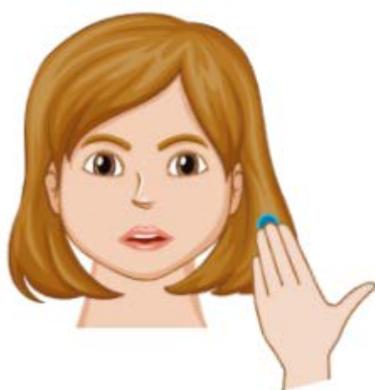
Unité 6: exercice 5



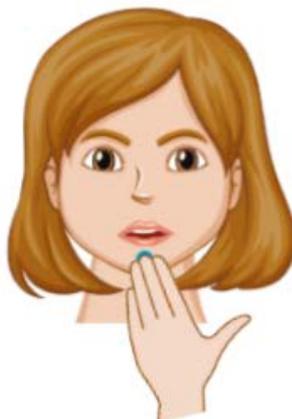
Décodez les séries d'images de sons (voyelles + le son [w]) en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et utilisent donc majoritairement la configuration neutre de la main !

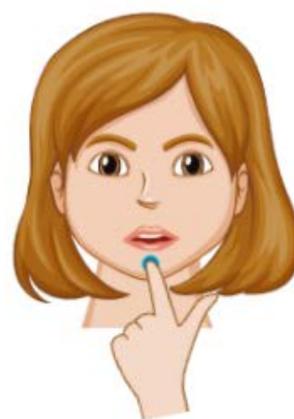
Décodez l'image suivante:



Ah mais ouais
[amɛwɛ]



aux petits soins
[optiswɛ]



l'arrosoir
[laʁɔswaʁ]

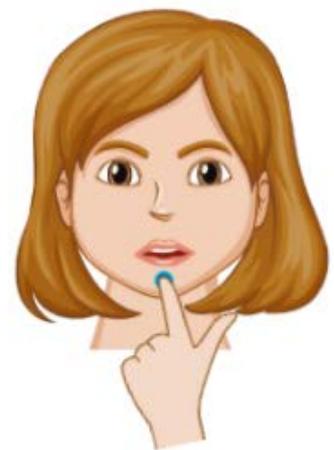
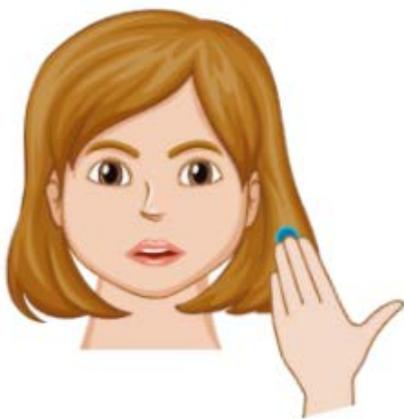


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°113



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

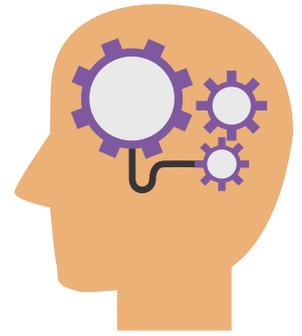


Ah mais ouais

[amɛwɛ]

Exercice n°114

Unité 6: exercice 5



Décodez les séries d'images de sons (voyelles + le son [w]) en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et utilisent donc majoritairement la configuration neutre de la main !

Décodez l'image suivante:



il aboie fort
[ilabwafɔʁ]



il le souhaite fort
[ilɛswɛtʃɔʁ]



il en prend soin
[ilɑ̃pʁɛswɛ]



Solution exercice n°114



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



il en prend soin

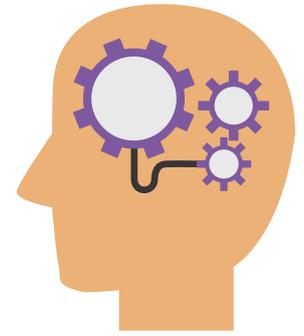
[ilãpãswẽ]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°115

Unité 6: exercice 6



Décodez les séries d'images de sons (voyelles + le son [w]) en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et utilisent donc majoritairement la configuration neutre de la main !

Décodez l'image suivante:



voir
[vwav]



cuire
[kwiv]



buée
[bye]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°115



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



cuire

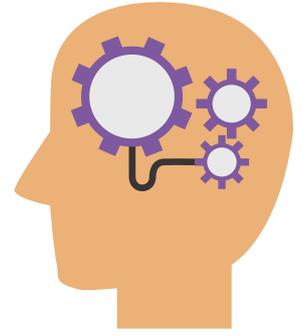
[kwɪʁ]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°116

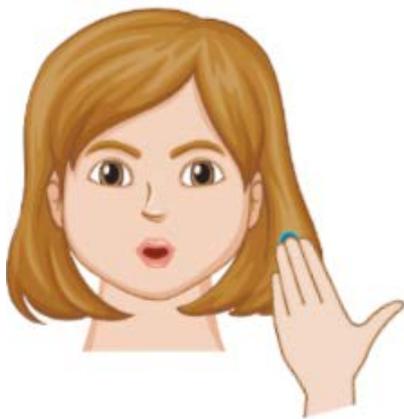
Unité 6: exercice 6



Décodez les séries d'images de sons (voyelles + le son [w]) en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et utilisent donc majoritairement la configuration neutre de la main !

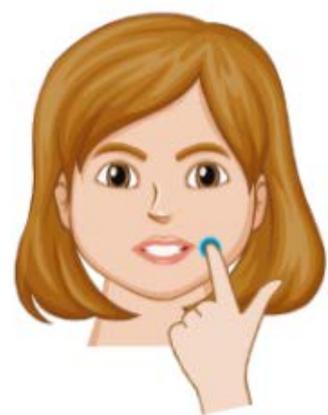
Décodez l'image suivante:



le petit suisse
[ləptiswis]



grand besoin
[gʁɑ̃bəsɔ̃]



jeu de l'oie
[ʒødɛlwa]

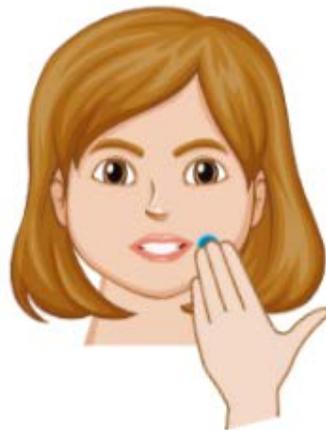
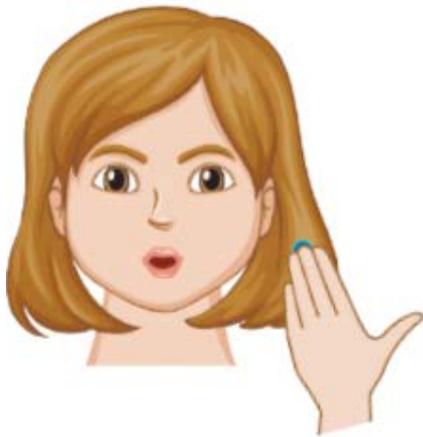


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°116



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

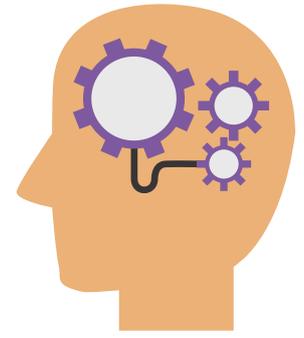


le petit suisse

[ləptiswis]

Exercice n°117

Unité 6: exercice 6



Décodez les séries d'images de sons (voyelles + le son [w]) en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et utilisent donc majoritairement la configuration neutre de la main !

Décodez l'image suivante:



Il lit le soir
[ililəswaʁ]



Il essuie le chat
[ilɛswiləʃa]



Il peint des points
[ilpɛ̃dɛpwɛ̃]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°117



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



Il **peint** des **points**

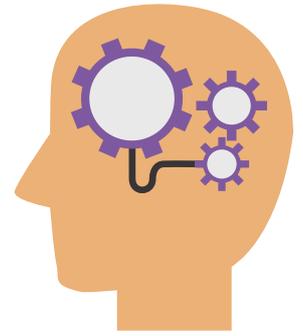
[ilpẽdɛpwẽ]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°118

Unité 6: exercice 6



Décodez les séries d'images de sons (voyelles + le son [w]) en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et utilisent donc majoritairement la configuration neutre de la main !

Décodez l'image suivante:



on pointe du doigt
[ɔpwɛ̃tdydwa]



on cuit des truites
[ɔkwidɛ̃twit]

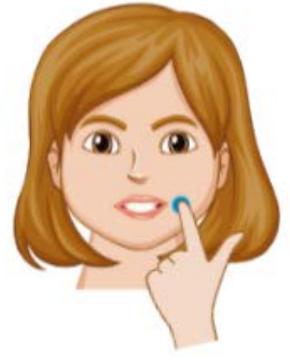
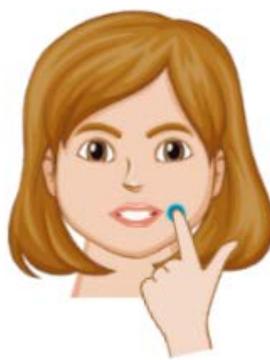


on voit des mouettes
[ɔvwadɛ̃mwɛ̃t]

Solution exercice n°118



La configuration de main correspond à la solution suivante:



on cuit des truites

[ɔ̃kwidɛtʁwit]

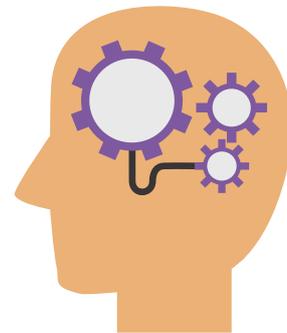


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°119

Unité 6: exercice 7



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



pain
[pɛ̃]



bain
[bɛ̃]



main
[mɛ̃]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°119



La configuration de main correspond à la solution suivante:

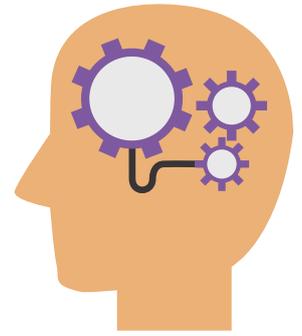


bain

[bɛ̃]

Exercice n°120

Unité 6: exercice 7



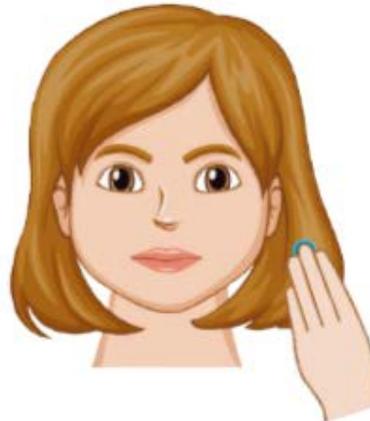
Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:




pop
[pɔp]



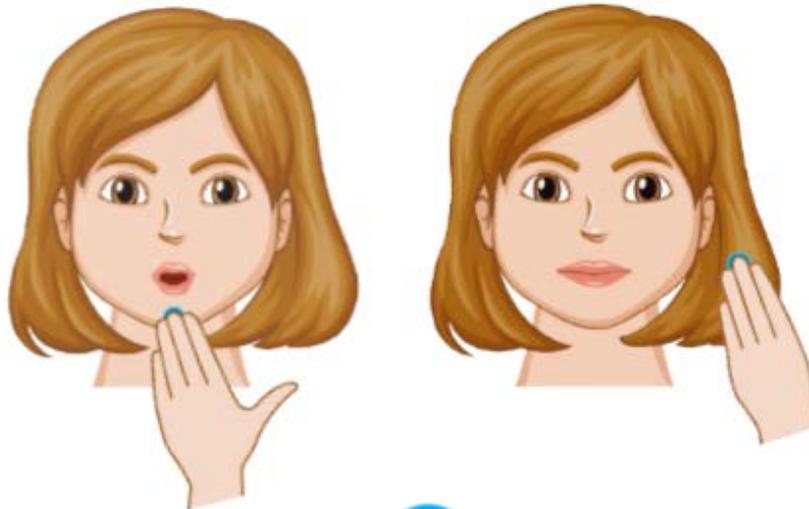

Bob
[bɔb]


mob
[mɔb]

Solution exercice n°120



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

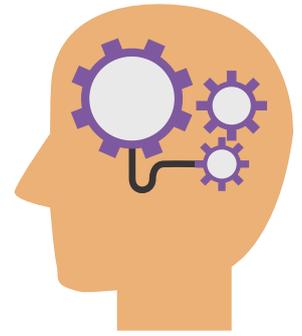


mob

[mɔb]

Exercice n°121

Unité 6: exercice 7



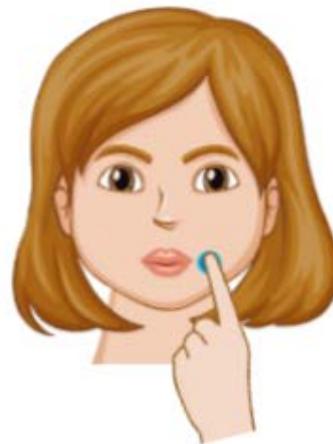
Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



beau mots
[bomo]



bonbon
[bõbõ]



poupon
[pupõ]

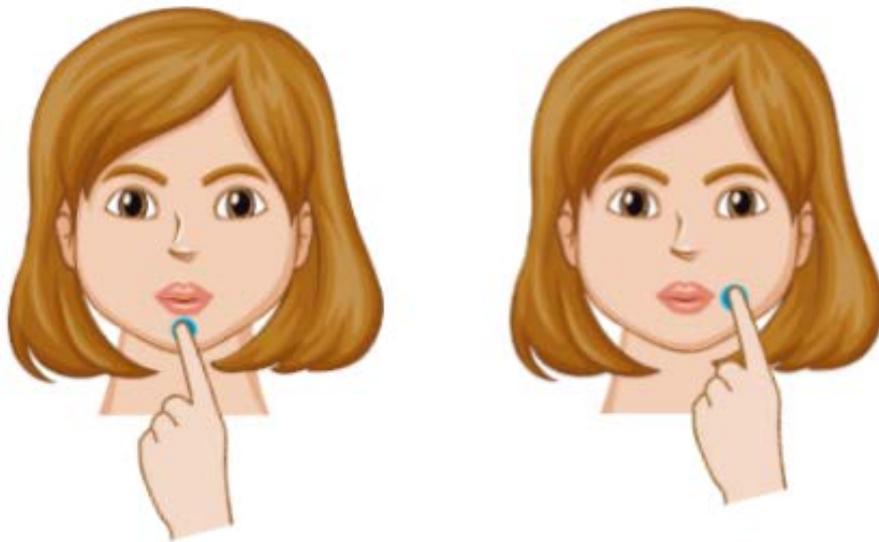


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°121



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

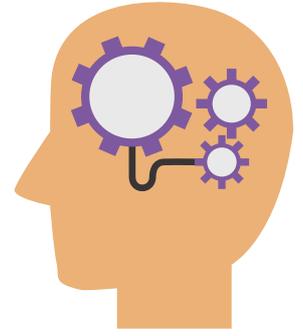


poupon

[pupõ]

Exercice n°122

Unité 6: exercice 7



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

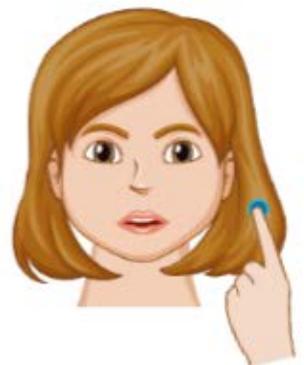
Décodez l'image suivante:



mon hautbois
[mɔbwa]



mon papa
[mɔpapa]

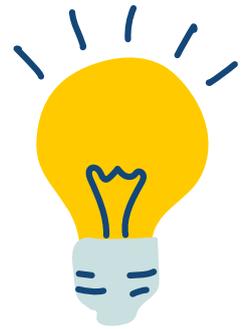


Beau hippie
[boipi]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°122



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



mon papa

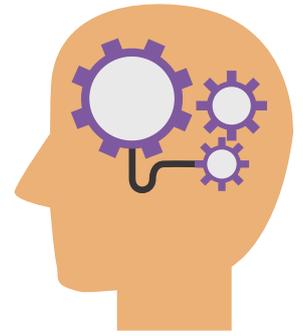
[mɔ̃papa]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°123

Unité 6: exercice 8



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



main
[mɛ̃]



faim
[fɛ̃]



vin
[vɛ̃]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°123



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



vin

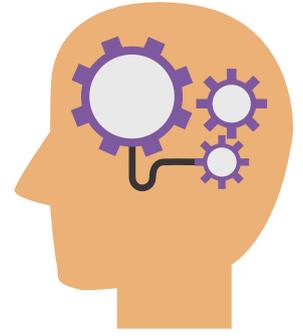
[vɛ]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°124

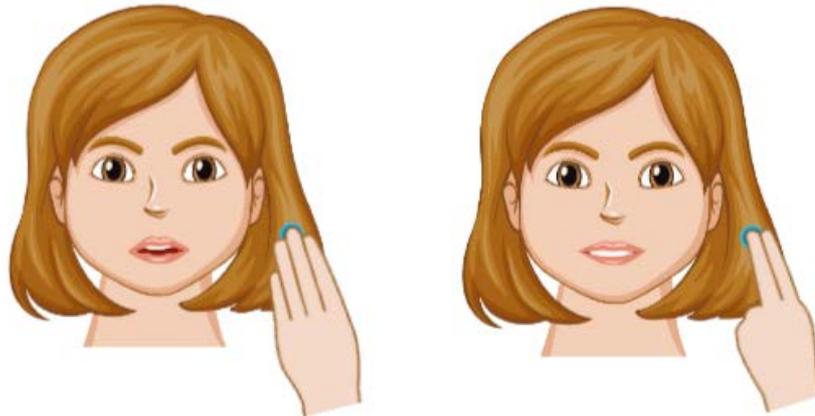
Unité 6: exercice 8



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



baffe
[baf]



mauve
[mov]

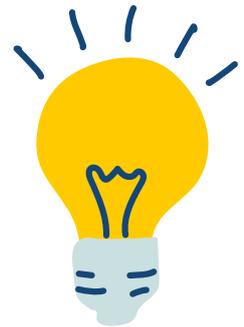


bave
[bav]

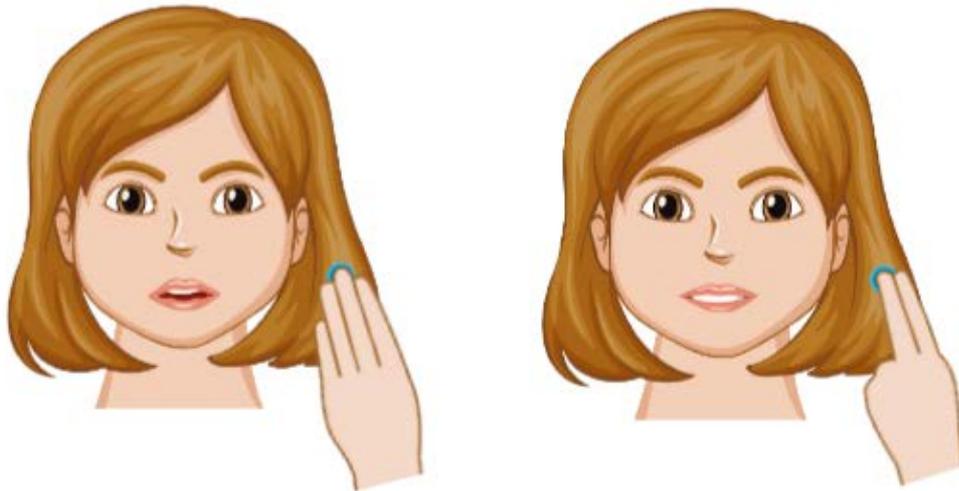


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°124



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



bave

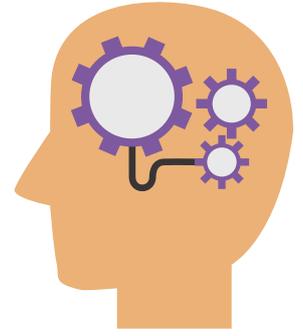
[bav]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°125

Unité 6: exercice 8



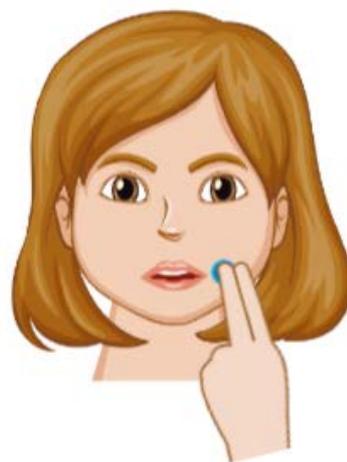
Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



pavé
[pave]



bon vent
[bõvã]

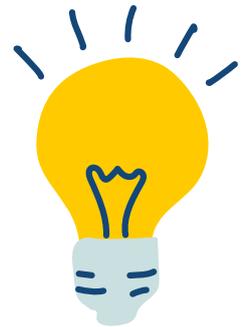


biffer
[bife]

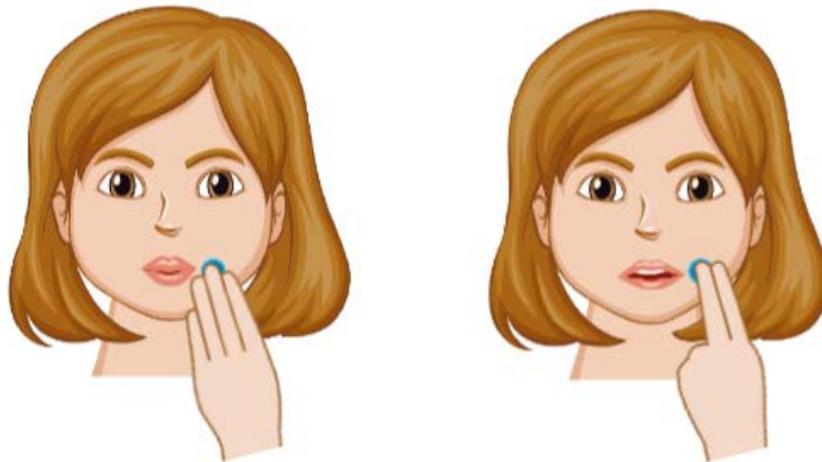


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°125



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

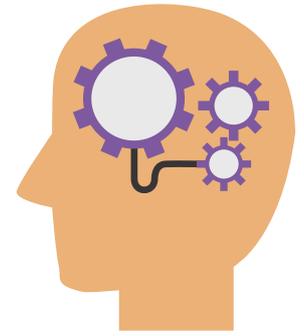


bon vent

[bõvã]

Exercice n°126

Unité 6: exercice 8



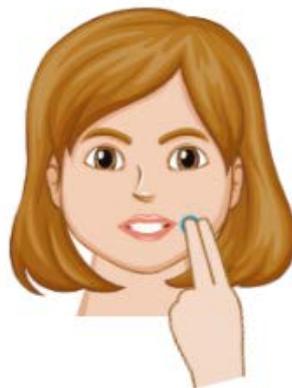
Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



eau vive
[oviv]



un peu fou
[œpøfu]

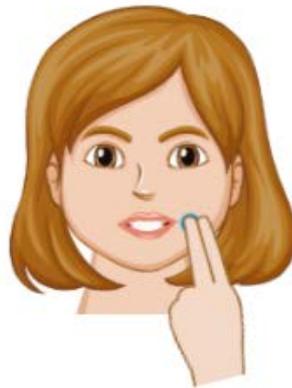


faux et beau
[foebo]

Solution exercice n°126



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



eau vive

[oviv]

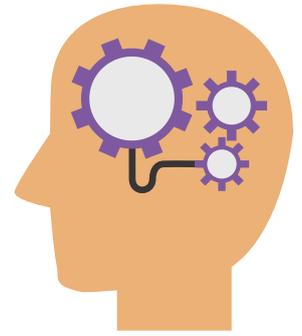


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°127

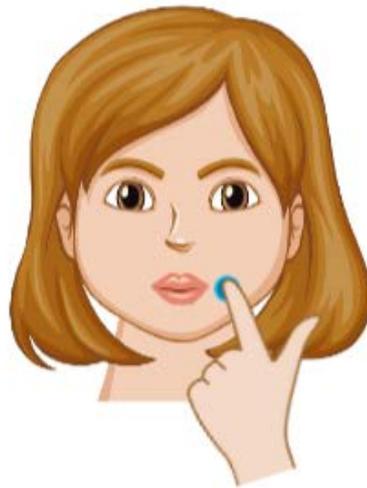
Unité 6: exercice 9



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



non

[nɔ̃]



long

[lɔ̃]



dont

[dɔ̃]

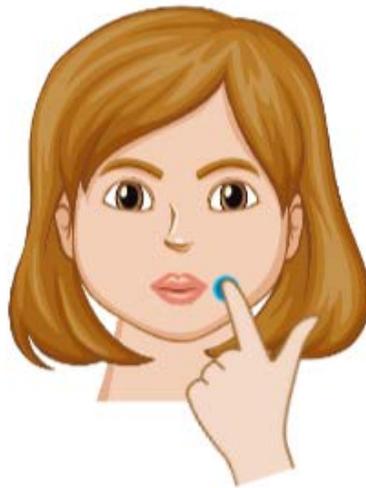


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°127



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



long

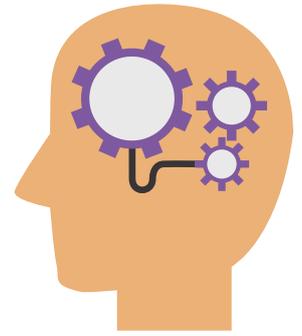
[ɔ̃]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°128

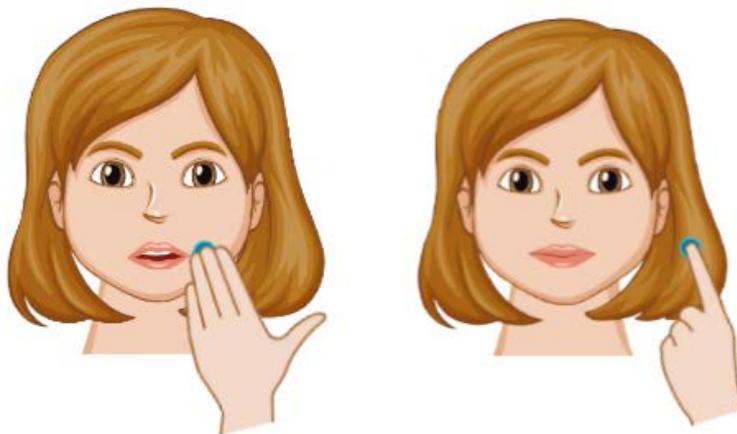
Unité 6: exercice 9



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



lampe
[lãp]



tempe
[tãp]



douve
[duv]

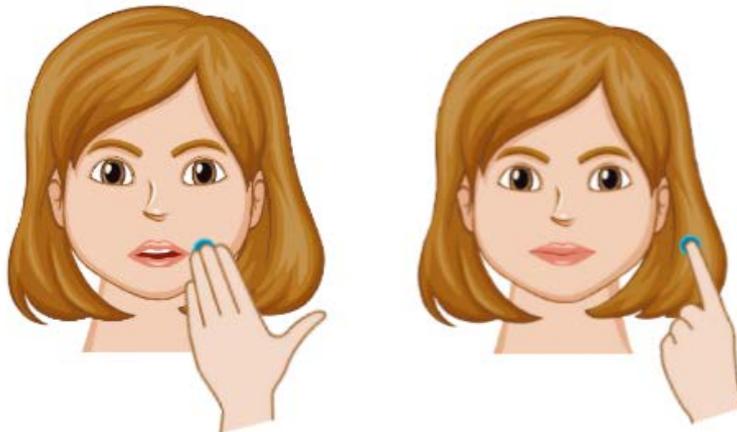


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°128



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



tempe

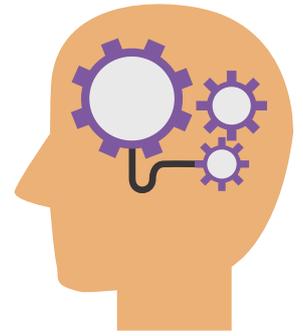
[tâp]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°129

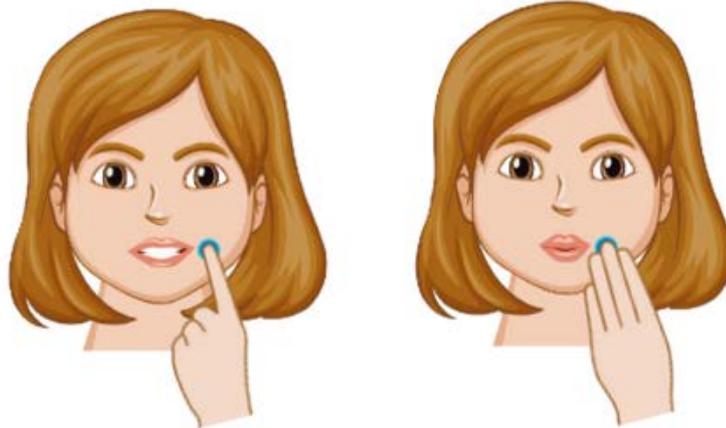
Unité 6: exercice 9



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



laiton
[lɛtɔ̃]



nylon
[nilɔ̃]



dînons
[dinɔ̃]

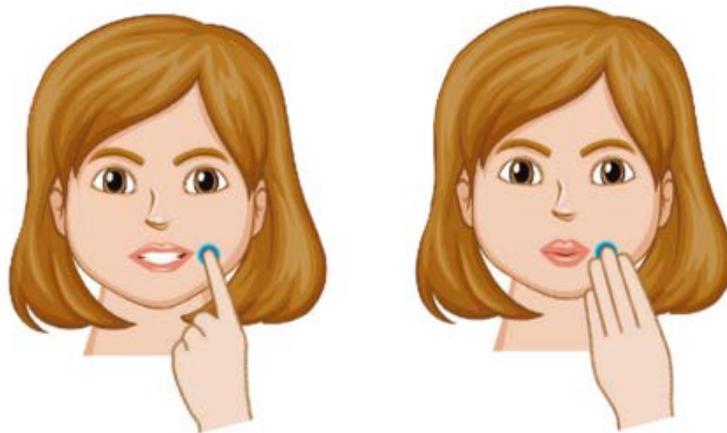


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°129



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

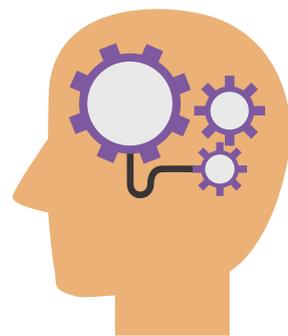


dî**o**ns

[din**õ**]

Exercice n°130

Unité 6: exercice 9



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



le titan
[lətitã]



le dindon
[lədɛ̃dɔ̃]



la nounou
[lanunu]

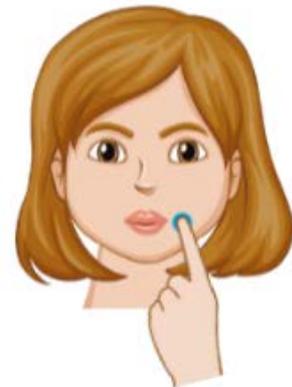


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°130



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

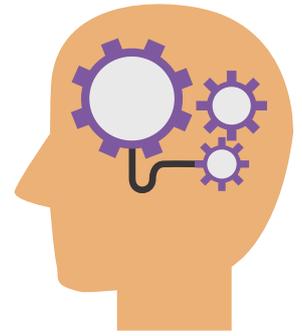


le dindon

[lədɛ̃dɔ̃]

Exercice n°131

Unité 6: exercice 10



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



ça
[sa]



zoo
[zo]



seau
[so]

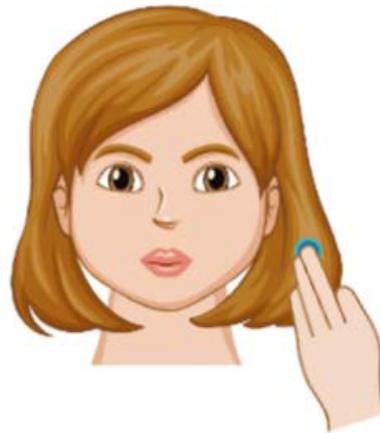


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°131



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



seau

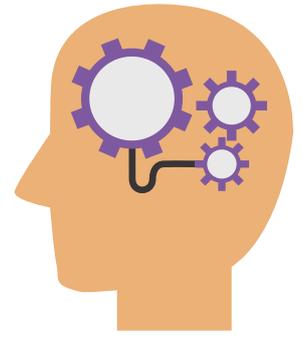
[so]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°132

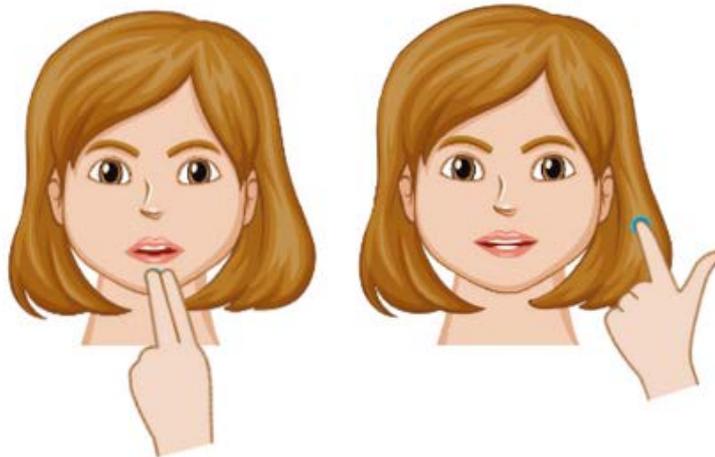
Unité 6: exercice 10



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



sève
[sɛv]



zèle
[zɛl]



sel
[sɛl]

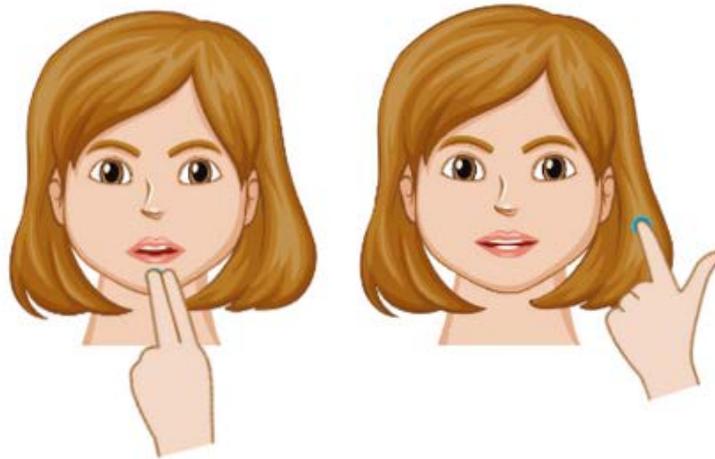


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°132



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



zèle

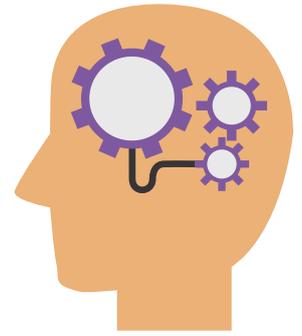
[zɛl]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°133

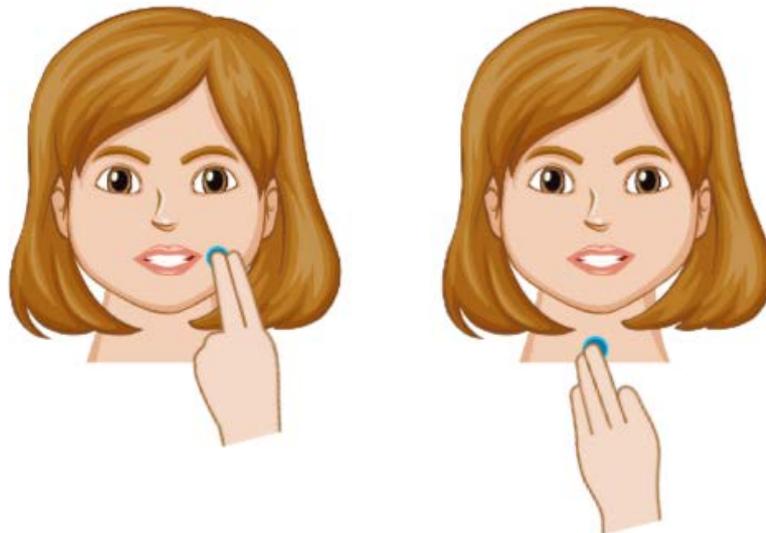
Unité 6: exercice 10



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



visser
[vise]



miser
[mize]



viser
[vize]

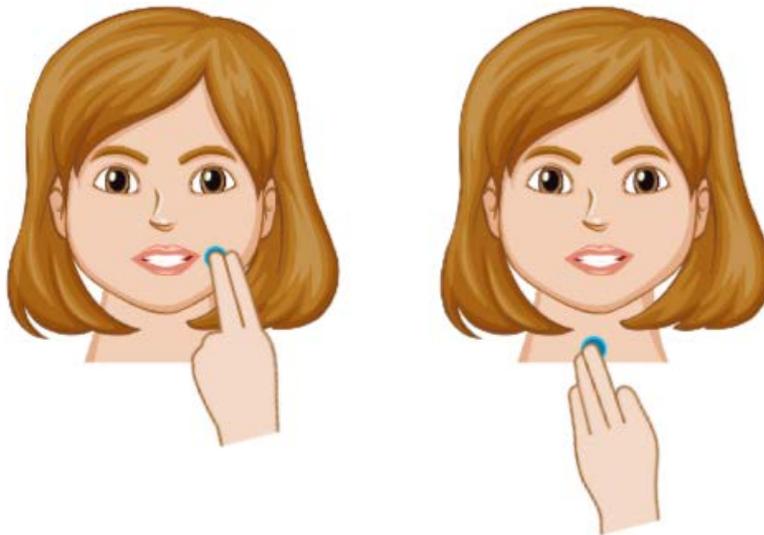


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°133



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



visser

[vise]

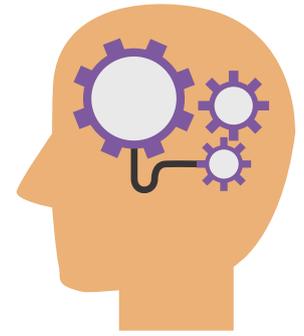


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Exercice n°134

Unité 6: exercice 10



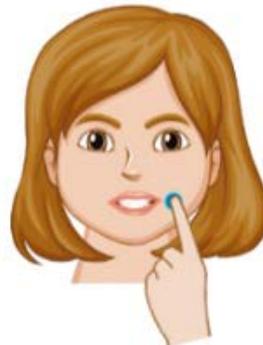
Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



tamisons
[tamiz̃]



baptisons
[batiz̃]



tapissons
[tapiz̃]

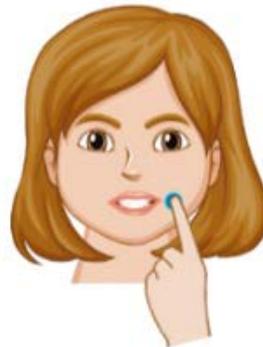


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°134



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



tapissons

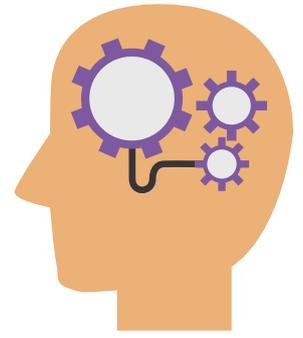
[tapis^o]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°135

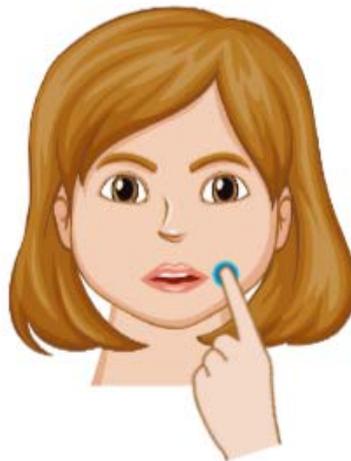
Unité 6: exercice 11



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



chant

[ã]



gens

[ã]



jeu

[ø]

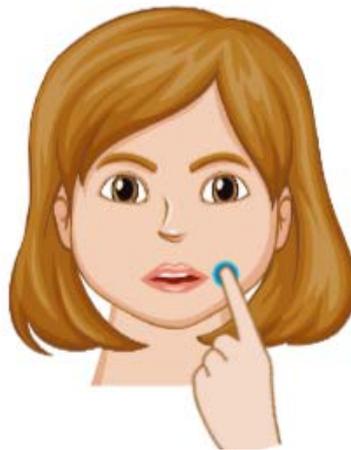


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°135



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



gens

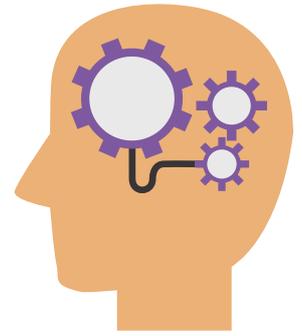
[ʒɑ̃]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°136

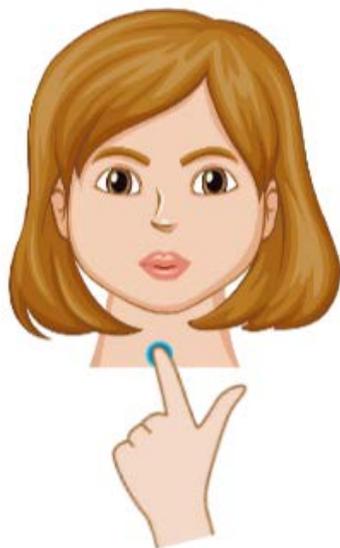
Unité 6: exercice 11



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

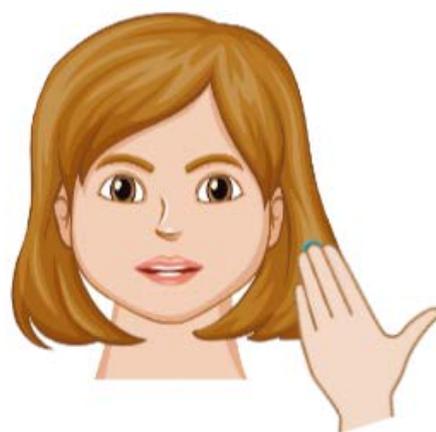
Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



chute

[ʃyt]



joute

[ʒut]



chasse

[ʃas]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

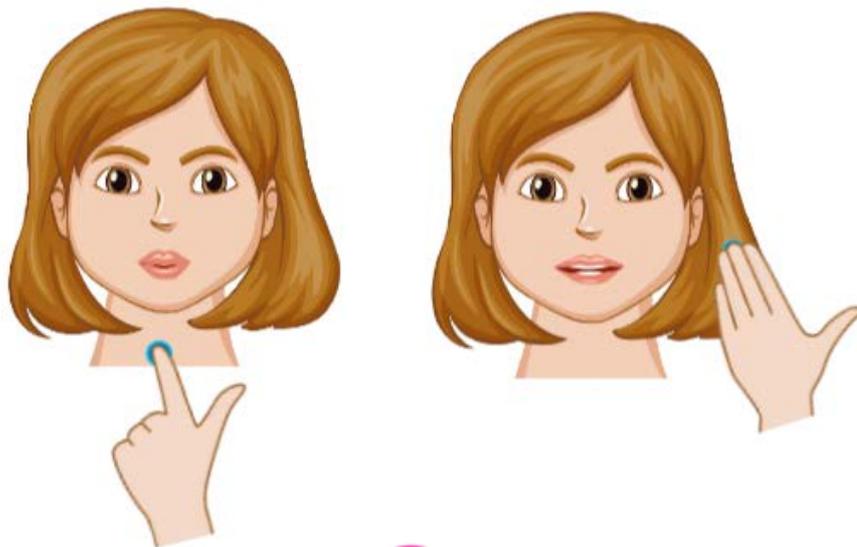


CUED
Speech
Europa

Solution exercice n°136



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

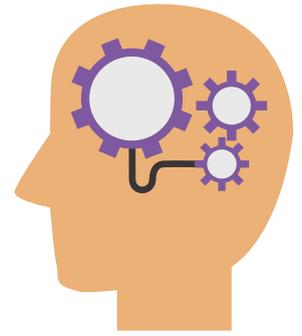


chute

[ʃyt]

Exercice n°137

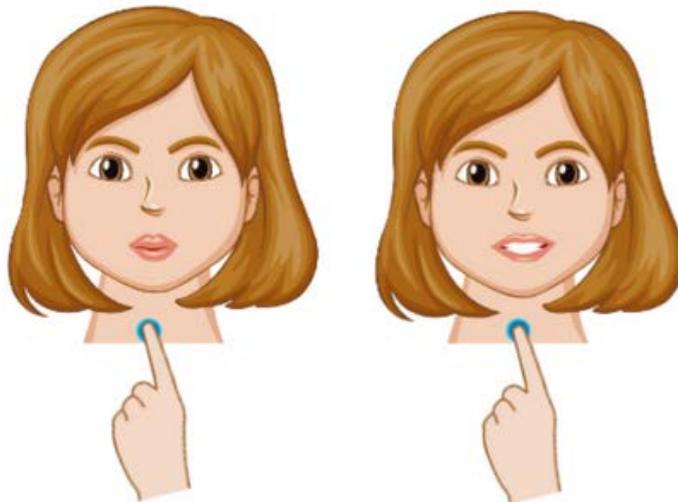
Unité 6: exercice 11



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



chouchou
[ʃuʃu]



juger
[ʒyʒe]



jonché
[ʒɔ̃ʃe]



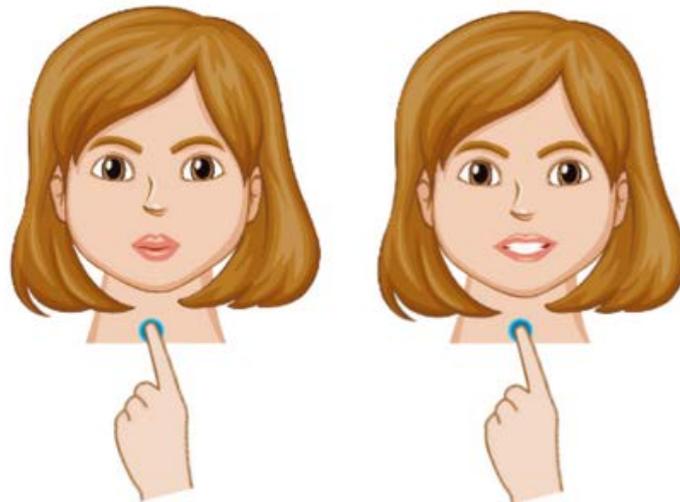
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°137



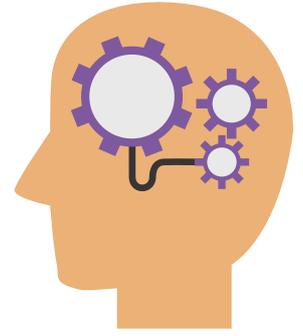
Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



juger
[ʒyʒe]

Exercice n°138

Unité 6: exercice 11



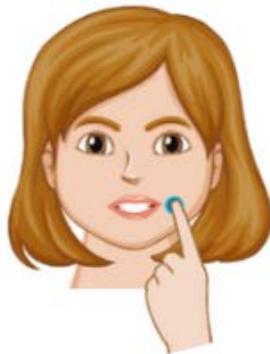
Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



chalumeau
[ʃalymo]



deux jumeaux
[døzymo]



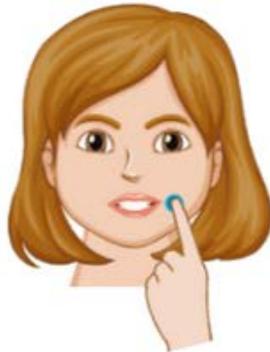
chapiteau
[ʃapito]



Solution exercice n°138



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

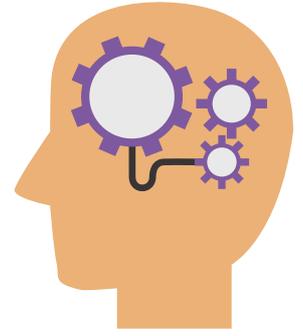


chapiteau

[**ap**ito]

Exercice n°139

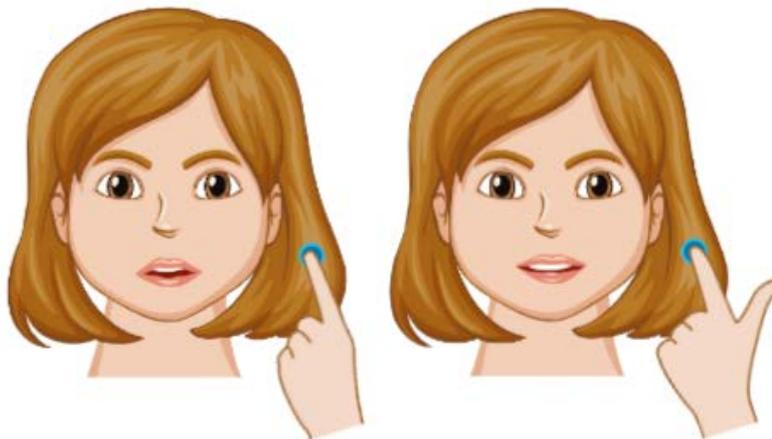
Unité 6: exercice 12



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



panier
[panje]



pagne
[paj]

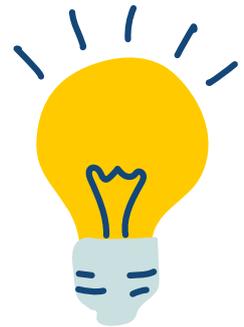


baigner
[beje]

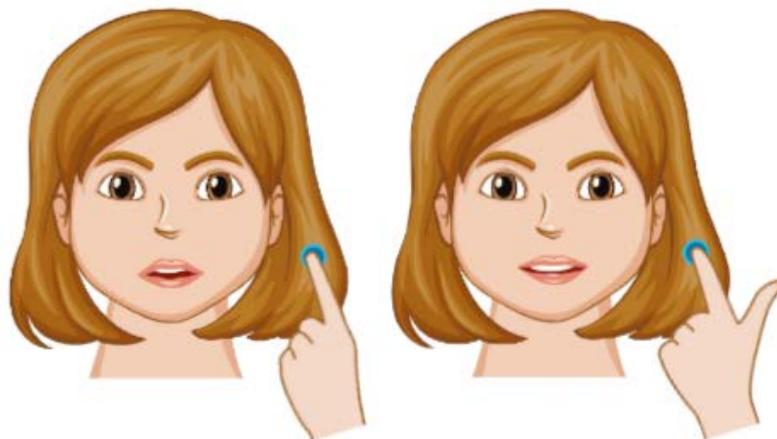


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°139



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

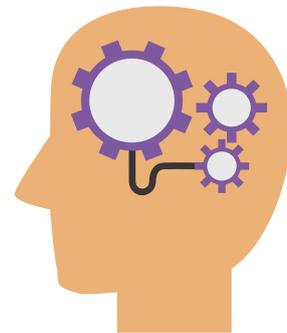


pagne

[paŋ]

Exercice n°140

Unité 6: exercice 12



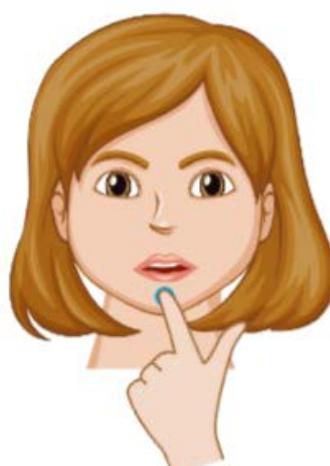
Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



beignet
[bɛŋɛ]



saigner
[sɛŋɛ]



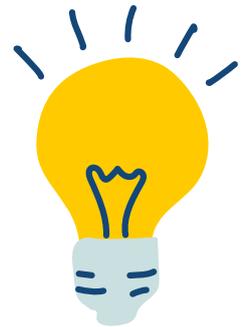
bénié
[beni]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°140



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



beignet

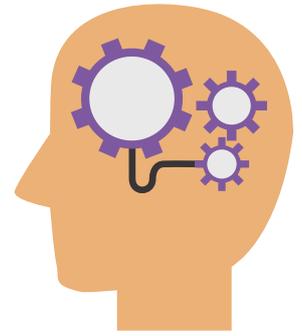
[bɛŋɛ]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°141

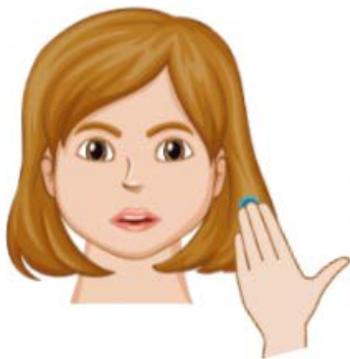
Unité 6: exercice 12



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

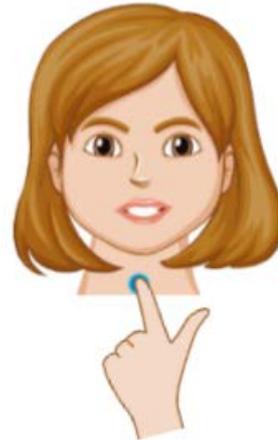
Décodez l'image suivante:



manier
[manje]



assignée
[asine]



alignée
[alipe]

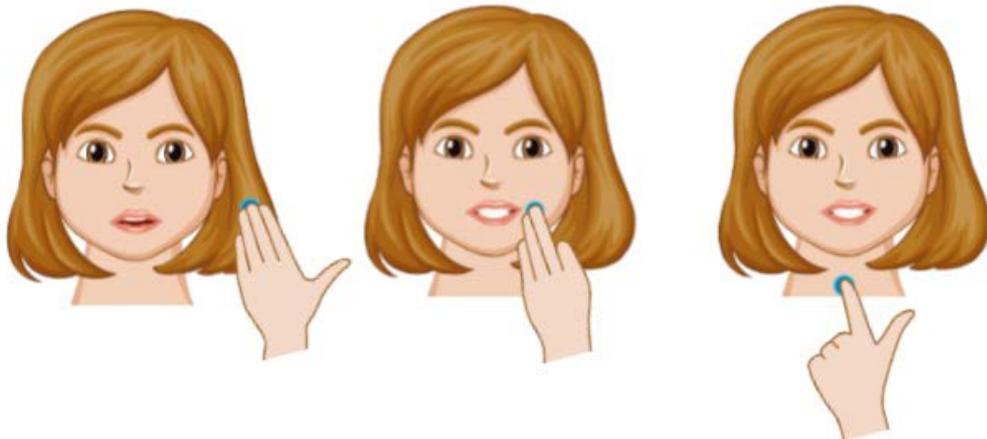


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°141



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

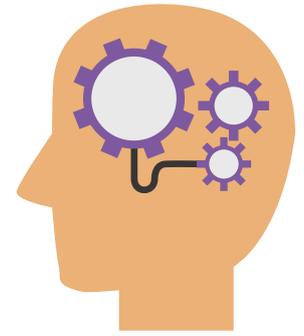


assignée

[asiɲe]

Exercice n°142

Unité 6: exercice 13



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



roux
[ru]



cou
[ku]



goût
[gu]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°142



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



goût

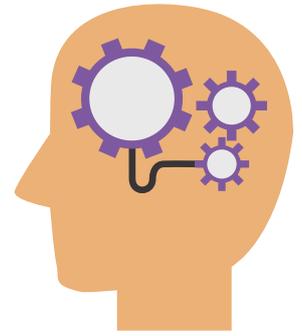
[gu]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°143

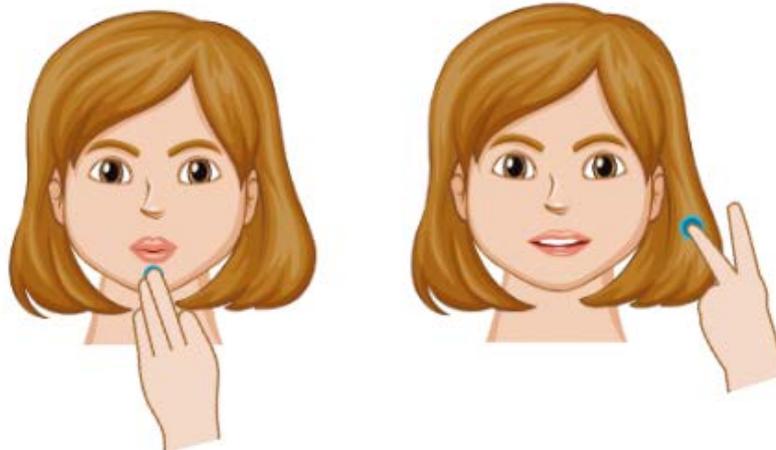
Unité 6: exercice 13



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



goutte
[gut]



rouille
[ʁuj]



coûte
[kut]



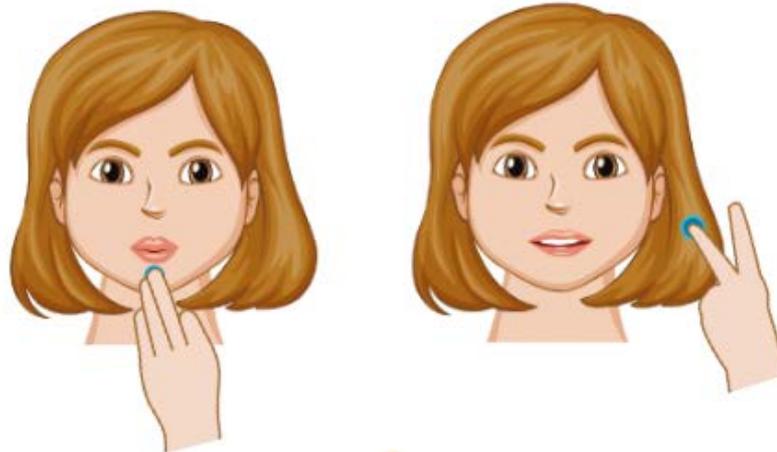
Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



Solution exercice n°143



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

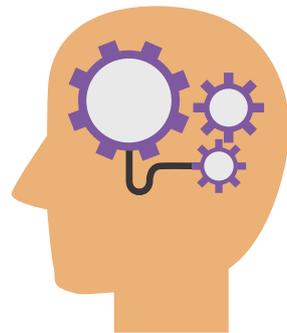


rouille

[ʁuj]

Exercice n°144

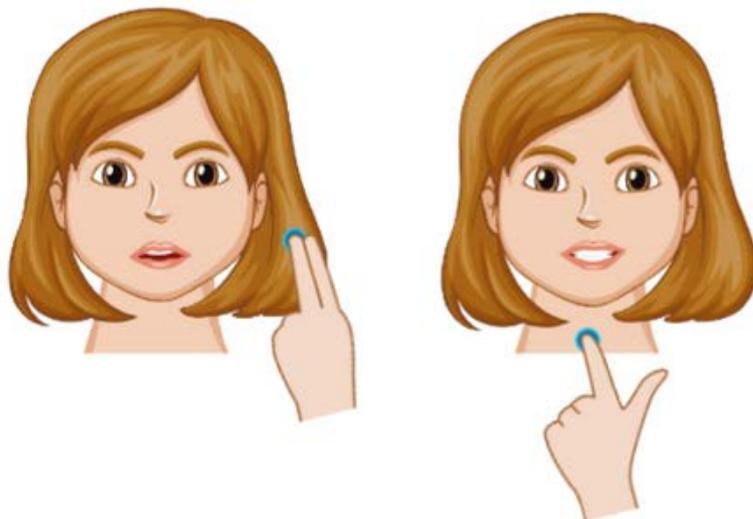
Unité 6: exercice 13



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



gâté
[gate]



rapé
[rape]



calé
[kale]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

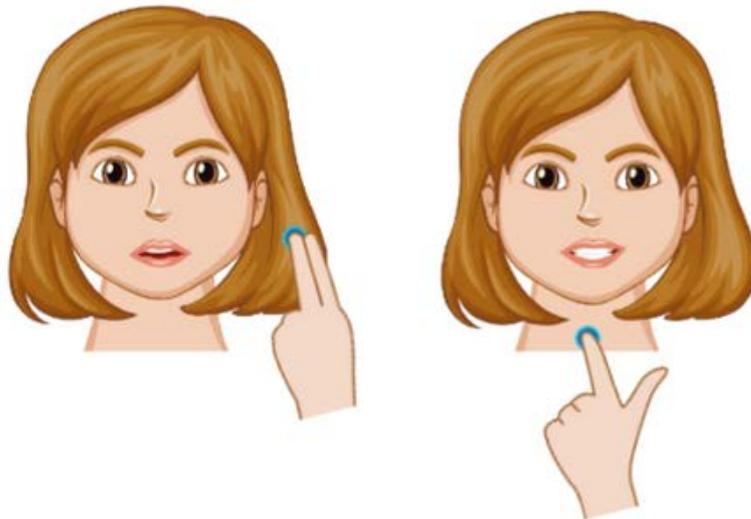


CUED
Speech
Europa

Solution exercice n°144



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



calé

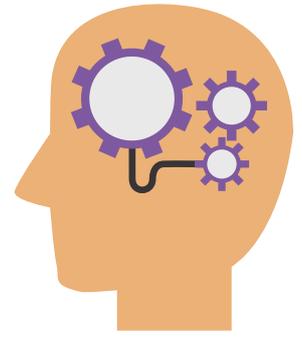
[kale]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Exercice n°145

Unité 6: exercice 13



Décodez les séries d'images de sons en LfPC:

Attention: ces images ne représentent pas encore toutes les consonnes et n'utilisent donc pas toutes les configurations de la main !

Décodez l'image suivante:



brillant
[bʁijã]



jogging
[dʒɔgɪŋ]



acarien
[akaʁjɛ̃]

Solution exercice n°145



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



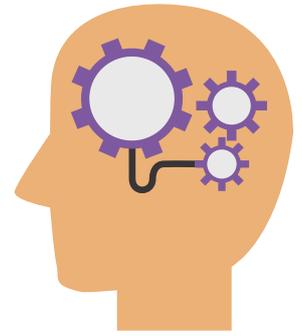
acarien
[akɑʁjɛ̃]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

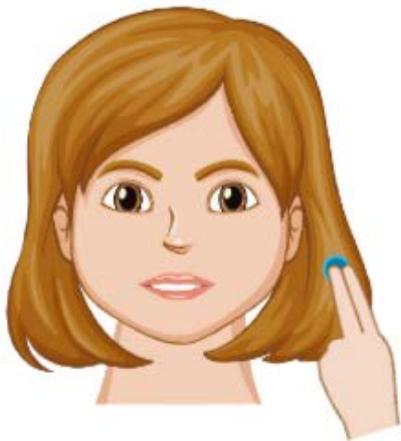
Exercice n°146

Unité 6: exercice 14



Décodez les séries d'images de sons en LfPC dans l'exercice suivant :

Décodez l'image suivante:



vieux
[vjø]



tiens
[tjě]

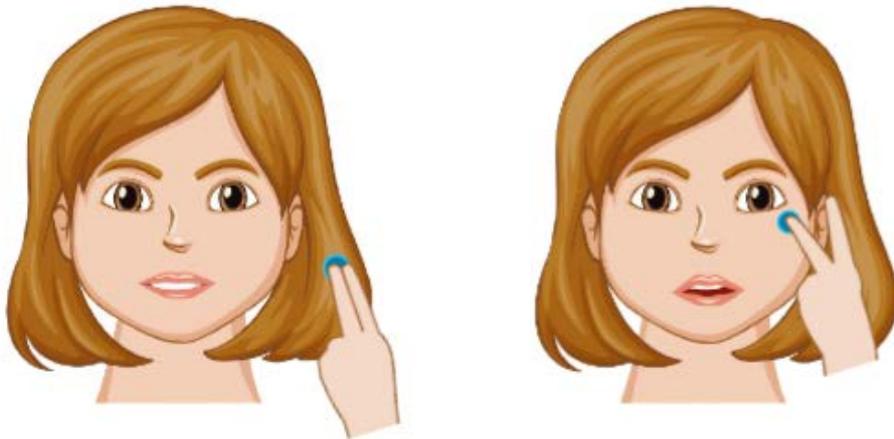


viens
[vjě]

Solution exercice n°146



Les sons (voyelles) représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



viens

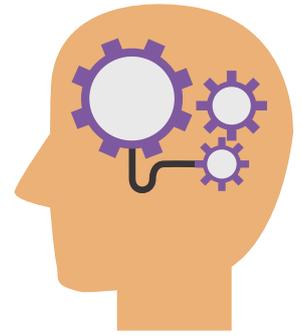
[vjɛ̃]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

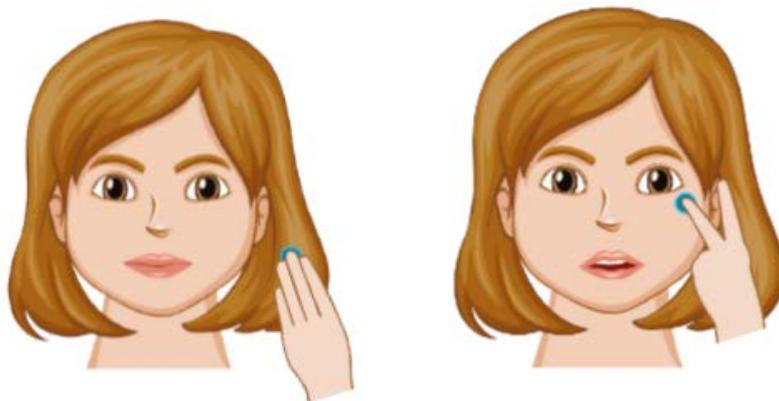
Exercice n°147

Unité 6: exercice 14



Décodez les séries d'images de sons en LfPC dans l'exercice suivant :

Décodez l'image suivante:



bien
[bjɛ̃]



sciant
[siã]



riant
[ʁiã]

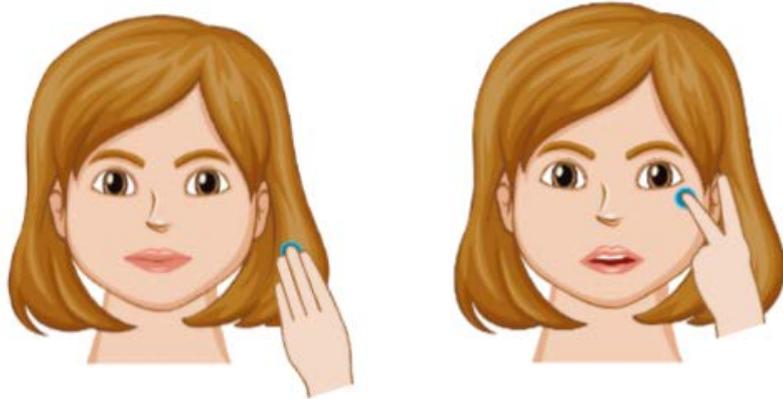


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°147



Les sons représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

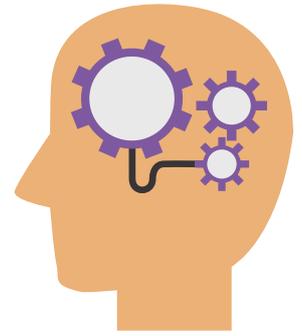


bien

[bjɛ̃]

Exercice n°148

Unité 6: exercice 14

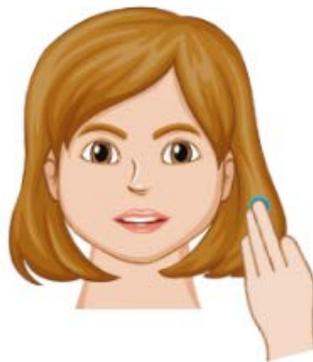


Décodez les séries d'images de sons en LfPC dans l'exercice suivant :

Décodez l'image suivante:



sérieux
[sɛʁjø]



oreille
[ɔʁɛj]



abeille
[abej]

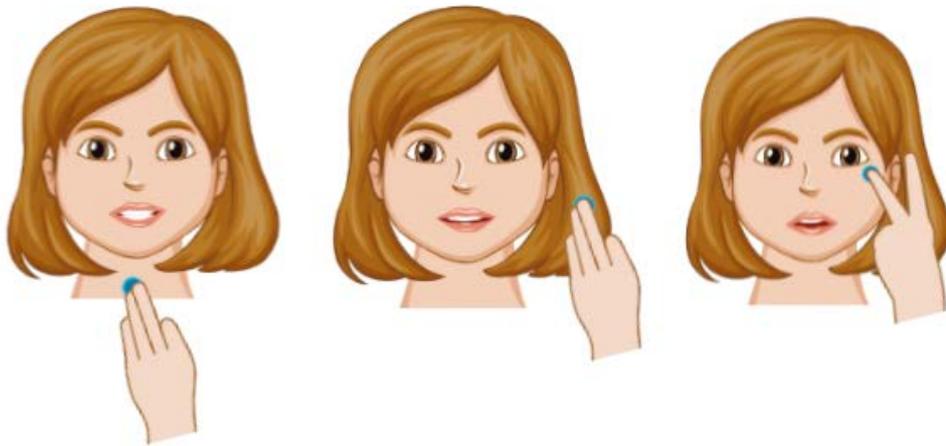


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°148



Les sons représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



sérieux

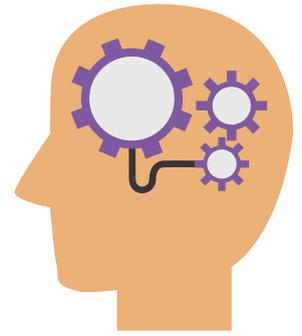
[seʁjø]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

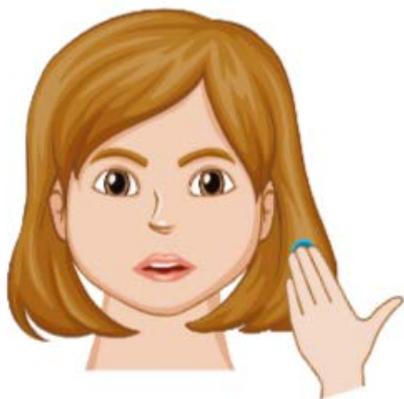
Exercice n°149

Unité 6: exercice 15



Décodez les séries d'images de sons en LfPC dans l'exercice suivant :

Décodez l'image suivante:



axe
[aks]



fax
[faks]



exil
[egzil]

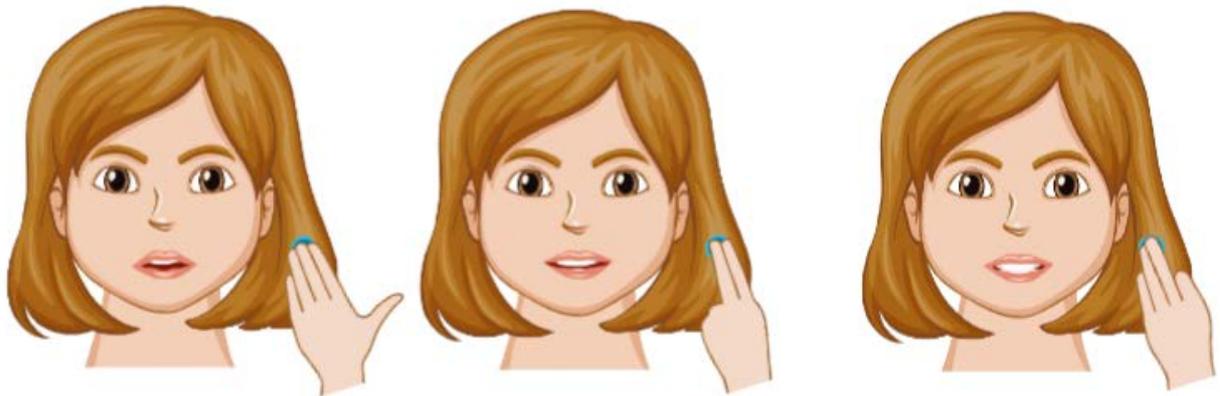


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°149



Les sons représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



fax

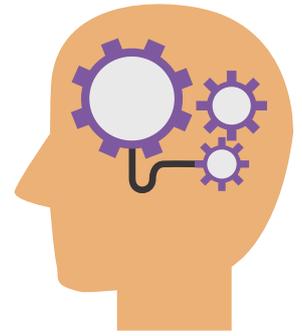
[faks]



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

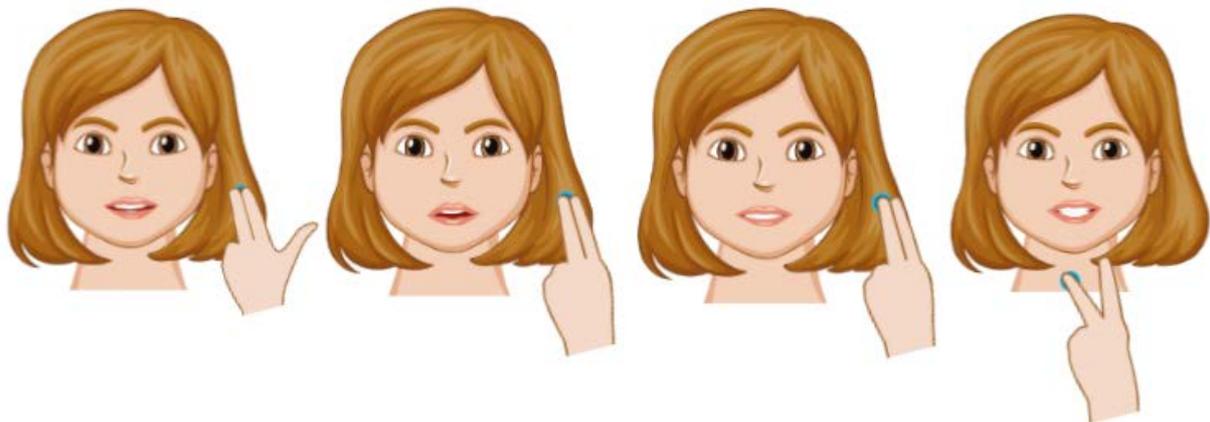
Exercice n°150

Unité 6: exercice 15



Décodez les séries d'images de sons en LfPC dans l'exercice suivant :

Décodez l'image suivante:



Alix
[aliks]



Axel
[aksel]



Xavier
[gzavje]

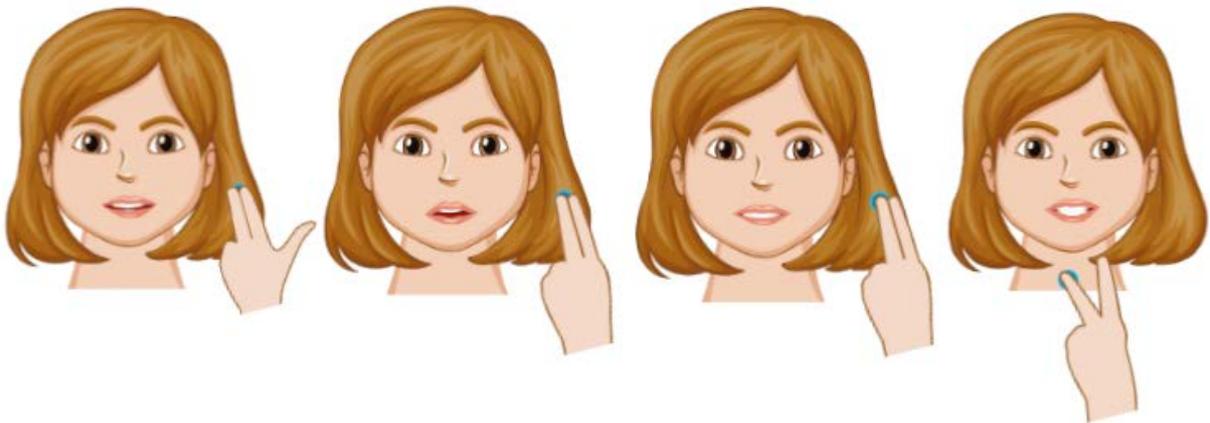


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°150



Les sons représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:

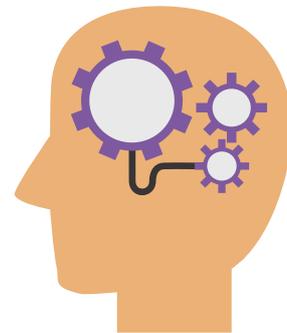


Xavier

[gzavje]

Exercice n°151

Unité 6: exercice 15

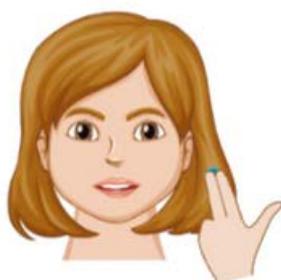


Décodez les séries d'images de sons en LfPC dans l'exercice suivant :

Décodez l'image suivante:



exam
[ɛgzam]



excès
[ɛkse]



exquis
[ɛkski]

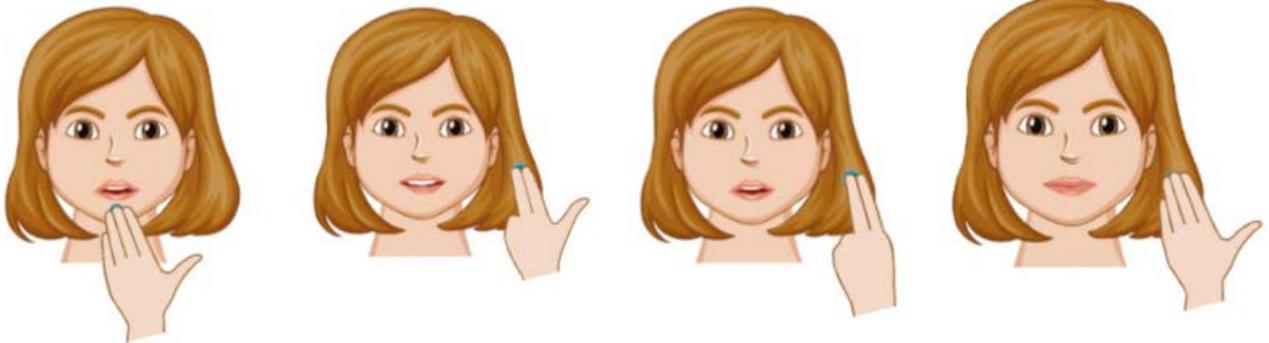


Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne

Solution exercice n°151



Les sons représentés dans l'image correspondent à la solution suivante:



exam

[ɛgzam]